

### 1. Хто першим побачив маленького бублика?

Жовтогруда синиця;  
старий грак;  
маленький хлопчик.

### 2. Чому синичка і горобці не змогли скуштувати свою знахідку?

Тому що грак відібрав у них бублика;  
тому що бублик був несмачний;  
тому що бублик був дуже твердий.

### 3. Чи вдалось граку з першої спроби з'їсти бублика?

Так, тому що у грака дуже міцний дзьоб, яким він розколов бублика;  
ні, тому що бублик виявився занадто твердим і для грака;  
ні, тому що інші птахи відібрали бублик у грака.

### 4. Для чого грак кинув бублика у калюжу?

Щоб бублик став брудним і ніхто не зміг ним поласувати;  
щоб бублик розмок і став м'яким;  
щоб заховати бублик від інших птахів.

### 5. Знайдіть речення, яке не зустрічалось в тексті.

Синичка швиденько з'їла розмочений бублик.  
За пташками із самої верхівки грубезної верби спостерігав старий грак.  
Грак взяв бублика у дзьоб і кинув у найближчу калюжу.

### 6. Встановіть послідовність подій у оповіданні.

- Старий грак спробував з'їсти бублика, але для нього він теж був занадто твердим.
- Хтось загубив маленького бублика.
- Грак трохи подумав, тоді кинув бублик у калюжу, а коли той пом'якшав, з'їв його.
- Синичка і горобці пробували поласувати бубликом, але він був занадто твердим.

7. Продовжте речення: Хто хоче їсти, той має \_\_\_\_\_.

8. Встановіть відповідність між героями оповідання та їх описом.

Синиця	кмітливий
Горобець	нездогадливий
Грак	галаслива

#### Самооцінювання

Як тобі було виконувати завдання? Познач.	Мені було дуже легко.	Потрібно було подумати.	Мені була потрібна допомога.	Мені було дуже складно.
--	-----------------------	-------------------------	------------------------------	-------------------------