

# Alimentación

1. Organiza el vocabulario en el recuadro adecuado.

bocadillos • ensalada • yogur • leche • tortilla  
marisco • paella • cereales • pescado • café  
pollo • zumo • tostadas • té • ternera



| desayuno y merienda | almuerzo y cena | bebidas |
|---------------------|-----------------|---------|
|                     |                 |         |

2. Relaciona los contrarios.

- |                     |                |
|---------------------|----------------|
| a. ___ caliente     | 1. amargo(a)   |
| b. ___ soso(a)      | 2. cocinado(a) |
| c. ___ crudo(a)     | 3. frío(a)     |
| d. ___ dulce        | 4. horrible    |
| e. ___ verde        | 5. lleno(a)    |
| f. ___ exquisito(a) | 6. maduro(a)   |
| g. ___ bueno(a)     | 7. salado(a)   |
| h. ___ vacío(a)     | 8. malo(a)     |

3. Relaciona cada objeto con su correspondiente acción.

- |                                        |                         |
|----------------------------------------|-------------------------|
| a. <input type="checkbox"/> cuchillo   | 1. beber agua           |
| b. <input type="checkbox"/> palillo    | 2. comer sopa           |
| c. <input type="checkbox"/> servilleta | 3. cortar la carne      |
| d. <input type="checkbox"/> taza       | 4. servir el café       |
| e. <input type="checkbox"/> tenedor    | 5. comer pasta          |
| f. <input type="checkbox"/> cuchara    | 6. limpiarse la boca    |
| g. <input type="checkbox"/> vaso       | 7. pinchar una aceituna |

