LKPD

gangguan pada sistem eksresi

kelompok :

nama :



LIVEWORKSHEETS

Nama Sekolah : SMA IT Raudhatul Ulum
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : XI B IPA
Materi Pokok : Sistem Eksresi

KOMPETENSI DASAR
MENGANALISIS HUBUNGAN ANTARA STRUKTUR JARINGAN PENYUSUNORGAN PADA SISTEM RESPIRASI DALAM KAITANNYA DENGAN BIOPROSES DAN GANGGUAN FUNGSI YANG DAPAT TERJADI PADA SISTEM RESPIRASI MANUSIA.

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik diharapkan dapat menganalisis kelainan dan penyakit yang berhubungan dengan sistem eksresi melalui diskusi dan kajian literatur dengan benar.
2. Peserta didik diharapkan dapat menganalisis teknologi yang berkaitan dengan kesehatan sistem ekskresi melalui diskusi dan kajian literatur dengan teliti
3. Peserta didik diharapkan dapat menyajikan hasil laporan pengamatan tentang kelainan dan penyakit yang berhubungan dengan sistem ekskresi melalui video dan kajian literatur dengan disiplin dan teliti
4. Peserta didik diharapkan dapat mengkomunikasikan hasil laporan pengamatan didepan kelas melaui presentasi dengan percaya diri kerjasama

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PELAKSANAAN LKPD

Petunjuk pengerjaan LKPD dalam menjawab dan menganalisispertanyaan atau soal yang tertera pada Lembar Kerja Peserta Didik ini WAJIB untuk dibaca oleh setiap peserta didik sebelum memulai prosesdiskusi atau pengerjaan LKPD. Aturan umum dalam pengerjaan LKPD adalah sebagai berikut:

1. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok
2. Tiap kelompok dibagikan LKPD
3. Tuliskanlah hari, tanggal, nama kelompok, ketua kelompok, dan anggota kelompok
4. Isilah skema dan pertanyaan di bawah ini dengan seksama beserta rekan kelompok
5. Tuliskan data yang diperoleh dalam bentuk info grafis atau
7. Setelah selesai masing-masing kelompok mempresentasikan
8. Lakukanlah kegiatan sesuai dengan langkah-langkah





LIVEWORKSHEETS

1.orientasi peserta didik pada masalah!
pada tahap ini, siswa mengamati video pembelajaran,diharapkan siswa mampumenemukan permasalahan yang ada di dalam kelompok masing masing
perhatikan video dibawah ini

setelah mengamati video dan artikel diatas buatlah rumusan masalah yang kalian temukan dalam bentuk pertanyaan

rumusan masalah 1

rumusan masalah 2

LIVEWORKSHEETS

rumusan masalah 3



berdasarkan rumusan masalah yang telah kalian susun, buatlah hipotesis/jawaban sementara kalian!

hipotesis 1

LIVEWORKSHEETS

hipotesis 2

hipotesis 3

2. Mengorganisasikan Siswa untuk Belajar

Peserta sisik berdiskusi dengan anggota kelompoknya untuk menentukan/menemukan berbagai permasalahan yang terdapat didalam kasus tersebut



3. Membimbing Penyelidikan Kelompok

Peserta didik melakukan penyelidikan melalui video dan mengumpulkan informasi dari bahan ajar yang terdapat dalam aplikasi pembelajaran yang berguna untuk proses pemecahan masalah

LIVEWORKSHEETS

mari kita berdiskusi mencari informasi yang telah kalian temukan dengan menggunakan buku paket, internet,modul ajar,video dll. untuk menjawab hipotesis yang telah kalian buat



4. Mengembangkan dan menyajikan hasil laporan solusi apa yang akan kalian lakukan jika kalian mengalami hal yang serupa dengan kasus dalam video?dengan bentuk infografis (sulusi dibuat berdasarkan hasil kajian literatur) solusi:



LIVEWORKSHEETS

5. menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah kesimpulan

analisislah hasil penyelidikan kelompok lain, kemudian berilah saran tanggapan maupun pertanyaan tentang permasalahan yang telah disampaikan setelah itu,istilah kesimpulan yang telah bersedia



kesimpulan

LIVEWORKSHEETS