UNIDAD EDUCATIVA
"CHRISTIAN ARILDSEN JACOBSEN"
PERIODO LECTIVO 2022 – 2023
FILOSOFIA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Toda una Vida

EL GOBIERNO DE TODOS

2do BGU **ACTIVIDAD 13**

Nombre del Estudiante: _____

3. LA VERDAD

https://www.youtube.com/watch?v=s5VWzF-gQh4

0n6

- Podemos definir a la verdad como la adecuación de la _____ conocida en la conciencia _____.

- La verdad fue entendida por los antiguos griegos como _____ que puede traducirse como la _____ de lo que percibimos como real, aunque literalmente significa algo como '_____'.

- Para el filósofo español José Ortega y Gasset (1883-1955), la verdad es una _____, ineludible, _____, puesto que sin la verdad el error nos llevaría inexorablemente al _____, y el fracaso a la muerte, de allí que la verdad sea una necesidad vital para el ser humano.

- El ser humano puede definirse como el ser que necesita absolutamente de la _____, pues sin la verdad quedaría a la deriva, extraviado en los laberintos del _____ y la _____, así, la verdad le otorga la dirección a seguir para no morir, y afirmar su conocimiento para su supervivencia.

LIVEWORKSHEETS

- Una de las definiciones de la verdad es que es la correspondencia entre lo que _____ y la _____.

- Para Aristóteles, la verdad no es una característica de la _____, sino una propiedad de lo que decimos, _____ y _____.

- La metáfora más representativa del pensamiento de Nietzsche es la de la _____.

- Por su parte, el filósofo español José Ortega y Gasset plantea su _____ como teoría epistemológica que se basa en la _____ como una interpretación de un sujeto particular.

- Si Nietzsche afirmó que la verdad es producto de _____ y _____, Michel Foucault (1926 - 1984) va más lejos al asegurar que esas interpretaciones y perspectivas se generan por _____, ya que quien crea los discursos y los impone a los otros está realizando un ejercicio de dominación, de poder político real, inculcando verdades para el _____.

- La verdad es una creación _____ que se da de acuerdo con las necesidades _____ y _____.

- La interpretación y análisis de textos nos ayuda a comprender mejor la _____ e indagar sobre su solución; en este caso, los textos son del filósofo Nietzsche que analizan la verdad como _____.

- Completa la siguiente oración seleccionando la opción correcta: La lógica se desarrolla como contraria a:
  a. la razón.
  c. la vida.
  b. la mitología.
  d. la mentira.

  RESP: _____

- «Todo nuestro conocimiento arranca del sentido, pasa al entendimiento y termina en la razón.»
  1. Del texto podemos deducir:
     a. En el conocimiento, lo primero es la razón
     b. En el conocimiento, la experiencia es lo más importante
     c. El conocimiento primero va la experiencia y luego la razón
     d. El conocimiento no el posible

  RESP: _____

LIVEWORKSHEETS

- Relaciona las siguientes columnas de acuerdo con las corrientes epistemológicas y sus respectivas características. Selecciona la combinación de respuestas correcta.

Racionalismo	A. La experiencia es la fuente del conocimiento.
Subjetivismo	B. El objeto es lo más importante en el proceso de conocimiento.
Objetivismo	C. La razón es la fuente del conocimiento.
Realismo	D. Es posible conocer la realidad tal como es.
Empirismo	E. El sujeto es lo más importante en el proceso de conocimiento.

Opciones de respuestas:
A. 1E, 2D, 3B, 4D, 5E
B. 1D, 2A, 3E, 4B, 5C
C. 1C, 2E, 3B, 4D, 5A
D. 1B, 2D, 3C, 4D, 5E

RESP: _____

- Selecciona en la siguiente lista la definición correcta de concepto:
  a. Es una imaginación.
  b. Es una creencia sobre las cosas.
  c. Es una representación mental de las cosas.
  d. Es un invento humano.

RESP: _____

- Con una de las siguientes opciones completa la afirmación: Un silogismo es:
  a. una combinación de conceptos.
  b. una combinación concatenada de juicios.
  c. un conjunto de palabras con sentido.
  d. un razonamiento con premisas y conclusión.

RESP: _____

- Indica si los siguientes razonamientos son válidos (V) o inválidos (I):
  a. Si acabo rápido este deber, tendré tiempo para jugar Playstation, no acabé rápido el deber, no tengo tiempo para jugar Playstation.
  b. Si acabo rápido de jugar Playstation, tendré tiempo para hacer el deber, tengo tiempo para hacer el deber, puedo jugar Playstation.

RESP: _____

LIVEWORKSHEETS