

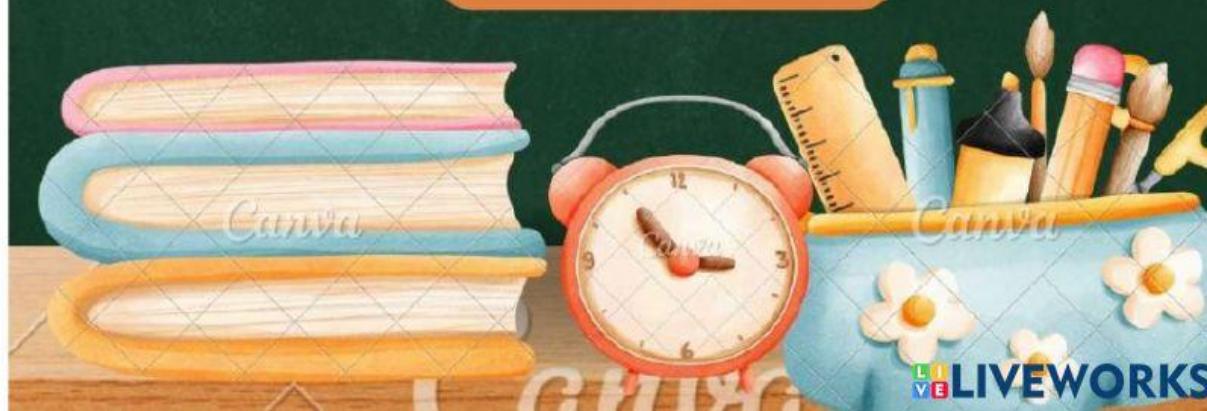


LKPD

gangguan pada sistem eksresi

kelompok :

nama :



Nama Sekolah : SMA IT Raudhatul Ulum
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : XI B IPA
Materi Pokok : Sistem Eksresi

KOMPETENSI DASAR
MENGANALISIS HUBUNGAN ANTARA
STRUKTUR JARINGAN PENYUSUN ORGAN
PADA SISTEM RESPIRASI DALAM
KAITANNYA DENGAN BIOPROSES DAN
GANGGUAN FUNGSI YANG DAPAT TERJADI
PADA SISTEM RESPIRASI MANUSIA.

Tujuan Pembelajaran

- 1. Peserta didik diharapkan dapat menganalisis kelainan dan penyakit yang berhubungan dengan sistem eksresi melalui diskusi dan kajian literatur dengan benar.**
- 2. Peserta didik diharapkan dapat menganalisis teknologi yang berkaitan dengan kesehatan sistem ekskresi melalui diskusi dan kajian literatur dengan teliti**
- 3. Peserta didik diharapkan dapat menyajikan hasil laporan pengamatan tentang kelainan dan penyakit yang berhubungan dengan sistem ekskresi melalui video dan kajian literatur dengan disiplin dan teliti**
- 4. Peserta didik diharapkan dapat mengkomunikasikan hasil laporan pengamatan didepan kelas melalui presentasi dengan percaya diri kerjasama**

PETUNJUK PELAKSANAAN LKPD

Petunjuk penggerjaan LKPD dalam menjawab dan menganalisis pertanyaan atau soal yang tertera pada Lembar Kerja Peserta Didik ini WAJIB untuk dibaca oleh setiap peserta didik sebelum memulai proses diskusi atau penggerjaan LKPD. Aturan umum dalam penggerjaan LKPD adalah sebagai berikut:

1. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok
2. Tiap kelompok dibagikan LKPD
3. Tuliskanlah hari, tanggal, nama kelompok, ketua kelompok, dan anggota kelompok
4. Isilah skema dan pertanyaan di bawah ini dengan seksama beserta rekan kelompok
5. Tuliskan data yang diperoleh dalam bentuk info grafis atau
6. Setelah selesai masing-masing kelompok mempresentasikan
7. Lakukanlah kegiatan sesuai dengan langkah-langkah



1.orientasi peserta didik pada masalah!
pada tahap ini, siswa mengamati video pembelajaran, diharapkan
siswa mampu menemukan permasalahan yang ada di dalam
kelompok masing masing
perhatikan video dibawah ini

*setelah mengamati video dan artikel
diatas buatlah rumusan masalah yang
kalian temukan dalam bentuk pertanyaan*

rumusan masalah 1

rumusan masalah 2

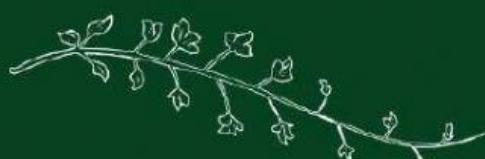
rumusan masalah 3



berdasarkan rumusan masalah yang
telah kalian susun, buatlah
hipotesis/jawaban sementara kalian!



hipotesis 1



hipotesis 2

hipotesis 3

2. Mengorganisasikan Siswa untuk Belajar

Peserta sisik berdiskusi dengan anggota kelompoknya untuk menentukan/menemukan berbagai permasalahan yang terdapat didalam kasus tersebut



3. Membimbing Penyelidikan Kelompok

Peserta didik melakukan penyelidikan melalui video dan mengumpulkan informasi dari bahan ajar yang terdapat dalam aplikasi pembelajaran yang berguna untuk proses pemecahan masalah

mari kita berdiskusi
mencari informasi yang
telah kalian temukan
dengan menggunakan buku
paket, internet,modul
ajar,video dll. untuk
menjawab hipotesis yang
telah kalian buat



4. Mengembangkan dan menyajikan hasil laporan solusi apa yang akan kalian lakukan jika kalian mengalami hal yang serupa dengan kasus dalam video? dengan bentuk infografis (solusi dibuat berdasarkan hasil kajian literatur) solusi:



5. menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah kesimpulan

analisislah hasil penyelidikan kelompok lain, kemudian berilah saran tanggapan maupun pertanyaan tentang permasalahan yang telah disampaikan setelah itu, istilah kesimpulan yang telah bersedia



kesimpulan

