ESCOLA ZILNETE PEREIRA GUIMARÃES

NOME: _____ **TURMA:** _____

1 – COMPLETE COM >, < OU =.

1 + 5 _____ 4 + 2	54 _____ 64	76 _____ 88
3 _____ 5	5 _____ 9	28 – 5 _____ 11 + 12
23 _____ 12	35 _____ 24	17 _____ 7
3 x 2 _____ 1 x 6	11 _____ 33	85 _____ 61

2 – AJUDE O XAVECO A ACERTAR AS ADIÇÕES! MARQUE A RESPOSTA CORRETA.



9+3	13	12	16	15	20
10+8	16	20	18	14	19
9+6	15	14	12	10	21
14+7	16	21	18	25	30
20+2	25	17	22	19	29
12+1	15	25	13	25	14

A) QUAL O MAIOR RESULTADO ENCONTRADO? _____

B) QUAL O MENOR RESULTADO ENCONTRADO? _____

C) ESCREVA ABAIXO OS NÚMEROS DOS RESULTADOS ENCONTRADOS DE ACORDO COM:

PARES: _____ _____ _____

ÍMPARES: _____ _____ _____

LIVEWORKSHEETS

3 – QUANDO VOCÊ COMPRA SAPATOS, QUAL É O NÚMERO QUE VOCÊ CALÇA? _____

4 – ESTE NÚMERO É PAR OU ÍMPAR? _____

5 – QUANTOS ALUNOS POSSUI NA SUA TURMA? _____

6 - ESTE NÚMERO É PAR OU ÍMPAR? _____

7 – AO PEDIR UMA DÚZIA DE OVOS, VOCÊ ESTÁ USANDO UMA QUANTIDADE PAR OU ÍMPAR?

_____

8 – A QUANTIDADE DE LETRAS QUE HÁ NO ALFABETO É PAR OU ÍMPAR? _____

9 – A QUANTIDADE DE LADOS QUE UM TRIÂNGULO POSSUI É PAR OU ÍMPAR? _____

10 – ESCOLHA 5 AMIGOS OU AMIGAS DA SUA SALA E RESPONDA:

NOME DO(A) AMIGO(A)	NÚMERO DO SAPATO	PAR OU ÍMPAR

11 – ESCREVA O NOME DO SEU(UA) AMIGO(A) QUE POSSUI O **MAIOR** NÚMERO DE SAPATO?

_____

12 – E QUEM POSSUI O **MENOR**? _____

LIVEWORKSHEETS