Avaliação intercalar — 2.º Período

Nome _____ N.º ____ Turma ____ Data ____/____/____

Classificação _____ Professor _____ Enc. educação _____

NÚMEROS E OPERAÇÕES

1. **Escreve** os números seguintes por extenso.

124 → _____

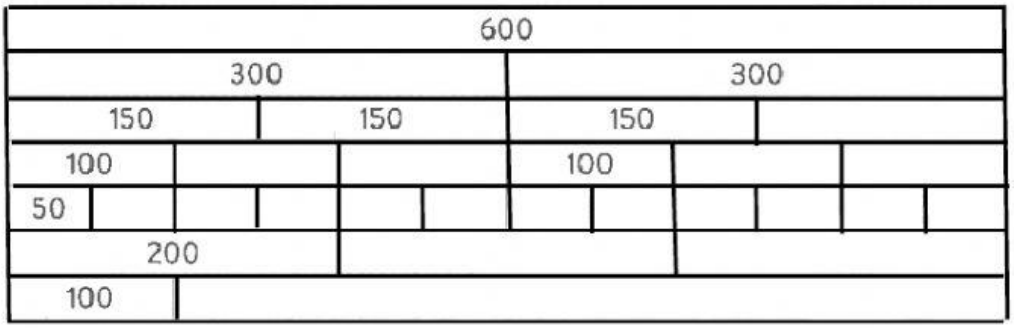
289 → _____

307 → _____

450 → _____

600 → _____

2. **Completa** o muro do 600 de forma que em cada linha se obtenha esse valor. Repara no exemplo.



3. **Observa** os cartões de algarismos e **escreve**:



– o maior número par possível usando os três algarismos. ____

– o maior número ímpar possível usando os três algarismos. ____

– o menor número par possível usando os três algarismos. ____

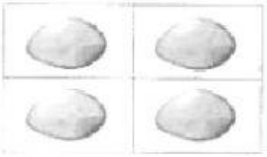
– o menor número ímpar possível usando os três algarismos. ____

4. **Completa** as tabuadas do 2 e do 4.

X	3	1	7	0	4	12	6	2	10	9	8	11	5
2													
4													

LIVEWORKSHEETS

5. A Maria quer colocar 16 pedras em caixas como a da imagem.



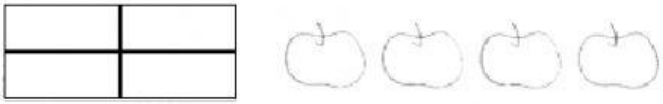
5.1 De **quantas** caixas precisará? **Mostra** como pensaste.

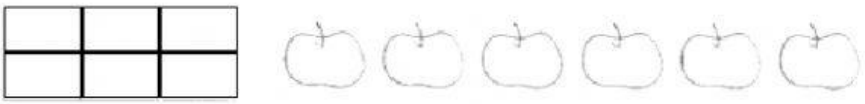
R: _____

5.2 E se em cada caixa puder colocar 8 pedras, de **quantas** caixas precisará? **Mostra** como pensaste.

R: _____

6. **Pinta** a fração indicada em cada linha nas diferentes figuras.

$\frac{1}{2}$ 

$\frac{1}{3}$ 

$\frac{1}{4}$ 

$\frac{1}{5}$ 

7. **Escreve** a fração que corresponde à quantidade de piza que vês nas imagens.



LIVEWORKSHEETS