

Діагностувальна робота з української мови «Прикметник»

Прізвище, ім'я учня _____

1. Слова, що називають ознаки предметів і відповідають на питання який? яка? яке? які? називаються

- а) іменниками;
- б) прикметниками;
- в) дієсловами.

2. Познач рядок слів, які вказують на ознаки предметів.

- а) Соковита, смачна, жовта;
- б) Лимон, книга, сік;
- в) Говорить, пише, читає.

3. Утвори прикметники від поданих іменників

смак- _____, фрукти - _____,

4. Запиши словосполучення за зразком.

Зразок. Пух тополі – тополиний пух.

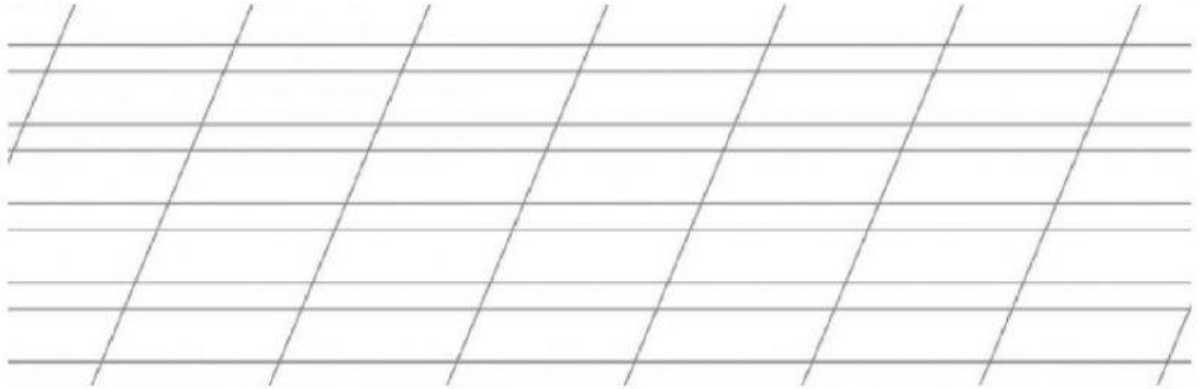
Сік із яблук - _____.

Кора берези- _____.

Ніж із металу - _____.

5. Прочитай. Випиши із вірша прикметники.

Сива матінка-зима
Молоду яличку
Одягала крадькома
В снігову спідничку.



6. Допоможи Зірочці вибрати з довідки відповідні прикметники та записати їх.

Ялинка (яка?) _____

Вітер (який?) _____

Каченя (яке?) _____

Квіти (які?) _____



Слова для довідки: зелена, морозний, маленьке, пахучі.

7. Підкресли прикметники.

Синій, синь, книжна, книга, мильне, мило, шкільні, школа.

8. Запиши прикметники, протилежні за значенням до поданих.

Лимон кислий, а цукерка _____

Цукор білий, а вугілля _____

Потяг довгий, автомобіль _____

9. Поєднай прикметники, близькі за значенням.

мокрый

прекрасний

старанний

відважний

чудовий

дбайливий

мужній

вологий

10. Спиши словосполучення, розкриваючи дужки.

(Зелений) трава, (смачне) бублик, (холодна) морозиво, (зимова) дні.



11. Зміни сполучення слів так, щоб вони називали багато предметів

Солодка цукерка - _____

12. Добери близькі за значенням прикметники

Квітка красива, _____.

Хлопчик радісний, _____.

13. Підбери сполучення слів, де прикметники будуть вжиті у переносному значенні

Золоті сережки - _____.

Самооцінювання

Як тобі було виконувати завдання? Познач.	Мені було дуже легко.	Мені була потрібна допомога вчителя.	Мені було дуже складно.