

1. Epi y Blas han hecho una pizza rectangular. Epi come

$\frac{5}{16}$ y Blas $\frac{6}{16}$.



¿Qué fracción de pizza han comido entre los dos?



Entre los dos han comido: $\frac{10}{16}$ $\frac{5}{16}$ $\frac{1}{16}$ $\frac{11}{16}$ $\frac{11}{1}$
(Marca la correcta)

¿Qué fracción de pizza les falta por comer?



Les faltan por comer...: $\frac{10}{16}$ $\frac{5}{16}$ $\frac{1}{16}$ $\frac{11}{16}$ $\frac{11}{1}$
(Marca la correcta)

1. Epi and Blas have made a rectangular pizza. Epi eat $\frac{5}{16}$ and Blas $\frac{6}{16}$. What fraction of pizza have they eaten between the two? What fraction of pizza do they need to eat?

They both have eaten: $\frac{10}{16}$ $\frac{5}{16}$ $\frac{1}{16}$ $\frac{11}{16}$ $\frac{11}{1}$
(Select the correct)

Write the fraction in Spanish _____ partido de _____

They still have for eating: $\frac{10}{16}$ $\frac{5}{16}$ $\frac{1}{16}$ $\frac{11}{16}$ $\frac{11}{1}$
(Select the correct)

Write the fraction in Spanish _____ partido de _____

1. Епі і Блас зробили прямокутну піцу. Епі їдять $\frac{5}{16}$ і Блас $\frac{6}{16}$.
Яку частку піци вони з'їли між ними? Яку фракцію піци їм потрібно з'їсти?

Entre los dos han comido: $\frac{10}{16}$ $\frac{5}{16}$ $\frac{1}{16}$ $\frac{11}{16}$ $\frac{11}{1}$

(Marca la correcta)

Escribe la fracción : _____ partido de _____

Les quedan por comer....: $\frac{10}{16}$ $\frac{5}{16}$ $\frac{1}{16}$ $\frac{11}{16}$ $\frac{11}{1}$

(Marca la correcta)

Escribe la fracción : _____ partido de _____

2. He preparado una tarta de chocolate y somos 7 personas.



¿Qué fracción de tarta le corresponde a cada persona?



Escribe la fracción : _____ partido de _____

Si dos personas no quieren tarta,



¿Qué fracción de tarta sobra?



Escribe la fracción : Sobra _____ partido de _____

2. I have prepared a chocolate cake and we are seven people.
What piece of cake corresponds to each person? If two people
don't want cake. What fraction of cake is left over?

Escribe la fracción : Corresponds _____ partido de _____

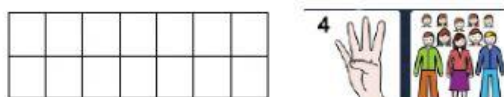
Escribe la fracción : _____ partido de _____ is left.

2. Я приготував шоколадний торт, а нас семеро людей.
Який шматок торта відповідає кожній людині? Якщо двоє
людей не хочуть торта. Яка фракція макухи залишилася?

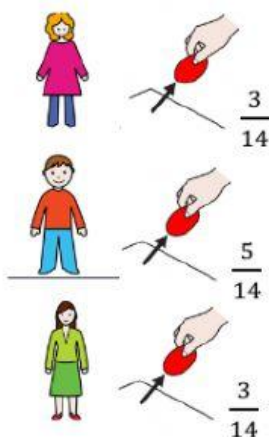
Escribe la fracción : corresponde _____ partido de _____

Escribe la fracción : Sobraría _____ partido de _____

3. Hoy estamos trabajando en clase con un rectángulo de plastilina. Está dividido en 14 partes iguales, en el grupo somos cuatro personas y cada uno va a coger una parte de la plastilina para hacer una figura en Arts.



Uno de mis compañeros ha cogido $\frac{3}{14}$ (tres catorceavos) de la plastilina, otro compañero coge $\frac{5}{14}$ (cinco catorceavos), el tercer compañero coge $\frac{3}{14}$ (tres catorceavos) también.



Si quedan $\frac{2}{14}$ (dos catorceavos),



¿Qué fracción de plastilina he cogido yo?



Escribe la fracción con letra:

Yo he cogido _____

3. Today we are working in class with a plasticine rectangle. It is divided into 14 equal parts, in the group we are four people and each one will take a part of the plasticine to make a figure in Art.

One of my companions has taken $\frac{3}{14}$ (three fourteenths) of the plasticine, another companion takes $\frac{5}{14}$ (five fourteenths), the third partner takes $\frac{3}{14}$ (three fourteenths) too. If there are $\frac{2}{14}$ (two fourteenths), what fraction of plasticine have I taken?

Write the fraction: (in Spanish)

I have taken _____

3. Сьогодні ми працюємо в класі з пластиліновим прямокутником. Він розділений на 14 рівних частин, в групі ми чотири людини і кожен візьме частину пластиліну, щоб зробити фігурку в ст.

Один з моїх супутників взяв $\frac{3}{14}$ (три чотирнадцяті) пластиліну, інший компаньйон бере $\frac{5}{14}$ (п'ять чотирнадцятих), третій партнер - $\frac{3}{14}$ (три чотирнадцятих) теж. Якщо їх $\frac{2}{14}$ (дві чотирнадцяті), яку фракцію пластиліну я взяв?

Escribe la fracción con letra:

Yo he cogido _____