THÍ ĐIỂM VỀ VIỆC SỬ DỤNG ĐẤT NẶN TRONG DẠY HỌC

Ths. Phạm Văn Đức

1. Mục đích

- Thí điểm thêm một phương án để tổ chức giờ học hứng thú, sáng tạo, hướng tới giờ học hạnh phúc.
- Học sinh được làm việc, thực hành, qua đó hình thành, phát triển các phẩm chất, năng lực, đặc biệt là năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.
- Đa dạng hóa nguồn học liệu cho các thầy cô trong quá trình tổ chức các hoạt động giáo dục, đáp ứng việc triển khai tốt chương trình giáo dục 2018 trong các nhà trường.

2. Đặc điểm của học liệu

- Đất làm gốm, mua từ Bát Tràng, có 2 loại màu trắng và nâu đỏ đã được tôi dẻo.
- Giá thành: 10.000đ/1kg
- Trong một giờ học một lớp dùng hết khoảng 5 kg (có thể nặn theo cá nhân hoặc theo nhóm)
- Đất dùng để học tập, tìm hiểu nội dung các bài học bằng cách nặn mô hình, trang trí, sáng tạo…
- Cuối giờ học dùng xong thu hồi lại được, tỉ lệ hao phí thấp (chỉ có chút ít dính vào tay, bề mặt khi nặn).

3. Thực tế triển khai

Học sinh tiểu học - chủ đề sa mạc

Học sinh lớp 10: Chủ đề phân chia tế bào

Học sinh lớp 11: Chủ đề sinh trưởng, phát triển ở động vật

LIVEWORKSHEETS

4. Một số đánh giá bước đầu

- Đất nặn phù hợp cho việc tổ chức các hoạt động ở tất cả các cấp học: Tiểu học, THCS, THPT, phù hợp với cả môn tự nhiên và xã hội.
- Việc sử dụng rất thuận tiện: vận chuyển dễ dàng, sử dụng sạch sẽ, dễ lau rửa, vệ sinh bề mặt.
- Chi phí thấp (đầu tư 1 lần dùng đi dùng lại nhiều lần, đất khô bổ sung nước nhào lại dẻo như cũ)
- Học sinh hứng thú, sáng tạo khi tham gia các hoạt động học tập với đất nặn.

5. Đề xuất

- Các cấp học nghiên cứu phương án bổ sung đất nặn phục vụ cho hoạt động học tập, có khay cho học sinh nặn trên lớp theo bàn hoặc theo nhóm.
- Có các khảo sát, đánh giá hiệu quả của việc sử dụng học liệu này từ giáo viên và học sinh sau thời gian thử nghiệm.

LIVEWORKSHEETS