

Діагностувальна робота № 5
з математики
учня(учениці) 3- Б класу

14 лютого

1. Розв'яжи задачу.

Із 56 м тканини швачки пошили 8 комплектів постільної білизни. Скільки потрібно метрів тканини, щоб пошити 3 такі комплекти?

	Довжина на 1 комплект	Кількість (шт.)	Загальна довжина
I	однакова		м
II			



1)	:	=	(м) – довжина тканини на 1 комплект.
2)	·	=	(м)

Відповідь: ____ м тканини потрібно, щоб пошити 3 комплекти.

2. Обчисли.

$8 \cdot 80 =$

$60 \cdot 3 =$

$7 \cdot 30 =$



$630 \div 70 =$

$540 \div 6 =$

$810 \div 90 =$

3. Запиши в інших одиницях вимірювання.

$6\text{м } 3\text{см} = \dots\dots \text{см}$

$5\text{ц } 7\text{кг} = \dots\dots\text{кг}$

$8\text{т } 8\text{ц} = \dots\dots\text{ц}$



4. Порівняй



567	○	609
451	○	51
89	○	103
248	○	268



5. Запиши числа

1) Запишіть число, що містить 9 сотень і 4 десятки; 2 сотні і 7 одиниць.

_____ ; _____.

2) У парі чисел виберіть і запишіть більше число: 456 і 458; 801 і 799.

_____ ; _____.

3) Запишіть, скільки всього десятків у числі 427.

_____.

4) Запишіть наступне і попереднє число до числа 600.

_____, 600, _____.

5) Замініть число 562 сумою розрядних доданків.

$$562 = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$$



6. Запиши трицифрове число за допомогою цифр 3, 6, 7, у якому цифра десятків більша цифри одиниць у 2 рази.



Успіхів