



# BIOTEKNOLOGI

***NAMA KELOMPOK***

.....  
.....  
.....  
.....

***KELAS***

***12***

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat membedakan bioteknologi konvensional dan bioteknologi modern dengan diagram ven
2. Peserta didik dapat memahami peranan positif dan negatif penerapan bioteknologi terhadap lingkungan dan kehidupan manusia

### Kegiatan 1

1. Akses artikel dan video tentang pembuatan yogurt, tempe, vaksin, serta tanaman transgenik dibawah ini
2. Diskusikan dan jawablah pertanyaan-pertanyaan diskusi yang sudah disediakan



## YOGHURT



## TEMPE



## VAKSIN



## TANAMAN TRANSGENIK



## Kegiatan 2

1. Berdasarkan artikel dan video yang sudah kalian akses. Lengkapilah tabel berikut!



<b>CIRI-CIRI</b>			
	<b>BAHAN DASAR YANG DIGUNAKAN</b>	<b>AGEN BIOLOGI YANG DIGUNAKAN</b>	<b>PERLAKUAN YANG DILAKUKAN TERHADAP BAHAN DASAR DAN AGEN BIOLOGI</b>
<b>PEMBUATAN YOGHURT</b>			
<b>PEMBUATAN TEMPE</b>			
<b>PEMBUATAN VAKSIN</b>			
<b>TANAMAN TRANSGENIK</b>			

### Kegiatan 3

1. Berdasarkan ciri-ciri proses dan teknik yang dilakukan isilah tabel berikut dan klasifikasikanlah pembuatan yoghurt, tempe, vaksin, dan tanaman transgenik ke dalam klasifikasi bioteknologi konvensional dan bioteknologi modern dan berikan alasannya!



TEMPE

MODERN



VAKSIN

KONVENSIONAL



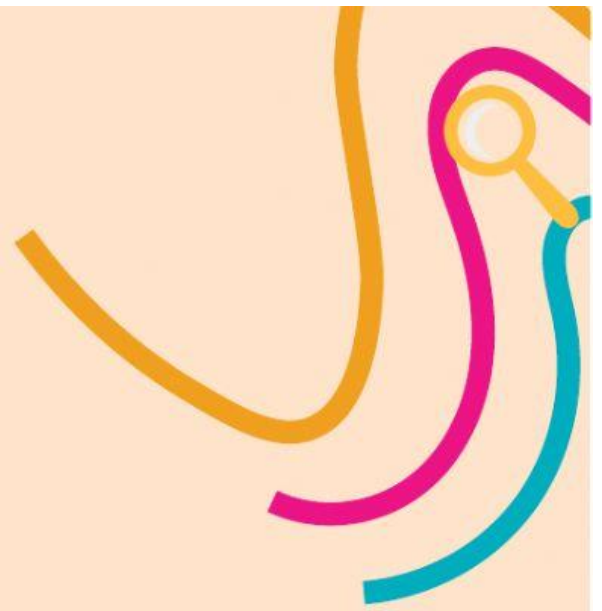
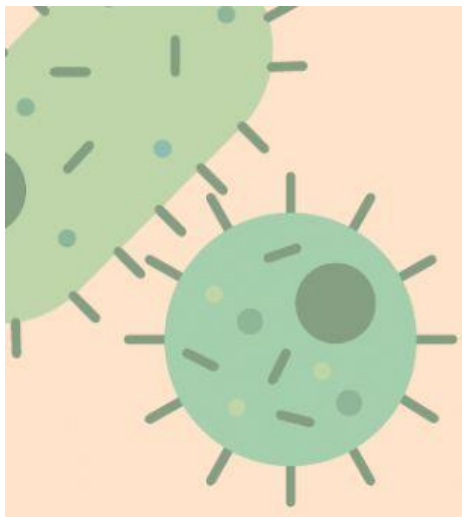
TANAMAN  
TRANSGENIK

KONVENSIONAL

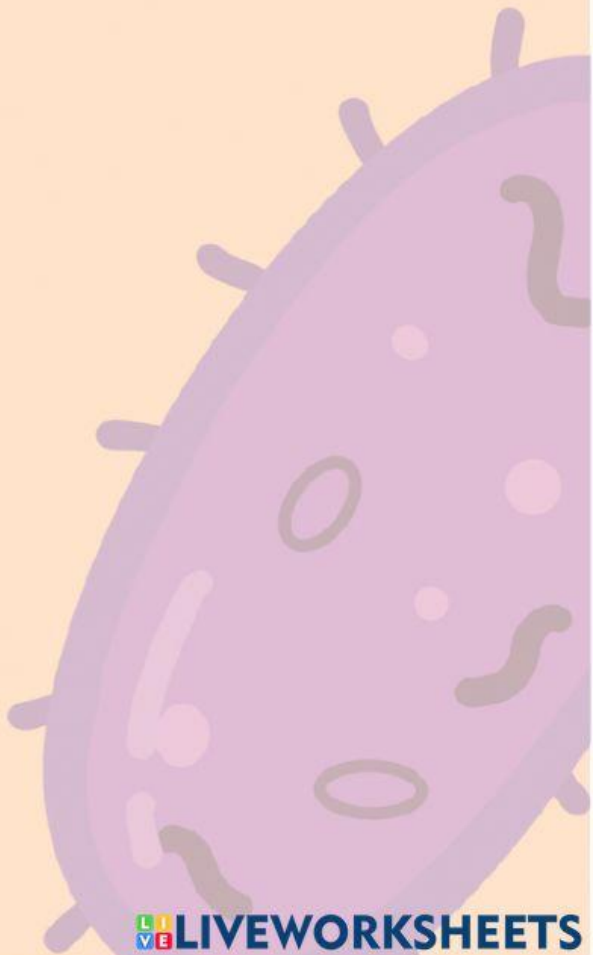


YOGHURT

MODERN



# QUIZ TIME



## KESIMPULAN

**BIOTEKNOLOGI KONVENSIONAL**

**ADALAH**.....

.....

**BIOTEKNOLOGI MODERN**

**ADALAH**.....

.....

.....



*Selamat bekerja*