

6. CHESTIONARE DE EVALUARE PRIVIND PERCEPȚIA CADRELOR DIDACTICE ȘI A MANAGERILOR ȘCOLARI VIZAVI DE CURRICULUMUL IMPLEMENTAT

6.1. Chestionar privind evaluarea percepției managerilor școlari vizavi de curriculumul implementat

Stimați profesori!

Vă rugăm să răspundeți la întrebările din chestionarul de mai jos (prin încercuirea variantei selectate), care are ca obiectiv identificarea opiniei Dumneavoastră referitor la procesul de implementare a curriculumului modernizat.

Menționăm că nu există răspunsuri corecte sau incorecte. Orice răspuns va ajuta la conturarea unei percepții de ansamblu privind implementarea curriculumului centrat pe competențe

Vă mulțumim anticipat!

1. S-a discutat curriculumul centrat pe competențe în instituția dv.?

1. da	2. de multe ori	3. o singură dată	4. nu
-------	-----------------	-------------------	-------

2. Considerați că este necesar să avem și curriculum la decizia școlii?

1. da	2. nu
-------	-------

3. Baza tehnico-materială a școlii asigură realizarea curriculumului centrat pe competențe?

1. în complex	2. parțial	3. satisfăcător	4. nu asigură
---------------	------------	-----------------	---------------

4. Aveți condițiile necesare pentru implementarea curriculumului?

1. da	2. nu
-------	-------

5. Dacă nu, enumerați care condiții lipsesc:

6. Au fost organizate în școală ședințe cu referire la implementarea curriculumului?

1. o dată	2. de 2-3 ori	3. de mai multe ori	4. niciodată
-----------	---------------	---------------------	--------------

7. Ați urmat cursuri de formare pentru implementarea curriculumului centrat pe competențe?

1. la Institutul de Științe ale Educației	2. la alte instituții	3. la nivel de raion	4. nu am urmat
---	-----------------------	----------------------	----------------

8. Au fost organizate în școală seminare de formare pentru implementarea curriculumului modernizat?

1. da	2. nu
-------	-------

9. Cum apreciați nivelul de pregătire profesională personală pentru implementarea curriculumului modernizat?

1. înalt	2. mediu	3. satisfăcător	4. scăzut
----------	----------	-----------------	-----------

10. Este asigurat curriculumul centrat pe competențe cu manuale adecvate?

1. da	2. nu
-------	-------

11. Este necesară modernizarea manualelor școlare în viziunea formării competențelor?

1. da	2. nu
-------	-------

12. Manualele actuale asigură calitatea implementării curriculumului?

1. da	2. nu
-------	-------

13. Instituțiile sunt asigurate cu echipament pentru realizarea curriculumului la disciplinele reale?

1. da	2. nu
-------	-------

14. Sunteți asigurați cu acte normative (planuri, regulamente etc.) pentru implementarea curriculumului?

1. da	2. nu
-------	-------

15. Curricula implementată ia în considerație nevoile locale (satului, raionului)?

1. da	2. nu
-------	-------

16. Este nevoie de o structură expres la nivel de școală, raion pentru monitorizarea implementării curriculumului?

1. da	2. nu
-------	-------

17. Descrieți cum monitorizați dv. implementarea curriculumului la nivel de școală?

18. Se implică actorii locali (primăria, comunitatea etc.) la dezvoltarea și implementarea curriculumului?

1. da	2. nu
-------	-------

19. În ce măsură se implică ONG-urile la dezvoltarea și implementarea curriculumului?

1. înaltă	2. medie	3. satisfăcătoare	4. scăzută
-----------	----------	-------------------	------------

20. În ce măsură se implică părinții la dezvoltarea și implementarea curriculumului?

1. înaltă	2. medie	3. satisfăcătoare	4. scăzută
-----------	----------	-------------------	------------

21. În procesul implementării curriculumului este monitorizată mai frecvent activitatea profesorului?

1. da	2. nu
-------	-------

22. În procesul implementării curriculumului este monitorizată activitatea elevilor mai puțin decât a profesorului?

1. da	2. nu
-------	-------

23. Observați schimbări în managementul curriculumului la nivel de școală?

1. da	2. nu
-------	-------

24. Dacă da, atunci enumerați schimbările propuse în management:

25. Se promovează, la nivel de școală, managementul participativ?

1. da	2. nu
-------	-------

26. Se încurajează, la nivel de școală, asigurarea calității implementării curriculumului?

1. da	2. nu
-------	-------

27. Dacă da, enumerați acțiunile:

28. În activitatea dv. de implementare a curriculumului modernizat au apărut alte roluri?

1. da	2. nu
-------	-------

29. Dacă da, enumerați care sunt rolurile noi:

30. În ce măsură stimulați inovația în procesul implementării curriculumului?

1. înaltă	2. medie	3. satisfăcătoare	4. scăzută
-----------	----------	-------------------	------------

31. Ați primit asistență pentru optimizarea propriilor planuri de dezvoltare școlară?

1. da	2. nu
-------	-------

32. Elaborați proiecte de activitate pentru implementarea curriculumului?

1. da	2. nu
-------	-------

33. Întâlniți dificultăți în elaborarea proiectelor de implementare în legătură cu:

1. metodele de evaluare	2. metodele de instruire	3. condițiile de implementare	4. nivelul de formare personală
-------------------------	--------------------------	-------------------------------	---------------------------------

34. Ce probleme întâlniți în procesul de implementare și monitorizare a curriculumului școlar la nivel de instituție, raion?

35. Susțineți concepția curriculumului modernizat axat pe formarea de competențe?

1. în mare măsură	2. în mică măsură	3. nu susțin
-------------------	-------------------	--------------

36. Sistemul de competențe-cheie/transversale asigură formarea unei personalități capabile să se adapteze la cerințele în schimbare ale vieții?

1. în mare măsură	2. în mică măsură	3. nu asigură
-------------------	-------------------	---------------

37. Sistemul de competențe transdisciplinare asigură formarea unei personalități capabile să se adapteze la cerințele în schimbare ale vieții?

1. în mare măsură	2. în mică măsură	3. nu asigură
-------------------	-------------------	---------------

38. În ce măsură competențele specifice la disciplina DVS contribuie la formarea competențelor-cheie/transversale?

1. în mare măsură	2. în mică măsură	3. nu contribuie
-------------------	-------------------	------------------

39. În ce măsură Vă satisfac Ghidurile de implementare a curriculumului modernizat pentru treapta :

a) învățământ liceal

1. în mare măsură	2. în mică măsură	3. nu mă satisfac
-------------------	-------------------	-------------------

40. În ce măsură manualele actuale asigură realizarea unui învățământ de calitate la disciplina DVS?

1. în mare măsură	2. în mică măsură	3. nu asigură
-------------------	-------------------	---------------

41. În ce măsură ar trebui completat suportul diactic și cu ce pentru a asigura implementarea calitativă a curriculumului modernizat la disciplina DVS?

1. în mare măsură	2. în mică măsură	3. nu asigură
-------------------	-------------------	---------------

42. Sistemul actual de evaluare finală la nivel de stat a rezultatelor școlare contribuie optimal la formarea competențelor?

1. în mare măsură	2. în mică măsură	3. nu contribuie
-------------------	-------------------	------------------

43. În ce măsură susțineți ideea ca documentele de certificare finală a rezultatelor școlare să reprezinte situația reală a absolventului gimnaziului sau liceului, utilizând oricare dintre notele 1-10?

1. în mare măsură	2. în mică măsură	3. nu susțin
-------------------	-------------------	--------------

44. Sistemul educațional actual contribuie optimal la realizarea prevederilor din perspectiva formării competențelor?

1. în mare măsură	2. în mică măsură	3. nu contribuie
-------------------	-------------------	------------------

45. Monitorizarea procesului de implementare a curriculumului modernizat va contribui la o schimbare calitativă a situației în învățământ?

1. în mare măsură	2. în mică măsură	3. nu contribuie
-------------------	-------------------	------------------

46. Numărul de discipline școlare din Planul-cadru de învățământ la etapa actuală afectează calitatea formării competențelor?

1. în mare măsură	2. în mică măsură	3. nu afectează
-------------------	-------------------	-----------------

47. Formarea profesională continuă a cadrelor didactice contribuie la implementarea calitativă a curriculumului centrat pe competențe?

1. în mare măsură	2. în mică măsură	3. nu contribuie
-------------------	-------------------	------------------

48. Statul este apt să asigure financiar realizarea prevederilor curriculumului modernizat?

1. în mare măsură	2. în mică măsură	3. nu este apt
-------------------	-------------------	----------------

49. În ce măsură persistă riscul că implementarea curriculumului centrat pe competențe în practica educațională nu va fi una de succes ?

1. în mare măsură	2. în mică măsură	3. nu există astfel de risc
-------------------	-------------------	-----------------------------

51. În ce măsură Vă considerați pregătiți pentru implementarea calitativă a curriculumului centrat pe competențe la disciplina Dvs.?

1. în mare măsură	2. în mică măsură	3. nu sunt pregătit
-------------------	-------------------	---------------------

52. Aveți nevoie de o „Fișă” în care ar fi descriși pașii implementării și monitorizării curriculumului?

1. da	2. nu
-------	-------

53. Ce trebuie de întreprins pentru eficientizarea implementării curriculumului centrat pe competențe?

6.2. Chestionar privind evaluarea percepției managerilor școlari vizavi de curriculumul implementat

Mult stimați manageri școlari!

Vă rugăm să răspundeți cu sinceritate la fiecare din întrebările prezentate în chestionarul de mai jos.

Pentru întrebările structurate în componenta A, selectați una din variantele de răspuns propuse, încercuind cifra corespunzătoare variantei Dvs. de răspuns, iar pentru întrebările structurate în componenta B, Vă rugăm să și argumentați răspunsurile, completând spațiile rezervate.

A.

1. Susțineți concepția curriculumului modernizat axat pe formarea de competențe?

1. în mare măsură	2. în mică măsură	3. nu susțin
-------------------	-------------------	--------------

2. Sistemul de competențe-cheie/transversale asigură formarea unei personalități capabile să se adapteze la cerințele în schimbare ale vieții?

1. în mare măsură	2. în mică măsură	3. nu asigură
-------------------	-------------------	---------------

3. Sistemul educațional actual contribuie optimal la realizarea prevederilor din perspectiva formării competențelor?

1. în mare măsură	2. în mică măsură	3. nu contribuie
-------------------	-------------------	------------------

4. Monitorizarea procesului de implementare a curriculumului modernizat va contribui la o schimbare calitativă a situației în învățământ?

1. în mare măsură	2. în mică măsură	3. nu va contribui
-------------------	-------------------	--------------------

5. Numărul de discipline școlare din Planul-cadru de învățământ la etapa actuală afectează calitatea formării competențelor?

1. în mare măsură	2. în mică măsură	3. nu afectează
-------------------	-------------------	-----------------

6. Formarea profesională continuă a cadrelor didactice contribuie la implementarea calitativă a curriculumului modernizat?

1. în mare măsură	2. în mică măsură	3. nu contribuie
-------------------	-------------------	------------------

7. Statul este apt să asigure financiar realizarea prevederilor curriculumului modernizat?

1. în mare măsură	2. în mică măsură	3. nu este apt
-------------------	-------------------	----------------

8. În ce măsură persistă riscul că implementarea curriculumului modernizat în practica educațională nu va fi una de succes ?

1. în mare măsură	2. în mică măsură	3. nu există un astfel de risc
-------------------	-------------------	--------------------------------

B.

I. Necesitățile raionului privind:

a. curricula școlare la disciplinele _____

b. ghidurile de implementare a curriculumului modernizat la treapta

1. învățământul liceal _____

II. Necesitățile raionului în cadre didactice la disciplinele _____

III. Numărul cadrelor didactice care nu au fost formate în contextul curriculumului modernizat la disciplinele _____

IV. Necesitățile raionului privind asigurarea școlilor cu suportul didactic (manuale, materiale didactice, recomandări metodice, culegeri de teste etc) _____

V. Necesitățile raionului privind asigurarea școlilor cu computere și TIC

VI. Resursale financiare alocate și cele necesare raionului pentru implementarea calitativă a curriculumului modernizat:

alocate _____

necesare _____.