

Итоговая контрольная работа

1

Буквы и звуки

Посчитай в словах буквы и определи количество звуков:

Слова	буквы	звуки
мел		
съел		
яблоня		
тюлень		
юг		

2

Перенос

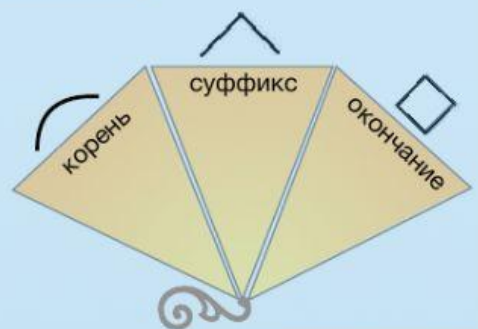
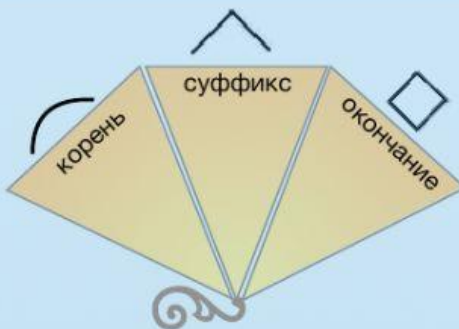
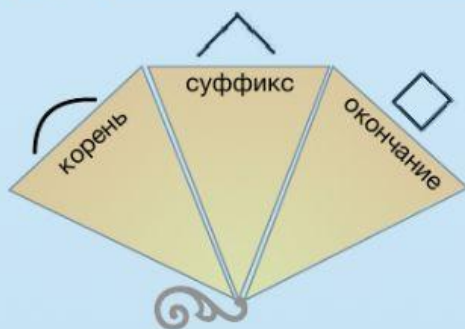
Раздели для переноса те слова, которые можно переносить:

В	А	Н	Н	А	☐		
Я	М	А	☐				
А	Л	Л	Е	Я	☐		
С	Е	Д	Ь	М	О	Й	☐
М	А	Й	К	А	☐		

Части слова

3

Впиши в веера слова, разбив их на корень, суффикс и окончание.



ПОЛЮШКО, РОЗОЧКА, ХВОСТИК

4

Части речи

Распредели слова по группам:

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ

ГЛАГОЛЫ

ПРЕДЛОГИ

любить
любовь
над
краска
летает
Антон
скажут
с
красивый
посмотрел
Москва
солнечный
пасмурный
Валя
по
московский

5

Найди пары однокоренных существительных и прилагательных:

солист

сыр

сырный

сырой

пол

сольный

солёный

полевой

поле

сырость

половой

соль

6

Найди пары прилагательных-антонимов:

трудолюбивый

узкий

сильный

бедный

богатый

пустой

широкий

слабый

голодный

ленивый

смелый

дешёвый

дорогой

трусливый

полный

грубый

вежливый

сытый

7

Образуй форму множественного числа существительных:

письмо - _____

озеро - _____

брат - _____

сестра - _____

город - _____

человек _____

8

Найди пары глаголов-синонимов:

разговаривать

дремать

спать

рыдать

прыгать

зябнуть

плакать

беседовать

смеяться

кидать

мёрзнуть

скакать

бросать

хохотать

9

Предложение. Текст

Определи, где проходят границы предложений, поставь нужные знаки препинания. Не забудь написать слово в начале предложения с заглавной буквы. Вставь пропущенные

Вы любите см. треть ноч.ю на звёзды какие они бывают яркие и кр. сивые
летней ноч.ю всё чёрное небо светится ог.ньками звёзд я очен. л.блю
см. треть на звёздное небо

В предпоследнем предложении найди главные члены - подлежащее и сказуемое. Подчеркни их.

? ? ! ! . .

10

Выбери правильное утверждение:

Текст отличается от набора предложений тем, что в нём все предложения...

- А) не связаны и не имеют законченной мысли
Б) связаны общей мыслью и общей темой

Тема - это...

- А) это то, о чём говорится в тексте
Б) это то, что хотел сказать нам автор

Основная (общая) мысль - это...

- А) это то, что хотел сказать нам автор, то, чему учит текст, в чём он нас убеждает
Б) это то, о чём говорится в тексте

11

Определи, к какому типу относятся эти тексты, и соедини стрелками:

Барсук – это довольно крупный зверь с серебристо-серой щетиной. От носа к затылку тянутся желтовато-белые полосы, а через глаза и уши – чёрная полоса. Лапы сильные с крепкими когтями. Этими лапами он роет норы, ловко выкапывает корешки.

ТЕКСТ-ПОВЕСТВОВАНИЕ

Однажды подложили утке куриное яйцо. Вылупились птенцы. Повела их утка на пруд. Пошёл с ними и цыплёнок. Утята – в воду, и он за ними. Хорошо, что на берегу были ребята. Еле спасли цыплёнка

ТЕКСТ-ОПИСАНИЕ

Кто на свете самый сильный? Вы скажете: кит или слон. Ошибаетесь, самое сильное живое существо – это муравей. Во-первых, муравей способен переносить тяжести, в десять раз превышающие его собственный вес. Во-вторых, муравьиная семья строит огромный дом-город, который уходит глубоко под землю. Поэтому самый сильный на свете – муравей.

ТЕКСТ-РАССУЖДЕНИЕ

Падежи, ах, падежи!

12

Напиши в нужной форме существительное *сосна*. Определи падеж:

Сосна () любит расти на сухих песках. Хвоя () всегда зелёная. Прилетел к () дятел. Села на () синичка. Растут под () маслята. Резвые белки играли на () .

Р.п.

И.п.

Д.п.

В.п.

Т.п.

П.п.

13

Послушай рассказ И.С.Тургенева. Затем нажми на кнопку и выполни задания:

