

Título de la actividad:	Trabajo Individual 3: Fase II y III. Durante y Después				unir	
	NIVEL DE LOGRO				Selecciona el nivel	
	Nivel 1 (suspense)	Nivel 2 (aprobado)	Nivel 3 (notable)	Nivel 4 (sobresaliente)	Nivel	Puntuación
Selección al menos 5 objetivos de aprendizaje y clasificarlos correctamente según su nivel en la taxonomía de Bloom para la fase de antes y el diseño SMART	Los objetivos no están bien clasificados para la fase de durante ni para la de después, no cumple el diseño SMART	Solo dos objetivos están bien clasificados y cumple el diseño SMART en la fase de durante y uno está bien clasificado en la fase de después	Solo tres objetivos están bien clasificados y cumple el diseño SMART en la fase de durante y 3 bien diseñados para la fase de después	Cuatro o más objetivos están bien clasificados y cumplen el diseño SMART y 3 en la fase de después	Nivel 4	2,00
Coherencia entre los objetivos de la actividad con la actividad y las herramientas digitales.	Los objetivos de aprendizaje no son coherente con la actividad propuesta ni con las herramientas digitales	Los objetivos de aprendizaje no son coherente con la actividad propuesta y si con las herramientas digitales o viceversa, son coherente con las herramientas digitales pero no con las actividades propuestas	Los objetivos de aprendizaje no son coherente con la actividad propuesta ni con las herramientas digitales, pero no ajustan a la etapa educativa indicada	Los objetivos de aprendizaje no son coherente con la actividad propuesta ni con las herramientas digitales y se ajustan a la etapa educativa indicada	Nivel 4	2,00
Coherencia entre objetivos, tareas de evaluación, medios, técnicas e instrumentos.	No son coherentes los objetivos, con respecto a las tareas de evaluación, medios, técnicas, ni instrumentos.	Solo existe una coherencia	Existen 2 o 3 coherencias	Las tareas de evaluación, medios, técnicas y los instrumentos son coherentes con los objetivos propuestos.	Nivel 4	2,00
Existe una proporción adecuada del sistema de calificación y diversidad en las propuestas evaluativas.	No se propone una calificación ni diversidad con respecto a los tipos de evaluación	Existe calificación pero no es una proporción adecuada y falta diversidad de evaluación	Existe calificación pero no es una proporción adecuada y existe diversidad de evaluación	Existe calificación y es una proporción adecuada, además existe diversidad de evaluación	Nivel 4	2,00
Redacción, formato y citación	No utiliza normativa APA para citar y referenciar fuentes bibliográficas. Documento sin formato, aspecto descuidado y lenguaje coloquial.	Cumple parcialmente con la normativa APA. El trabajo tiene formato en gran parte homogéneo. - Incluye algunas expresiones coloquiales pero no impiden la comprensión general del trabajo.	Cumple con la normativa APA. Trabajo con formato y sin errores pero podría mejorarse el estilo o la redacción. - Se adecúa parcialmente la forma de expresión habitual de un trabajo académico.	Cumple con la normativa APA. Formato y estilo de redacción elegante y sin errores. - Se adecúa la forma de expresión habitual en el ámbito académico.	Nivel 4	2,00
ORTOGRAFÍA: Penalización de -0,25 puntos por cada cinco faltas de acentuación. Penalización de - 0,10 puntos por cada falta ortográfica						-0,25
PUNTUACIÓN TOTAL						10,00