



1. Перетягни числівники у дві колонки,
в першу, які відповідають на питання *скільки ?*,
а в другу – на питання *котрий ?*

Сім , перший , п'ятий , три , дванадцятий , десять ,
сорок восьмий , сто , тридцять третій , двадцять п'ять .

Скільки ?

Котрий ?

2. Утворіть і запишіть словосполученні.

2 (син), 10 (ніж), 100 (учень), 5 (ластівка),
7 (козенята) , 9 (футболіст), 6 (курча),
100 (метр), 15 (кілограм).

3. Запиши речення, розкриваючи дужки. Числівники
запиши словами.

6 (зошит) у клітинку купив Петрик.

15 (ящик) яблук зібрали восени.

5 (пташка) сиділо на гілці.

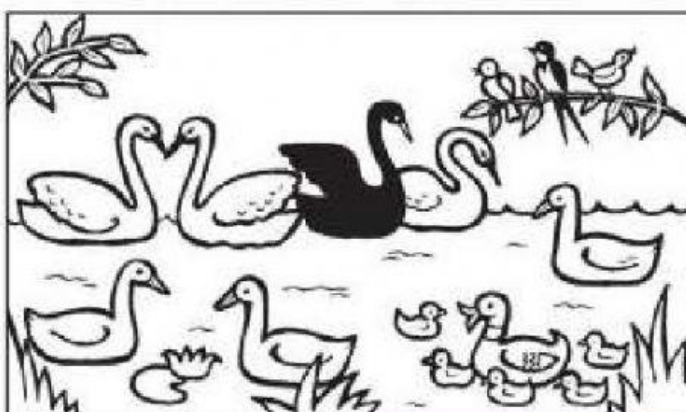
4. Прочитай речення. Упиши пропущені числівники.

Тиждень – це днів.

Доба триває години.

У січні день.

5. Розглянь малюнок. Дай відповіді на подані запитання. Запиши тільки числівники.



А) Скільки гусей плаває на ставку ?

Б) Скільки каченят у качки?

В) Скільки лебедів на ставку ?

Г) Котрий по порядку чорний лебідь ?

Д) Скільки пташок сидить на вербі ?

На скільки важко, чи легко було виконувати завдання ?

Важко 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Легко

Illustration of three children thinking, with a question mark, a lightbulb, and a gear icon.