



# Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

## Barisan Geometri

**Kelas :**

**Kelompok :**

**Nama :** 1.  
2.  
3.  
4.  
5.

## Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menganalisis barisan dan deret geometri	3.6.1 Menentukan rumus suku ke- $n$ dari deret geometri 3.6.2 Menentukan suku ke- $n$ dari barisan geometri 3.6.3 Menganalisis suatu barisan geometri
4.6 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret geometri	4.6.1 Memecahkan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan geometri

## Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Problem Based Learning, pendekatan Saintifik, dan metode diskusi kelompok berbasis E-LKPD berbantu video pembelajaran, maka:

1. Peserta didik mampu menentukan rumus suku ke- $n$  dari barisan geometri dengan benar
2. Peserta didik mampu menentukan suku ke- $n$  dari barisan geometri dengan benar
3. Peserta didik mampu menganalisis suatu barisan geometri dengan benar
4. Peserta didik mampu memecahkan masalah kontekstual yang berkaitan dengan geometri dengan tepat

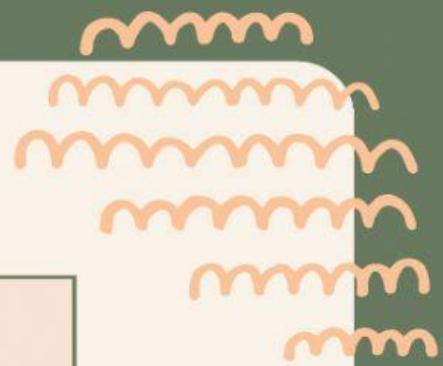
## Petunjuk

1. Isilah kelas, nama kelompok, dan nama anggota pada tempat yang telah disediakan
2. Baca dan pahami permasalahan yang disajikan dalam LKPD ini, kemudian pikirkan kemungkinan jawabannya
3. Selama 15 menit pertama, diskusikan kegiatan 1 dan catatlah jawaban pada tempat yang telah disediakan
4. Selama 15 menit kedua, buatlah lipatan kertas kemudian diskusikan dan catat jawaban pada tabel kegiatan 2
5. Jika terdapat masalah yang tidak dapat diselesaikan, tanyakan kepada guru

*Selamat Berdiskusi!*

# Kegiatan 1

Simaklah video berikut!



Informasi apa yang kamu dapatkan dari video tersebut ?

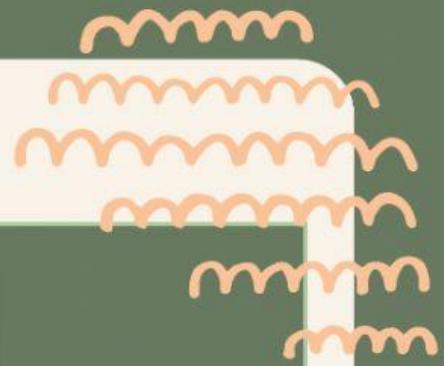
- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

Berdasarkan video diatas, yuk kita isi tabel berikut!

Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2023	Tahun 2024	Tahun 2025	Tahun ke-n
U1	...	...	...	...	...	...
1	...	...	...	...	...	...
$1.2^0$	...	...	...	...	...	...
$a.r^0$	...	...	...	...	...	...

Berdasarkan video dan tabel diatas, maka dapat disimpulkan bahwa jumlah cabang kedai mie yang dibangun pada tahun 2029 adalah ...

# Kegiatan 2



Kelas X TAB akan memilih ketua kelas dengan cara pemungutan suara sederhana menggunakan kertas. Anwar ditugaskan oleh Wali Kelas untuk membuat kertas pilih dari 1 buah kertas HVS yang dipotong menjadi bagian sama besar. Pertama Anwar memotong kertas menjadi 2 bagian, kemudian 2 potongan kertas tersebut ditumpuk dan dipotong kembali menjadi masing-masing 2 bagian, dan seterusnya hingga potongan ke-5. Jika jumlah siswa kelas X TAB adalah 30 orang, apakah kertas yang dibuat oleh Anwar cukup untuk dibagikan?

Berdasarkan masalah diatas, isilah tabel berikut!

Potongan ke-1	Potongan ke-2	Potongan ke-3	Potongan ke-4	Potongan ke-5	Potongan ke-n
U1	...	...	...	...	...
1	...	...	...	...	...
$1.2^0$	...	...	...	...	...
$a.r^0$	...	...	...	...	...

Kesimpulan