

Harjuta käändeid ja sõnaliike.

1. Kirjuta, millises käandes on rasvases trükis sõna.

1. Klassi () põrand on pruun.
2. Otsin õele () huvitava raamatu ().
3. Rääkisin sõbraga () juttu.
4. Kellele () ma pean sellest () rääkima?
5. Kus suitsu, seal tuld ().
6. Kui jõuate ristmikuni () pöörake vasakule ().
7. Tegime isaga suure lumememme ().
8. Naine haaras kübara ja pani selle pähe ().
9. Kummalgi () pool teed kasvas mets ().
10. Seda () koera ei maksa karta.
11. Lõpuks hakkas ta () õppima, sest sellest () polnud tal pääsu.
12. Maja näis pimedas tondilossina ().
13. Teiste lustakad naljad () peletasid poisi tusatuju kus seda ja teist.
14. Oma õnnetuseks () oli ta liiga vara kohale jõudnud.
15. Igaüks () on oma õnne () sepp ().

2. Kirjuta sulgudes olev(ad) sõna(d) õiges käandes.

Ville läks õhtul oma (sõbrad) _____ kinno. Poisid liikusid kõnniteel kiirete (sammud) _____. Üks poiss tuli välja (mõte) _____ minna teisele poole tänavat spordipoe reklaame vaatama. Noored astusid tänavale ilma vasakule ja paremale (vaatamine) _____. Noormeestele jäi märkamata, et eemalt läheneb (suur kiirus) _____ politseiauto. Teenistusauto sõidab tavaliselt (vilkurid) _____. Enamasti teeb juht auto liikumise kuuldavaks ka (sireen) _____. Sel korral anti märku ainult (vilkurid) _____. Auto lähenemist poisid ei kuulnud, sest masin liikus (sireen) _____. Märkamata jäi ka asjaolu, et auto lähenes tavatu (kiirus) _____. Kõik juhtus (mõni sekund) _____. Auto signaalitas, pidurdas, kuid kaks poissi ei pääsenud (vigastused) _____.

3. Mis sõnaliigist (nimi-, omadus-, arv-, ase- või tegusõna) on rasvases trükis sõna.

Maiad kärbsed

Kusagil sahrvis _____ hakkas potist mesi väljas tilkuma. Seda _____ nägid kolm _____ kärbest ja tormasid ahnelt _____ mee kallale.

Kui neil _____ kõhud täis said, tahtsid nad minema lennata _____, et ka teistele oma leiust jutustada. Kuid oh häda _____! Maiustajad _____ märkasid alles nüüd, et ei suuda _____ jalgu ega tiibu _____ liigutada. Kleepuv mesi oli _____ nii ühed kui teised nagu kinni sidunud. Kärbsed olid meeleheitel _____.

„Ah,“ kaeblesid nad, „oleksime _____ teadnud, et meid _____ ootab ees hukkumine, me poleks maiustanud ega sünnud magusat _____ mett!“