

6. ให้นักเรียนวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของข้อมูล แล้วตอบคำถาม (5 คะแนน)

แนววิธีการใส่-ทึงหน้ากากอนามัยถูกวิธี

กรมอนามัย แนะนำวิธีการใส่และทึงหน้ากากอนามัยถูกวิธี ย้ำต้องล้างมือทุกครั้งก่อนใส่-หลังทึง

สำหรับวิธีการเลือกหน้ากากอนามัยที่เหมาะสมนั้น ให้พิจารณาด้านนอกและด้านในของหน้ากากให้ชัดเจน ต้องไม่มีกลิ่นผิดปกติ ไม่เปราะเปื้อนและไม่มีตำหนิ ต้องคลุมจมูกและปาก สายคล้องหูต้องไม่ฝืดขาดและต้องไม่มีส่วนใดหลุดออกจากหน้ากาก แถบปรับกระชับต้องรัดแน่นและต้องไม่หลุดออกง่ายขณะใช้ ก่อนสวมหน้ากากควรล้างมือให้สะอาดด้วยสบู่ หรือใช้เจลแอลกอฮอล์ล้างมือ และห้ามใช้หน้ากากร่วมกับคนอื่น การใส่หน้ากากอนามัยที่ถูกต้อง ให้นำด้านที่ดูดซับน้ำไว้ด้านในซึ่งจะมีลักษณะพื้นผิวนุ่มกว่าเพื่อดูดซับเหงื่อ น้ำมูก น้ำลาย จากการไอจาม และนำด้านมันที่ไม่ดูดซับน้ำไว้ด้านนอกซึ่งส่วนใหญ่เป็นด้านที่มีสีเพื่อป้องกันการซึมซับของเหลวหรือละอองจากภายนอกเข้ามา

“ทั้งนี้ หน้ากากอนามัยที่ใช้แล้วหากเกิดการฉีกขาด ใส่แล้วไม่กระชับ หรือเป็นสารคัดหลั่ง เช่น น้ำมูก น้ำลาย หรือเปียกน้ำ ให้เปลี่ยนใหม่ทันที ส่วนวิธีการกำจัดหน้ากากอนามัยที่ใช้แล้ว หากเป็นผู้ป่วยในโรงพยาบาลให้ทิ้งลงในถังขยะติดเชื้อที่มีสัญลักษณ์แสดงให้เห็นชัดเจน ส่วนประชาชนทั่วไปให้ทิ้งลงในถังขยะที่มีฝาปิด ที่สำคัญต้องล้างมือด้วยน้ำและสบู่ทุกครั้งทั้งก่อนใส่และหลังทึงหน้ากากอนามัยเพื่อสุขอนามัยที่ดี ซึ่งการล้างมือเป็นวิธีที่ง่ายและป้องกันโรคได้ดี โดยควรปฏิบัติอย่างถูกวิธีตาม 7 ขั้นตอน ดังนี้ 1) ฝ่ามือถูกัน 2) ฝ่ามือถูหลังมือและนิ้วถูข้อมือ 3) ฝ่ามือถูฝ่ามือและถูข้อมือ 4) หลังนิ้วมือถูฝ่ามือ 5) ถูนิ้วหัวแม่มือโดยรอบด้วยฝ่ามือ 6) ปลายนิ้วมือถูฝ่ามือ และ 7) ถูรอบข้อมือ แล้วล้างออกด้วยน้ำสะอาด แต่หากไม่สะดวกในการล้างมือ สามารถใช้เจลล้างมือแทน ก็จะช่วยป้องกันเชื้อโรคได้ดีเช่นกัน” อธิบดีกรมอนามัยกล่าว

ที่มา : <https://www.thaihealth.or.th/Content/51201-แนววิธีการใส่-ทึงหน้ากากอนามัยถูกวิธี.html>

สืบค้นเมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563

1. จากข้อมูลข้างต้น มีความน่าเชื่อถือหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

2. เหตุผลหรือหลักการประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

7. ให้นักเรียนอธิบายความหมายของเหตุผลวิบัติ (2 คะแนน)

8. ให้นักเรียนยกตัวอย่างของการใช้เหตุผลวิบัติ แล้วบอกปัญหาที่เกิดขึ้น (5 คะแนน)

สถานการณ์

จากสถานการณ์ข้างต้น ปัญหาที่เกิดขึ้นคือ

เกณฑ์การให้คะแนน		รายการประเมิน	คะแนนต่อข้อย่อย	คะแนนรวม
1.	อธิบายหลักการประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง (3 ข้อย่อย)		2	6
2.	อธิบายระดับเนื้อหาของข้อมูลแต่ละระดับได้ถูกต้อง (3 ข้อย่อย)		1	3
3.	บอกวิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูลได้ถูกต้อง			2
4.	บอกแหล่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือได้ถูกต้อง			2
5.	บอกขั้นตอนการประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลโดยใช้ PROMPT ได้ถูกต้อง			5
6.	วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของข้อมูล พร้อมเหตุผลได้ถูกต้อง (2 ข้อย่อย)		2.5	5
7.	อธิบายความหมายของเหตุผลวิบัติได้ถูกต้อง			2
8.	ยกตัวอย่างของการใช้เหตุผลวิบัติ และบอกปัญหาที่เกิดขึ้นได้ถูกต้อง			5
คะแนนเต็ม				30

Exercise

เรื่อง การรู้เท่าทันสื่อ

คะแนน
เต็ม
15

1. ให้นักเรียนอธิบายความหมายขององค์ประกอบของการรู้เท่าทันสื่อ (4 คะแนน)

1. ความสามารถในการเข้าถึงสื่อ

.....

.....

.....

.....

2. ความเข้าใจการประเมินค่าสารสนเทศและเนื้อหาในสื่อ

.....

.....

.....

.....

3. การสร้าง การใช้ประโยชน์ และการเฝ้าระวังสารสนเทศและเนื้อหาในสื่อ

.....

.....

.....

.....

4. การสะท้อนคิด

.....

.....

.....

.....