



LKPD

# *gangguan pada sistem eksresi*

kelompok :

nama :



Nama Sekolah : SMA IT Raudhatul Ulum  
Mata Pelajaran : Biologi  
Kelas/Semester : XI B IPA  
Materi Pokok : Sistem Eksresi

KOMPETENSI DASAR  
MENGANALISIS HUBUNGAN ANTARA  
STRUKTUR JARINGAN PENYUSUN ORGAN  
PADA SISTEM RESPIRASI DALAM  
KAITANNYA DENGAN BIOPROSES DAN  
GANGGUAN FUNGSI YANG DAPAT TERJADI  
PADA SISTEM RESPIRASI MANUSIA.

#### **Tujuan Pembelajaran**

- 1. Peserta didik diharapkan dapat menganalisis kelainan dan penyakit yang berhubungan dengan sistem ekskresi melalui diskusi dan kajian literatur dengan benar.**
- 2. Peserta didik diharapkan dapat menganalisis teknologi yang berkaitan dengan kesehatan sistem ekskresi melalui diskusi dan kajian literatur dengan teliti**
- 3. Peserta didik diharapkan dapat menyajikan hasil laporan pengamatan tentang kelainan dan penyakit yang berhubungan dengan sistem ekskresi melalui video dan kajian literatur dengan disiplin dan teliti**
- 4. Peserta didik diharapkan dapat mengkomunikasikan hasil laporan pengamatan didepan kelas melalui presentasi dengan percaya diri kerjasama**



## PETUNJUK PELAKSANAAN LKPD

Petunjuk pengerjaan LKPD dalam menjawab dan menganalisis pertanyaan atau soal yang tertera pada Lembar Kerja Peserta Didik ini WAJIB untuk dibaca oleh setiap peserta didik sebelum memulai proses diskusi atau pengerjaan LKPD. Aturan umum dalam pengerjaan LKPD adalah sebagai berikut:

1. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok
2. Tiap kelompok dibagikan LKPD
3. Tuliskanlah hari, tanggal, nama kelompok, ketua kelompok, dan anggota kelompok
4. Isilah skema dan pertanyaan di bawah ini dengan seksama beserta rekan kelompok
5. Tuliskan data yang diperoleh dalam bentuk info grafis atau
7. Setelah selesai masing-masing kelompok mempresentasikan
8. Lakukanlah kegiatan sesuai dengan langkah-langkah



1.orientasi peserta didik pada masalah!  
pada tahap ini, siswa mengamati video pembelajaran,diharapkan siswa mampumenemukan permasalahan yang ada di dalam kelompok masing masing  
perhatikan video dibawah ini

*setelah mengamati video dan artikel  
diatas buatlah rumusan masalah yang  
kalian temukan dalam bentuk pertanyaan*

**rumusan masalah 1**



**rumusan masalah 2**



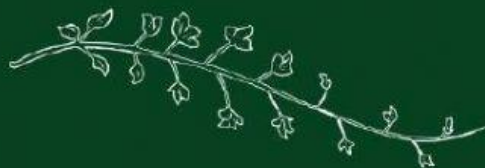
### rumusan masalah 3



berdasarkan rumusan masalah yang  
telah kalian susun, buatlah  
hipotesis/jawaban sementara kalian!



**hipotesis 1**



## hipotesis 2

## hipotesis 3

### 2. Mengorganisasikan Siswa untuk Belajar

Peserta didik berdiskusi dengan anggota kelompoknya untuk menentukan/menemukan berbagai permasalahan yang terdapat didalam kasus tersebut



### 3. Membimbing Penyelidikan Kelompok

Peserta didik melakukan penyelidikan melalui video dan mengumpulkan informasi dari bahan ajar yang terdapat dalam aplikasi pembelajaran yang berguna untuk proses pemecahan masalah



mari kita berdiskusi  
mencari informasi yang  
telah kalian temukan  
dengan menggunakan buku  
paket, internet, modul  
ajar, video dll. untuk  
menjawab hipotesis yang  
telah kalian buat



4. Mengembangkan dan menyajikan hasil laporan solusi apa yang akan kalian lakukan jika kalian mengalami hal yang serupa dengan kasus dalam video? dengan bentuk infografis (solusi dibuat berdasarkan hasil kajian literatur) solusi:



## 5. menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah kesimpulan

analisislah hasil penyelidikan kelompok lain,  
kemudian berilah saran tanggapan maupun  
pertanyaan tentang permasalahan yang telah  
disampaikan setelah itu,istilah kesimpulan  
yang telah tersedia



kesimpulan