



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Sistem Koordinasi - Sistem Saraf



Identitas Kelompok

A large, empty white rounded rectangle intended for group identification details.



Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat memahami bagian sel saraf beserta fungsinya melalui kajian literatur dengan kata-katanya sendiri
2. Peserta didik dapat menganalisis mekanisme penghantar impuls melalui kajian literatur dengan benar
3. Peserta didik dapat membedakan gerak reflek dan gerak sadar melalui kajian literatur dengan tepat



Orientasi Masalah



Dwi sedang merebus air di panci untuk membuat teh hangat. Ia bermain HP sambil menunggu airnya mendidih. Beberapa menit kemudian, ia menyadari bahwa air di dalam panci telah mendidih. Karena terlalu fokus bermain HP, Dwi langsung mematikan kompor dan memegang gagang panci tanpa menggunakan pelindung tangan. Dwi langsung melepaskan tangannya dari gagang panci, ia merasakan rasa panas darisana. Respon tangan Dwi yang langsung menjauh dari gagang panci panas itu tadi disebut dengan gerak refleks.





Mengorganisasi Siswa Untuk Belajar

- Setelah mencermati permasalahan tersebut, sebenarnya, apa penyebab gerakan ini dan bagaimana mekanismenya?
- Tuliskan jawaban kelompok pada kolom dibawah ini!



Membimbing Penyelidikan

- Peserta didik dapat bereksplorasi memilih sumber belajar sesuai dengan minatnya.
- Tuliskan referensi/sumber yang kelompok gunakan pada kolom dibawah ini!





Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

- Kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan/disajikan dalam bentuk karya.



Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

- Kelompok lain memberikan tanggapan dan saran mengenai hasil diskusi kelompok presentator. Catatlah tanggapan dan saran dari kelompok lain pada kolom di bawah ini!
- Tuliskan pula kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari kelompok lain!

