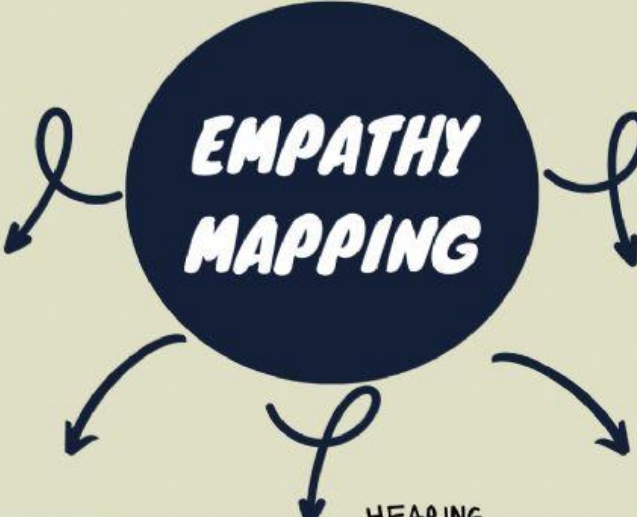


EMPATHY MAPPING



THINKING AND FEELING

Design thinking akan sangat baik bila bisa diterapkan di sekolah akan tetapi dalam penerapannya sedikit susah sehingga perlu memahami betul fase-fase di dalamnya. Harapannya dengan penerapan desing thinking guru dapat mencari solusi dari masalah di kelas sehingga pembelajaran lebih efektif.

SEEING

Guru berperan penting dalam penerapan desing thinking karena guru dapat menggali lebih dalam kebutuhan ataupun masalah belajar yang dialami peserta didik. Guru perlu memiliki rasa empati dan kemampuan berfikir divergen-konvergen untuk mengolah data yang telah dikumpulkan.

HEARING

Guru mengetahui metode design thinking dan ingin menerapkannya di sekolah tapi masih merasa kesulitan untuk menerapkannya, sehingga perlu berkolaborasi dengan guru lain.

GAINS

Mudahnya akses pengetahuan akan design thinking. Penelitian dan pengalaman dari guru terdahulu yang dapat dijadikan referensi. Dengan DT guru dapat merancang media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik.

PAINS

Kemampuan dan pengetahuan guru terhadap perkembangan teknologi. Kondisi peserta didik yang beragam. Memerlukan waktu dan tenaga ekstra untuk menerapkannya.