

Inayah

Pendidikan Matematika



Kurikulum MERDEKA

Lembar Kerja Peserta Didik

FUNGSI KUADRAT



Kelompok:

Kelas :

Sekolah :



LATIHAN 1

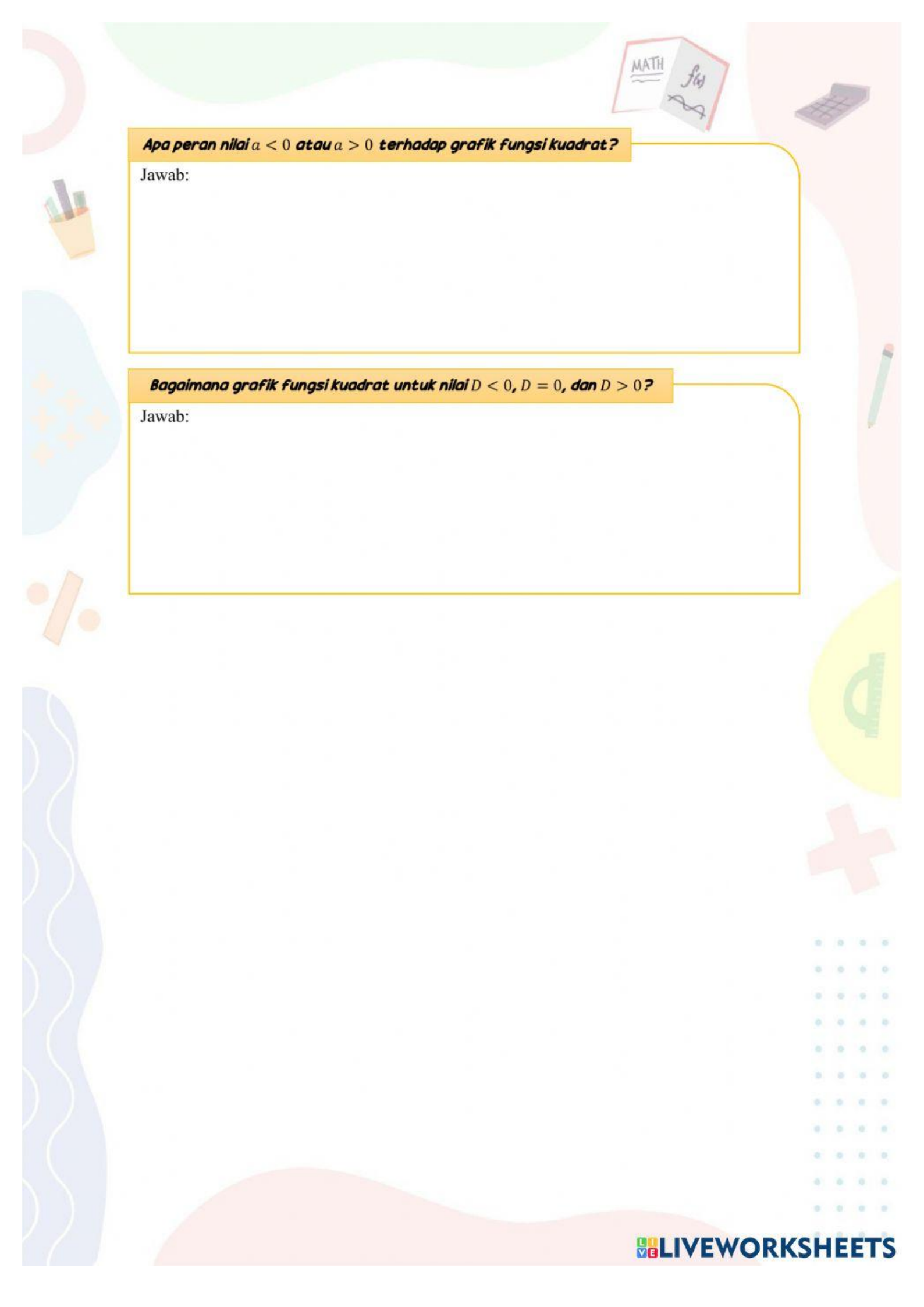
Berilah tanda centang pada nilai a dan nilai diskriminan (D) yang tepat dari fungsi kuadrat berikut, kemudian tentukan grafik yang menggambarkan fungsi kuadrat yang disajikan.

No.	Fungsi Kuadrat	Nilai Koefisien a		Nilai Diskriminan (D)			Grafik Fungsi Kuadrat
		$a < 0$	$a > 0$	$D < 0$	$D = 0$	$D > 0$	
1.	$y = x^2 + 4x + 3$						
2.	$y = -x^2 + 2x + 3$						
3.	$y = x^2 + 6x + 9$						
4.	$y = -2x^2 + 8x - 8$						
5.	$y = x^2 + 2x + 3$						
6.	$y = -3x^2 - 6x - 7$						

LATIHAN 2

Berdasarkan informasi dari latihan 1, lengkapi bagian yang kosong berikut.

No.	Fungsi Kuadrat	Titik Potong terhadap Sumbu x	Titik Potong terhadap Sumbu y	Titik Balik Maksimum/Minimum (x_p, y_p)
1.	$y = x^2 + 4x + 3$			
2.	$y = -x^2 + 2x + 3$			
3.	$y = x^2 + 6x + 9$			
4.	$y = -2x^2 + 8x - 8$			
5.	$y = x^2 + 2x + 3$			
6.	$y = -3x^2 - 6x - 7$			



Apa peran nilai $a < 0$ atau $a > 0$ terhadap grafik fungsi kuadrat?

Jawab:

Bagaimana grafik fungsi kuadrat untuk nilai $D < 0$, $D = 0$, dan $D > 0$?

Jawab: