

PRINCIPIANTE

SHOPPING. The Grynys are coming home from Africa. But before going home they are **stopping** in Paris **to shop**.

They are staying at the Sheraton Hotel. Mr. Gryn **knows** Paris well. He **often** comes when he is working, and he **always** stays at the Sheraton.

Mrs. Gryn comes to Paris **once a year**. She likes to shop in Paris because there are many boutiques where clothes **don't cost very much**. Now the Grynys are going into a boutique.

EL INFINITIVO DE PROPÓSITO

Recordarás que a los verbos comunes se le antepone la partícula **TO** para expresar que se encuentran en infinitivo, es decir, que en español finalizan en una de las tres terminaciones (**-AR**, **-ER** o **-IR**).

TO PREPARE	➔	PREPARAR
TO SHOP	➔	HACER COMPRAS
TO OPEN	➔	ABRIR

Ahora aprenderás también que dicha partícula **TO** puede traducirse como **PARA** (o **CON EL PROPÓSITO DE**) y, de ese modo, formar un infinitivo de propósito:

TO PREPARE	➔	PARA PREPARAR
TO SHOP	➔	PARA HACER COMPRAS
TO OPEN	➔	PARA ABRIR

IMPORTANTE: Un error frecuente entre los estudiantes hispano-hablantes es utilizar **FOR** (**PARA**), como infinitivo de propósito.



Parar en París.



Hacer compras.



activities

Responde estas preguntas con audio en las casillas vacías y utiliza **pronombres** y **contracciones verbales** cuando sea posible. Verifica luego tus respuestas.

ACTIVITY 102



▶ 0:00 / 0:00  



1.

▶ 0:00 / 0:00  



2.

▶ 0:00 / 0:00  



3.

▶ 0:00 / 0:00  



4.

▶ 0:00 / 0:00  



5.

▶ 0:00 / 0:00  



6.

▶ 0:00 / 0:00  



7.

LA TERCERA PERSONA DEL PRESENTE SIMPLE

1. Los infinitivos terminados en **-S**, **-Z**, **-SH**, **-CH** y **-X** forman la tercera persona del singular agregando **-ES**:

I		teach	<i>Yo enseño</i>
He	→	teach es	<i>Él enseña</i>
I		watch	<i>Yo miro</i>
She	→	watch es	<i>Ella mira</i>

2. Los infinitivos terminados en **-Y** precedida de consonante cambian por **-IES**:

I		study	<i>Yo estudio</i>
He	→	stud ies	<i>Él estudia</i>

Pero también hay excepciones: Los infinitivos terminados en **-Y** precedida de vocal (**-AY**, **-EY**, **-OY**, **-UY**) forman la tercera persona regularmente:

I		play	<i>Yo juego</i>
She	→	play s	<i>Ella juega</i>

3. Los infinitivos terminados en **-O** agregan **-ES**:

I		go	<i>Yo voy</i>
He	→	go es	<i>Él va</i>

EVER / NEVER PARA EXPRESAR 'NUNCA'

A los estudiantes hispanohablantes "les cuesta" mucho utilizar correctamente **EVER** (**ALGUNA VEZ**). Sin embargo, es realmente sencillo si aplicas esta ayuda-memoria:

1. Como en inglés se puede negar una sola vez, si el verbo de la oración va en **NEGATIVO** debes utilizar **EVER**, ubicándolo entre el auxiliar negativo y el verbo. Observa:

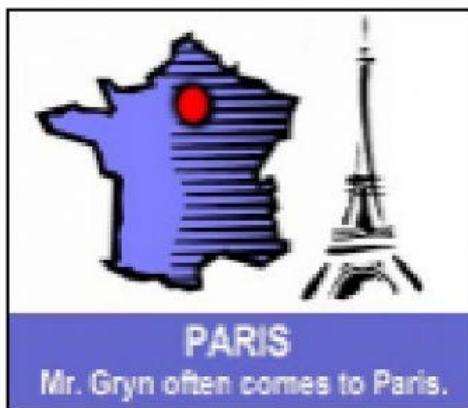
I don't	→	EVER go to Japan.	<i>Yo nunca voy a a Japón.</i>
He doesn't	→	EVER go to Paris.	<i>Él nunca va a París.</i>
She isn't	→	EVER happy.	<i>Ella nunca está feliz.</i>

2. Si el verbo de la oración va en **AFIRMATIVO**, entonces debes utilizar **NEVER**, ubicándolo detrás de verbos auxiliares (como el **TO BE**) o defectivos (como **CAN**), o delante de los restantes verbos. Es simple, presta atención:

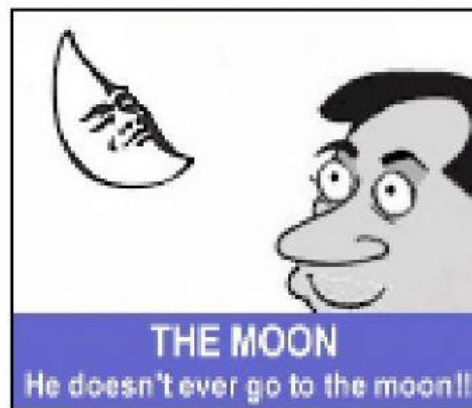
I	→	NEVER go to Japan.	<i>Yo nunca voy a a Japón.</i>
He	→	NEVER goes to Paris.	<i>Él nunca va a París.</i>
She is	→	NEVER happy.	<i>Ella nunca está feliz.</i>

RESUMIENDO:

Tanto **I NEVER GO TO THE MOON** como **I DON'T EVER GO TO THE MOON** significan lo mismo, sólo que en la conversación diaria se prefiere la primera versión. (La segunda es más utilizada en el ámbito literario).



PARÍS
El Sr. Gryn a menudo
viene a París.



LA LUNA
¡¡Él nunca va a la luna!!

activities

Responde estas preguntas con audio en las casillas vacías y utiliza **pronombres** y **contracciones verbales** cuando sea posible. Verifica luego tus respuestas.

ACTIVITY 103



▶ 0:03 / 0:03 ———— 🔊 ⋮



1.

▶ 0:00 / 0:00 ———— 🔊 ⋮



2.

▶ 0:00 / 0:00 ———— 🔊 ⋮



3.

▶ 0:00 / 0:00 ———— 🔊 ⋮

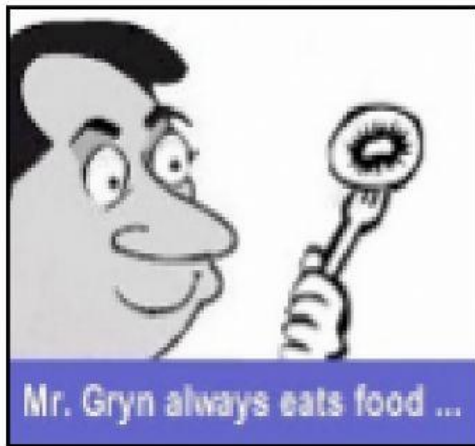


4.

▶ 0:00 / 0:00 ———— 🔊 ⋮



5.



*El Sr. Gryn siempre
come comida...*



*¡¡Él nunca
come personas!!*

activities

Responde estas preguntas con audio en las casillas vacías y utiliza **pronombres** y **contracciones verbales** cuando sea posible. Verifica luego tus respuestas.

ACTIVITY 104



▶ 0:00 / 0:00 ———— 🔊 ⋮



1.

▶ 0:00 / 0:00 ———— 🔊 ⋮



2.

▶ 0:00 / 0:00 ———— 🔊 ⋮



3.

▶ 0:00 / 0:00 ———— 🔊 ⋮



4.

A DAY: Jane goes to school once a day.

UN DÍA: Jane va a la escuela una vez por día.

A WEEK: Tom goes to the cinema once a week.

UNA SEMANA: Tom va al cine una vez por semana.

A YEAR: Mrs. Gryn goes to Paris once a year.

UN AÑO: La Sra. Gryn va a París una vez por año.

listening

Observa ahora esta serie de imágenes con **tres momentos del día** y escucha con atención el audio. Aprenderás la nueva palabra **HOW OFTEN...?** (**¿CON QUÉ FRECUENCIA...?** o **¿CUÁNTAS VECES...?**). Realizarás una breve actividad con **dos preguntas**. Verifica luego tus respuestas.



ACTIVITY 105

▶ 0:00 / 0:00



Jane eats three times a day.

Jane come tres veces por día.

Does she eat once a day?

¿Come ella una vez por día?

Ahora responde tú:

Does she eat twice a day?

¿Come ella dos veces por día?

Ahora responde tú y verifica ambas respuestas:

HOW OFTEN does Jane eat?

¿CON QUÉ FRECUENCIA come Jane?

She eats three times a day EVERY DAY.

Ella come tres veces por día TODOS LOS DÍAS.

ACTIVITY 106



1. How often does Mrs. Gryn go to Paris?

Responde con **una vez por año**:

2. How often do you go to school?

Responde con **todos los días**:

3. How often do people eat?

Responde con **cuatro veces por día**:

4. How often do you go to a concert?

Responde con **dos veces por semana**:



This skirt doesn't **cost very much**.
Esta falda no cuesta mucho.



This skirt **costs very much**.
*It costs **too much**.*
Esta falda cuesta mucho.
Cuesta demasiado.

Does this skirt **cost very much**?
¿Cuesta mucho esta falda?

No, it doesn't **cost very much**.
No, no cuesta mucho.

Does this skirt **cost very much**?
¿Cuesta mucho esta falda?

Yes, it **costs very much**.
Sí, cuesta mucho.

It **costs too much**.
Cuesta demasiado.



How much do these shoes cost?
¿Cuánto cuestan estos zapatos?

They **cost 6 pounds**.
Cuestan 6 libras esterlinas.



How much does the umbrella cost?
¿Cuánto cuesta el paraguas?

ACTIVITY 107

Ahora responde tú y verifica la respuesta:



activities

Ahora observa con atención las dos imágenes y responde las tres preguntas sin audio de la actividad. Verifica luego tus respuestas.

ACTIVITY 108



1. Does the car cost very much?

2. How much does the wine cost?

3. Do you think that it costs very much to go to Africa?