PETUNJUK UMUM

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan dan sesudah mengerjakan E-LKPD
2. Kerjakan E-LKPD ini secara berkelompok dengan anggota 3-4 orang
3. Tuliskan identitas anggota kelompokmu pada kolom yang telah disediakan
4. Sebelum mengerjakan bacalah terlebih dahulu petunjuk dalam mengerjakan soal yang diberi "warna merah"
5. Kerjakan soal secara berurutan dari nomor 1
6. Ikuti setiap alur dalam mengerjakan E-LKPD
7. Siapkan perangkat elektronik dan internet yang memadai
8. Tombol "FINISH" digunakan sebagai tanda telah selesai mengerjakan dan jawaban akan otomatis terkirim pada guru
9. Teliti dahulu jawabanmu sebelum klik tombol "FINISH"

☐ Tulislah "ya" jika kalian sudah paham tentang petunjuk di atas.

LIVEWORKSHEETS

KOMPETENSI DASAR (KD)

3.5 Menjelaskan, dan menentuka volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga.

3.6 Menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok).

4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan denan volume bangun ruang dengan menggunakan volume (seperti kubus satuan) melibatkan pangkat tiga dan akar pangkat tiga

4.6 Membuat jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok)

LIVEWORKSHEETS

INDIKATOR

3.5.1 Memecahkan persoalan mengenai volume bangun ruang (kubus) dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) (C4)

3.5.2 Memproyeksikan rumus volume bangun ruang (kubus) dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) (C5)

3.5.3 Memecahkan persoalan mengenai volume bangun ruang (balok) dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) (C4)

3.5.4 Memproyeksikan rumus volume bangun ruang (balok) dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) (C5)

3.5.5 Memecahkan persoalan mengenai volume prisma dan limas (C4)

3.5.6 Memproyeksikan rumus volume prisma dan limas (C5)

3.6.1 Memecahkan persoalan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus) (C4)

3.6.2 Memproyeksikan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus) (C5)

3.6.3 Memecahkan persoalan jaring-jaring bangun ruang sederhana (balok) (C4)

3.6.4 Memproyeksikan jaring-jaring bangun ruang sederhana (balok) (C5)

3.6.5 Memecahkan persoalan jaring-jaring bangun ruang sederhana (prisma dan limas) (C4)

3.6.6 Memproyeksikan jaring-jaring bangun ruang sederhana (prisma dan limas) (C5)

4.5.1 Menentukan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) (P5)

4.5.2 Menentukan masalah yang berkaitan dengan volume balok dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) (P5)

4.5.3 Menentukan masalah yang berkaitan dengan bentuk prisma dan limas lalu menentukan volumenya (P5)

4.6.1 Menentukan bentuk jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus) (P5)

4.6.2 Menentukan bentuk jaring-jaring bangun ruang sederhana (balok) (P5)

4.6.3 Menentukan bentuk jaring-jaring bangun ruang sederhana (prisma dan limas) (P5)

LIVEWORKSHEETS

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Diharapkan siswa dapat memecahkan persoalan mengenai volume kubus
2. Diharapkan siswa dapat memproyeksikan rumus volume kubus
3. Diharapkan siswa dapat memecahkan persoalan jarig-jaring kubus sederhana
4. Diharapkan siswa dapat memproyeksikan jaring-jaring bangun kubus sederhana
5. Diharapkan siswa dapat menentukan masalah yang berkaitan dengan volume kubus
6. Diharapkan siswa dapat menentukan bentuk jaring-jaring kubus
7. Diharapkan siswa dapat memecahkan persoalan mengenai volume balok
8. Diharapkan siswa dapat memproyeksikan rumus volume balok
9. Diharapkan siswa dapat memecahkan persoalan jaring-jaring balok sederhana
10. siswa dapat memproyeksikan jaring-jaring bangun balok sederhana
11. Diharapkan siswa dapat menentukan masalah yang berkaitan dengan volume balok
12. Diharapkan siswa dapat menentukan bentuk jaring-jaring balok
13. Diharapkan siswa dapat memecahkan persoalan mengenai volume prisma dan limas
14. Diharapkan siswa dapat memproyeksikan rumus volume prisma dan limas
15. Diharapkan siswa dapat memecahkan persoalan jaring-jaring prisma dan limas sederhana
16. Siharapkan siswa dapat memproyeksikan jaring-jaring bangun prisma dan limas sederhana
17. Diharapkan siswa dapat menentukan masalah yang berkaitan dengan prisma dan limas lalu menentukan volumenya
18. Diharapkan siswa dapat menentukan bentuk jaring-jaring prisma dan limas

LIVEWORKSHEETS