

ตราโรงเรียน
(ถ้ามี)

โรงเรียน..... อำเภอ..... จังหวัด.....

แบบทดสอบวัดผลรายตัวชี้วัด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชา วิทยาศาสตร์ รหัส วิชา ว

ผู้ออกข้อสอบ นาย

หน่วยที่ 7 โครงสร้างและการเปลี่ยนแปลงของโลก ตอนที่ 4 เชื้อเพลิงและซากดึกดำบรรพ์

(สาระที่ 3 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ มาตรฐาน ว 3.2 ตัวชี้วัด ม.2/1 -2/3)

ม.2/1 เปรียบเทียบกระบวนการเกิด และการใช้ประโยชน์ รวมทั้งอธิบายผลกระทบจากการใช้เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์จากข้อมูลที่รวบรวมได้

ม.2/2 แสดงความตระหนักถึงผลจากการใช้เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์ โดยนำเสนอ แนวทางการใช้เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์

ม.2/3 เปรียบเทียบข้อดีและข้อจำกัดของพลังงานทดแทนแต่ละประเภทจากการรวบรวมข้อมูล และนำเสนอแนวทาง การใช้พลังงานทดแทนที่เหมาะสม ในท้องถิ่น

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกข้อที่ถูกต้องที่สุด แล้วกากบาท (X) ลงในกระดาษคำตอบ

1. ข้อใด หมายถึง การเกิดถ่านหิน

- ก. ซากพืชทับถมกันเป็นเวลานาน ลักษณะแข็งและเปราะ
- ข. ซากสัตว์ขนาดเล็กทับถมกันเป็นเวลานาน เป็นของเหลวข้น
- ค. ซากพืชซากสัตว์เน่าเปื่อยทับถมกันเป็นเวลานานมีทั้งของเหลวและแก๊ส
- ง. ซากพืชซากสัตว์เน่าเปื่อยทับถมกันเป็นเวลานาน ลักษณะเป็นของเหลวข้น

2. ข้อใดหมายถึงถ่านหินแอนทราไซต์

- ก. มีกำเนิดในชั้นต้น พบซากสิ่งมีชีวิตบางส่วน ความชื้นสูง คุณภาพต่ำ
- ข. เกิดในชั้นที่ 3 มีเนื้อแน่นแข็ง มีความชื้นต่ำ
- ค. เกิดขึ้นต่อจากพีต เนื้อแน่นแข็ง มีความชื้นต่ำ ขณะติดไฟมีควัน
- ง. เกิดขึ้นต่อจากบิทูมินัส เนื้อแน่นแข็งเป็นมัน ติดไฟยากให้ความร้อนสูง

3. ข้อใดเป็นถ่านหินที่พบในประเทศไทย

- ก. มีกำเนิดในชั้นต้น พบซากสิ่งมีชีวิตบางส่วน ความชื้นสูง คุณภาพต่ำ
- ข. เกิดในชั้นที่ 3 มีเนื้อแน่นแข็ง มีความชื้นต่ำ
- ค. เกิดขึ้นต่อจากพีต มีความชื้น ขณะติดไฟมีควัน
- ง. เกิดขึ้นต่อจากบิทูมินัส เนื้อแน่นแข็งเป็นมัน ติดไฟยากให้ความร้อนสูง

4. ถ่านหินในข้อใดที่มีอายุการเกิดน้อยที่สุดและให้ถ่านหินที่พลังงานความร้อนมากที่สุด ตามลำดับ

- ก. แอนทราไซต์ และแอนทราไซต์
- ข. พีต และ แอนทราไซต์
- ค. ลิกไนต์ และ บิทูมินัส
- ง. พีต และ ซับบิทูมินัส

5. เชื้อเพลิงชนิดใดที่ไม่ได้เกิดจากซากพืชซากสัตว์ดึกดำบรรพ์

- ก. ถ่านหินลิกไนต์
- ข. แก๊สปิโตรเลียมเหลว
- ค. ฟืน
- ง. น้ำมันเตา

- 

- 

25. การเชื่อมต่อระบบโซลาร์เซลล์ แผงโซลาร์เซลล์ ทำหน้าที่อะไร
- ก. เปลี่ยนรูปพลังงานแสงอาทิตย์เป็นพลังงานไฟฟ้า ข. เก็บประจุไฟฟ้า
ค. ชาร์จแบตเตอรี่ ง. ดูดรังสีดวงอาทิตย์
26. ข้อใดเป็นแหล่งพลังงานทดแทนที่มีปริมาณมากที่สุด
- ก. ไฮโดรเจน ข. น้ำ
ค. แสงอาทิตย์ ง. นิวเคลียร์
27. การเปลี่ยนรูปพลังงานลมเป็นพลังงานไฟฟ้า ต้องอาศัยอุปกรณ์ใดในการเปลี่ยนรูปพลังงาน
- ก. เทอร์โมมิเตอร์ ข. มอเตอร์
ค. อินเวอร์เตอร์ ง. ไดนาโม
28. ข้อใดเป็นวิธีประหยัดพลังงานได้ดีที่สุด
- ก. นายขวัญชัยเปิดแอร์ที่อุณหภูมิ 25 องศา เซลเซียส
ข. นายแก้วใช้เครื่องซักผ้า ซักผ้าครั้งละมากๆ
ค. นายอ้อขี่จักรยานไปทำงานแทนรถยนต์
ง. นายอู่ขี่รถยนต์มาทำงานกับเพื่อน 2 คน
29. ประโยชน์ที่สำคัญของพลังงานทดแทนคืออะไร
- ก. เพื่อให้มนุษย์มีความสะดวกสบายมากยิ่งขึ้น ข. เพื่อเพิ่มค่าใช้จ่าย
ค. เพื่อช่วยประหยัดค่าใช้จ่าย ง. เพื่อลดมลพิษ
30. นักเรียนเห็นด้วยกับการสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ในประเทศไทยหรือไม่ เพราะเหตุใด
- ก. เห็นด้วย เพราะมีผู้เชี่ยวชาญด้านนิวเคลียร์
ข. ไม่เห็นด้วย เพราะประชาชนส่วนใหญ่ต่อต้านการสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์
ค. เห็นด้วย เพราะมีวัตถุดิบในการผลิตไฟฟ้าจากนิวเคลียร์เป็นจำนวนมาก
ง. ไม่เห็นด้วย เพราะยังขาดเทคโนโลยีในการจัดการด้านผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม