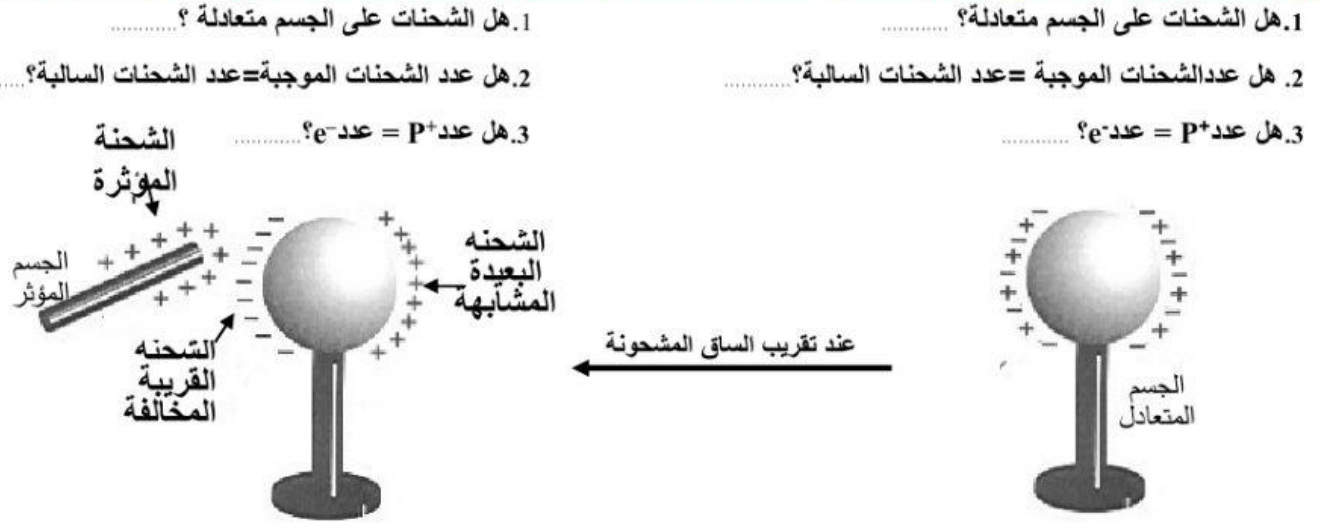


نشاط إثرائي في الشحن بالتأثير

س1: استنتاج طريقة الشحن بالتأثير: ماذا يحدث للجسم المتعادل عند تقريب منه جسم مشحون: أجب عن الأسئلة التالية بـ: بنعم أو لا:



قبل تهريب الماك المخمونة:

4. هل الشحنات الموجبة و السالبة

موزعة بالتساوي على الكرة المعدنية؟

بعد تهريب الماك المخمونة:

4. هل الشحنات الموجبة و السالبة

موزعة بالتساوي على الكرة المعدنية؟

5. ماذا حدث للشحنات السالبة e^- ؟ اختيار الاجابة الصحيحة

قلت أم زادت أم تحركت إلى الطرف القريب من الجسم المؤثر الموجب بسبب قوة التجاذب

6. ماذا حدث للشحنات الموجبة P^+ ؟ اختيار الاجابة الصحيحة

قلت أم زادت أم ظلت في الطرف البعيد من الجسم المؤثر الموجب بسبب قوة التنافر

7. هل تسمى هذه العملية: عملية إعادة تنظيم للشحنات؟

اختاري الاجابة الصحيحة فيما يلي:

1. عند شحن الكرة المعدنية بالساق، هل تم ملامسة أم تقريب الجسم المؤثر من الكرة المعدنية؟

أ. ملامسة ب. تقريب

2. ماذا تسمى طريقة الشحن فيما سبق؟

أ. الدلك ب. التوصيل ج. التأثير

3. بأي شحنة شحنت الكرة المعدنية: بالشحنة القريبة المخالفة أم البعيدة المشابهة لشحنة الجسم المؤثر؟

أ. المخالفة للجسم المؤثر ب. المشابهة للجسم المؤثر

4. هل الشحنة التي شحنت بها الكرة المعدنية مؤقتة أم دائمة؟ لماذا؟

أ. مؤقتة لأن الشحنات تعود كما كانت بزوال المؤثر ب. دائمة لأن الشحنات لا تعود كما كانت بزوال المؤثر

5. أفكر: كيف نجعل الشحن بالتأثير دائماً؟

أ. بوضع اليد على الجانب البعيد عن الجسم المؤثر فتتعادل الشحنات الحرة البعيدة عن الجسم المؤثر

ب. بلامسة الجسم المؤثر للجسم المتعادل

س2: تدريب : توضيح ما يحدث للأجسام عند تقريب منها جسم مشحون بشحنة موجبة أو سالبة:
أجيب عن الأسئلة التالية:

هل يختلف عدد الشحنات الموجبة P^+ و الشحنات السالبة e^- في الأجسام التالية؟ أ. نعم ب. لا
ماذا يحدث لكل منها؟ أ. تزداد الشحنة السالبة ب. تقل الشحنة السالبة ج. يعاد ترتيب الشحنات
حددي الشحنة البعيدة المشابهة و الشحنة القريبة المخالفة و الشحنة المؤثرة في الأشكال التالية؟ بسحب الإجابة الصحيحة

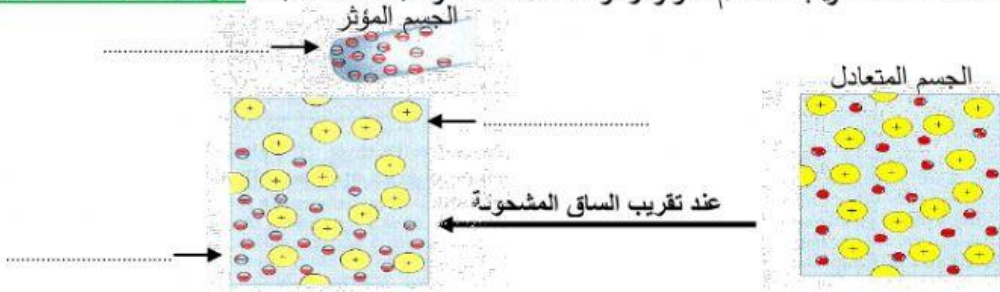
4. وضح على الشكل ترتيب للشحنات عند تقريب الجسم المؤثر وهو الساق المشحون بشحنة سالبة؟ يملى الفراغات بالشحنات المناسبة

تدريب 1:

1- الشحنة المؤثرة

2- الشحنة البعيدة المشابهة

3- الشحنة القريبة المخالفة



تدريب 2:

1- الشحنة المؤثرة

2- الشحنة البعيدة المشابهة

3- الشحنة القريبة المخالفة

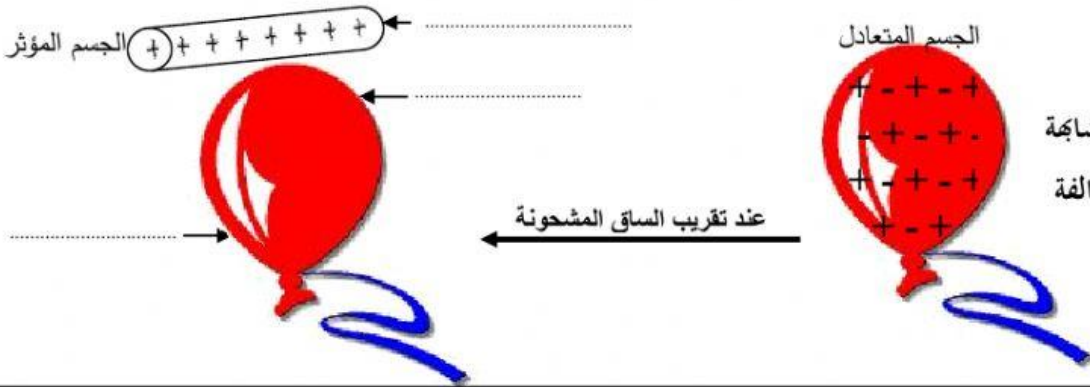


تدريب 3:

1- الشحنة المؤثرة

2- الشحنة البعيدة المشابهة

3- الشحنة القريبة المخالفة

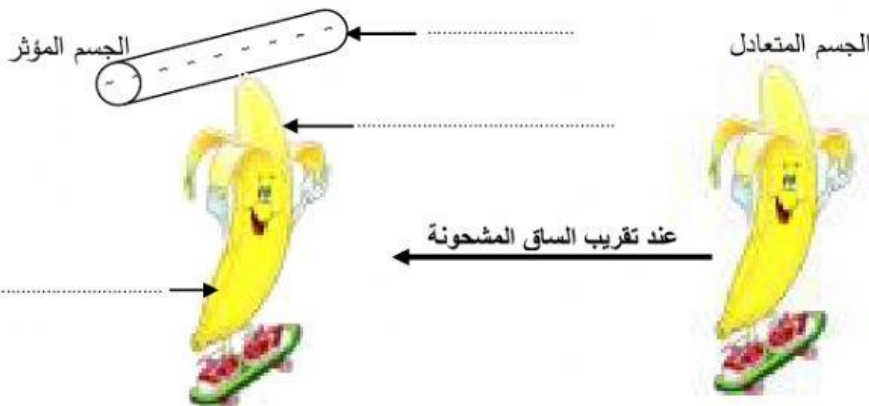


تدريب 4:

1- الشحنة المؤثرة

2- الشحنة البعيدة المشابهة

3- الشحنة القريبة المخالفة



كان هذا العمل بالنسبة لي:
أ- شاق ومضجر
ب- سهل وممتع
ج- يتحدى قدراتي ومفيد

مديرة المدرسة:
أ. حصة خليل المهيزع

إعداد مدرسة المادة : أ. سارة العساس
منسقة القسم : أ. سوسن حاجي
المديرة المساعدة: أ. عبير حسن