LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD

Nama :

Kelas :

Mapel : Sejarah Indonesia

II. Kompetensi Dasar

3.1 Menganalisis proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia.

4.1 Mengolah informasi tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah.

II. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.1.1 Menjelaskan latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Barat ke Indonesia.

3.1.2 Melacak kronologi kedatangan bangsa-bangsa Barat ke Indonesia.

3.1.3 Menjelaskan sikap bangsa Indonesia dalam menerima kedatangan bangsa-bangsa Barat.

4.1.1 Membuat review tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa ke Indonesia.

III. Tugas

A. Tarik garis jawaban yang sesuai antara pernyataan kanan dan pernyataan kiri !

Gold	Kejayaan atau lebih rinci lagi memperoleh wilayah jajahan untuk dikuasai melalui penjelajahan samudera.
Glory	Selain untuk mendapatkan kekayaan dan kejayaan di tempat-tempat baru yang

LIVEWORKSHEETS

	ditemukan, bangsa-bangsa imperialis juga menyebarkan agamanya di wilayah-wilayah.
Gospel	Keinginan memperoleh kekayaan di wilayah-wilayah baru yang ditemukan.

B. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan baik dan benar !

1. Faktor yang menyebabkan kebangkrutan VOC adalah . .

a. Bertambahnya komoditas barang dagangan

b. System manajemen yang sangat buruk

c. Banyaknya kapal dagang yang dimiliki VOC

d. Banyaknya perlawanan dari berbagai daerah di Indonesia

2. Jalan raya pos yang dibangun Daendels membentang dari . . .

a. Banten sampai Situbondo

b. Anyer sampai Panarukan

c. Banten sampai Jakarta

d. Anyer sampai Jakarta

3. Misi ekspedisi bangsa Spanyol ke kepulauan Hindia bertujuan . . .

a. Menemukan emas

b. Menyebarkan agama

c. Membantu penduduk pribumi Kepulauan Hindia

d. Menemukan hasil rempah-rempah

4. Faktor-faktor yang mendorong didirikannya VOC adalah ….

a. Menghindari persaingan antarpedagang Belanda dan pedagang lain

b. Menyeragamkan komoditi dagang di Hindia Timur

c. Berusaha mengisi kekosongan kas Belanda

d. Mempererat hubungan antarpedagang Belanda

LIVEWORKSHEETS

5. Pemerintah Belanda memberikan hak-hak istimewa kepada VOC yang meliputi hak-hak sebagai berikut, kecuali...

a. Mencetak uang

b. Memiliki tentara

c. Mendirikan negara merdeka

d. Menyatakan perang dan damai

C. Selesaikan tugas di bawah ini dengan cara menjodohkan antara kolom gambar dengan kolom deskripsi tokoh Gubernur Jenderal Belanda di bawah ini !

Gambar Tokoh	Deskripsi Tokoh
	Herman Willem Daendels merupakan Gubernur Jenderal yang memerintah di Nusantara pada tahun 1808-1811. Tugas utama Daendels adalah mempertahankan Jawa agar tidak dikuasai Inggris.
	Sebelumnya Janssen menjabat sebagai Gubernur Jenderal di Tanjung Harapan (Afrika Selatan) tahun 1802-1806. Pada tahun 1806 itu Janssen terusir dari Tanjung Harapan karena daerah itu jatuh ke tangan Inggris. Pada tahun 1810 Janssen diperintahkan pergi ke Jawa dan akhirnya menggantikan Deandels pada tahun 1811.

LIVEWORKSHEETS