LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD

Nama :

Kelas :

Mapel : Sejarah Indonesia

II. Kompetensi Dasar

3.1 Menganalisis proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia.

4.1 Mengolah informasi tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah.

II. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.1.1 Menjelaskan latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Barat ke Indonesia.

3.1.2 Melacak kronologi kedatangan bangsa-bangsa Barat ke Indonesia.

3.1.3 Menjelaskan sikap bangsa Indonesia dalam menerima kedatangan bangsa-bangsa Barat.

4.1.1 Membuat review tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa ke Indonesia.

III. Tugas

A. Tarik garis jawaban yang sesuai antara pernyataan kanan dan pernyataan kiri !

Gold	Kejayaan atau lebih rinci lagi memperoleh wilayah jajahan untuk dikuasai melalui penjelajahan samudera.
Glory	Selain untuk mendapatkan kekayaan dan kejayaan di tempat-tempat baru yang ditemukan, bangsa-bangsa imperialis juga menyebarkan agamanya di wilayah-wilayah.

LIVEWORKSHEETS

Gospel	Keinginan memperoleh kekayaan di wilayah-wilayah baru yang ditemukan.

B. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan baik dan benar !

1. Imperialisme kuno yaitu penguasaan bangsa atau daerah lain dalam rangka memperoleh kekayaan berupa perak, emas, serta rempah-rempah dalam jumlah yang sebanyak-banyaknya, dan tidak terlepas dari sistem aliran merkantilisme di eropa. Pernyataan di bawah ini yang tidak benar terkait dengan paham ini yaitu…

a. Negara-negara Eropa pada awalnya berupaya saling memonopoli perdagangan

b. Berkembang pada abad 15 sampai 17 di Eropa

c. Fokus pada peningkatan ekspor dan sebisa mungkin mencegah adanya impor

d. Menekankan kepada pihak swasta sebagai pelaku utama dalam kegiatan perekonomian

2. Runtuhnya Konstantinopel tahun 1453 merupakan faktor … kolonialisme dan imperialisme negara Barat.

a. Utama

b. Tambahan

c. Pendorong

d. Penghambat

3. Salah satu pelajaran penting dari jatuhnya Konstantinopel yaitu diperolehnya rute baru dalam mendapatkakan rempah-rempah setelah adanya :

a. Lebih baik menguasai daerah lain dari pada dikuasai

b. Nafsu untuk mencapai keinginan tertentu membuat orang rela menghalalkan segala cara

c. Situasi terdesak menjadikan orang menjadi lebih kreatif dan inovatif

d. Bagi bangsa barat, rempah-rempah merupakan komoditas yang lebih penting daripada perang

4. Masa ketika orang-orang Eropa melakukan perjalanan ke wilayah Timur tahun 1450 sampai 1650 dikenal dengan istilah era…

LIVEWORKSHEETS

a. Revolusi

b. Kolonialime-Imperialisme

c. Reconquesta samudera

d. Pejelajahan samudera

5. Salah satu kejadian penting yang menentukan dalam sejarah kolonialisme dan imperialisme yaitu penemuan Tanjung Harapan yang terletak di Afrika Selatan ditemukan oleh pelaut Portugis yang bernama…

a. Sebastian del Cano

b. Dom Henry

c. Vasco da Gama

d. Bartolomeus Dias

6. Arsitek utama ekspedisi Portugis di Asia dan orang Eropa pertama yang memulai Kolonialisme Eropa selama bertahun-tahun atas Nusantara yaitu …

a. Dom Henry

b. Raja John II

c. Christopher Colombus

d. Alfonso de Albuquerque

7. Setelah Portugis, akhirnya bangsa Belanda sampai ke Indonesia. Masuknya Belanda ke Nusantara terjadi karena …

a. Hasil dari suatu penjelajahan yang tidak disengaja

b. Kekuasaan Portugis di Nusantara melemah

c. Bantuan informasi dari Portugis

d. Informasi dari kartografer dan penjelajah Belanda

8. Di bawah ini yang bukan merupakan bagian dari tujuan dari VOC yaitu ...

a. Membantu pemerintah Belanda yang terlibat perang dengan Spanyol

b. Menghindari persaingan yang tidak sehat diantara para pedagang Belanda

c. Memperoleh monopoli perdagangan baik komoditas untuk ekspor ataupun impor

LIVEWORKSHEETS

d. Membangun persatuan para pedagang rempah-rempah untuk membangun negara koloni

9. Pemerintah Belanda memberikan hak-hak istimewa kepada VOC agar VOC berfungsi layaknya sebuah negara. Hak istimewa tersebut dinamakan juga hak…

a. Konsultasi

b. Oktroi

c. Ekstirpasi

d. Privilise

10. Cultuur Stelsel adalah aturan yang mewajibkan ….

a. Petani di Jawa menanam tanaman yang laku di luar negeri

b. Para petani menanam pala dan palawija untuk kebutuhan sendiri

c. Semua hasil pertanian dari petani diserahkan kepada pemerintah

d. Tanah para petani harus ditanami tanaman perkebunan dan pertanian

11. Berdasarkan ketentuan dalam tanam paksa, tanah yang harus diserahkan para petani sebesar/bagian.

a. 1/2

b. 1/6

c. 1/5

d. 2/3

12. Hadiah yang diberikan kepada para pegawai tanam paksa yang dapat menyerahkan hasil panen melebihi ketentuan yang telah ditetapkan disebut ….

a. Cultuur procenten

b. Cultuur stelsel

c. Contingenten

d. Ponale sanstie

13. Berikut merupakan pernyataan tentang kekuasaan Inggris di Indonesia, kecuali...

a. Untuk memasukkan keuangan negara, Raffles menerapkan Cultuursteelsel

LIVEWORKSHEETS

b. Pada tahun 1816 Inggris menyerahkan kembali kekuasaannya kepada Belanda

c. Kekuasaan Inggris di Indonesia dipercayakan kepada Thomas Stamford Raffles

d. Salah satu kebijakan populer yang diterapkan oleh Raffles adalah sistem sewa tanah

14. Buku sejarah "History of Java" ditulis oleh...

a. Raffles

b. Daendels

c. Multatuli

d. Van den Bosch

15. Berikut ini merupakan pernyataan yang tepat tentang VOC, kecuali...

a. Gubernur Jenderal VOC yang pertama adalah Van den Bosch

b. VOC memiliki hak istimewa diantaranya adalah hak untuk mencetak mata uang sendiri

c. Berdirinya VOC dilatar belakangi oleh persaingan tidak sehat antar pedagang Belanda di Indonesia

d. VOC didirikan pada tahun 1602 tujuan untuk menghindari persaingan antar sesama pedagang

C. Selesaikan tugas di bawah ini dengan cara menjodohkan antara kolom gambar dengan kolom deskripsi tokoh Gubernur Jenderal Belanda di bawah ini !

Gambar Tokoh	Deskripsi Tokoh
	Herman Willem Daendels merupakan Gubernur Jenderal yang memerintah di Nusantara pada tahun 1808-1811. Tugas utama Daendels adalah mempertahankan Jawa agar tidak dikuasai Inggris.

LIVEWORKSHEETS

Sebelumnya Janssen menjabat sebagai Gubernur Jenderal di Tanjung Harapan (Afrika Selatan) tahun 1802-1806. Pada tahun 1806 itu Janssen terusir dari Tanjung Harapan karena daerah itu jatuh ke tangan Inggris. Pada tahun 1810 Janssen diperintahkan pergi ke Jawa dan akhirnya menggantikan Deandels pada tahun 1811.

GOOD LUCK ☺

LIVEWORKSHEETS