

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Hukum-Hukum Dasar Kimia

HUKUM PERBANDINGAN TETAP (HUKUM PROUST)



Nama Anggota Kelompok

Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu mengamati, menyelidiki dan menjelaskan fenomena sesuai kaidah kerja ilmiah dalam menjelaskan konsep kimia dalam kehidupan sehari-hari, menerapkan konsep kimia dalam pengelolaan lingkungan termasuk menjelaskan fenomena pemanasan global, menuliskan reaksi kimia dan menerapkan hukum dasar kimia, memahami struktur atom dan aplikasinya dalam nanoteknologi.

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik, diharapkan:

1. Disajikan data tabel hasil percobaan peserta didik dapat menjelaskan hukum perbandingan tetap (Hukum Proust) dengan benar.
2. Disajikan data massa unsur yang membentuk senyawa, peserta didik dapat menentukan perbandingan massa unsur yang terlibat dalam reaksi sesuai hukum perbandingan tetap (Hukum Proust) dengan benar.
3. Disajikan data percobaan, peserta didik dapat menghitung massa yang bereaksi dan hasilnya sesuai hukum perbandingan tetap (Hukum Proust) dengan teliti.
4. Disajikan hasil diskusi kelompok dan literasi kelompok, peserta didik mampu mempresentasikan hasil diskusinya mengenai Hukum Proust dengan benar.

Petunjuk Umum

1. Amati tabel yang ada pada lembar kerja dengan seksama.
2. Scan barcode untuk melihat video dan membaca artikel mengenai hukum Proust.
3. Gunakan literatur atau sumber belajar lainnya yang berkaitan.
4. Jawablah semua pertanyaan yang ada pada LKPD menggunakan Gadget anda secara singkat, jelas, dan tepat.
5. Alokasi waktu pengerjaan LKPD adalah 30 menit.
6. Untuk mengirimkan jawaban, silahkan klik "FINISH", email my answer to my teacher, masukkan nama lengkap Anda, Group/Level diisi dengan "KELAS", School subject diisi dengan "KIMIA", serta masukkan email "pancasariwijutami@gmail.com" di kolom enter your teacher email.

Petunjuk LKPD Liveworksheet

1. Klik kotak jawaban untuk menjawab pertanyaan.
2. Klik tombol "FINISH" jika sudah selesai menjawab seluruh pertanyaan.

Kegiatan Pembelajaran

Mengamati



Gambar bahan-bahan dasar pembuatan roti:



Diketahui berat bahan yang digunakan untuk membuat roti sebagai berikut:

Massa tepung (gram)	Massa gula (gram)	Massa tepung + gula (gram)	Massa bahan yang bersisa (gram)
20	10	30	-
28	12	36	4 gram tepung
30	14	42	2 gram tepung

Buatlah kelompok yang berisi 3-4 anak!!

Kegiatan Pembelajaran

Menanya



Dari hasil pengamatan tabel data percobaan tepung dan gula, buatlah pertanyaan tentang kondisi tersebut?

Kegiatan Pembelajaran

Mengumpulkan Data

Agar lebih memahami dan dapat menyajikan hukum perbandingan tetap (Proust) kalian dapat menggunakan sumber berikut untuk mengumpulkan data.



SCAN ME



SCAN ME

Catatlah point penting yang kalian temukan:

Kegiatan Pembelajaran

Mengasosiasi

Berdasarkan hasil pengumpulan data, diskusikan dengan temanmu dan jawablah pertanyaan berikut ini:



Perbandingan massa Fe : S dalam senyawa FeS adalah 7:4. Berapakah massa FeS yang terbentuk dan massa sisa pereaksi, jika direaksikan 35 gram besi dan 16 gram belerang?

	Fe	S	FeS
Perbandingan massa			
Massa tersedia (gram)			
Massa/Pembanding			
Massa sisa atau hasil			

Pebandingan massa karbon (C) terhadap oksigen (O) dalam senyawa karbon dioksida (CO₂) adalah 3:8. Berapa gram massa karbon dioksida yang terbentuk dan sisa pereaksi, jika direaksikan:

a. 6 gram karbon dengan 16 gram oksigen

	C	O	CO ₂
Perbandingan massa			
Massa tersedia (gram)			
Massa/Pembanding			
Massa sisa atau hasil			

b. 12 gram karbon dengan 24 gram oksigen

	C	O	CO ₂
Perbandingan massa			
Massa tersedia (gram)			
Massa/Pembanding			
Massa sisa atau hasil			

Kegiatan Pembelajaran

Generalisasi

MENGKOMUNIKASIKAN

Sampaikan hasil diskusi kelompokmu didepan kelas. Catatlah kesimpulan dari pembelajaran Hukum Perbandingan Tetap.



SIMPULAN PEMBELAJARAN HUKUM PERBANDINGAN TETAP