

Avaliação intercalar

2.º Período

Nome N.º Turma Data / /
Classificação Professor Enc. educação

NÚMEROS E OPERAÇÕES

1. Escreve os números seguintes por extenso.

124 →

289 →

307 →

450 →

600 →

2. Completa o muro do 600 de forma que em cada linha se obtenha esse valor. Repara no exemplo.

600										
300					300					
150			150			150				
100							100			
50										
200										
100										

3. Observa os cartões de algarismos e escreve:

3

2

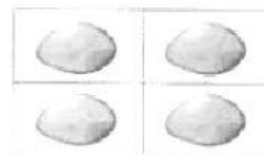
5

- o maior número par possível usando os três algarismos.
- o maior número ímpar possível usando os três algarismos.
- o menor número par possível usando os três algarismos.
- o menor número ímpar possível usando os três algarismos.

4. Completa as tabuadas do 2 e do 4.

X	3	1	7	0	4	12	6	2	10	9	8	11	5
2													
4													

5. A Maria quer colocar 16 pedras em caixas como a da imagem.



5.1 De **quantas** caixas precisará? **Mostra** como pensaste.

R: _____

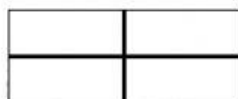
5.2 E se em cada caixa puder colocar 8 pedras, de **quantas** caixas precisará?

Mostra como pensaste.

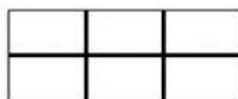
R: _____

6. Pinta a fração indicada em cada linha nas diferentes figuras.

$\frac{1}{2}$



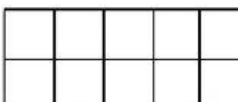
$\frac{1}{3}$



$\frac{1}{4}$



$\frac{1}{5}$



7. Escreve a fração que corresponde à quantidade de piza que vês nas imagens.

