



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS INKUIRI UNTUK LITERASI MATEMATIKA

Luas Permukaan Kubus, Balok, dan Prisma

Disusun : Ika Aprilia Budiarti

Data Diri Kelompok

NAMA : 1.
2.
3.
4.

KELAS :

KELOMPOK :



PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan LKPD yang berjudul "LKPD berbasis inkuiri untuk literasi matematika" LKPD ini disusun untuk peserta didik kelas VII materi Bangun Ruang Kubus,Balok dan Prisma sebagai pendamping belajar yang digunakan di sekolah sesuai dengan kompetensi Inti kurikulum merdeka belajar yang berlaku.

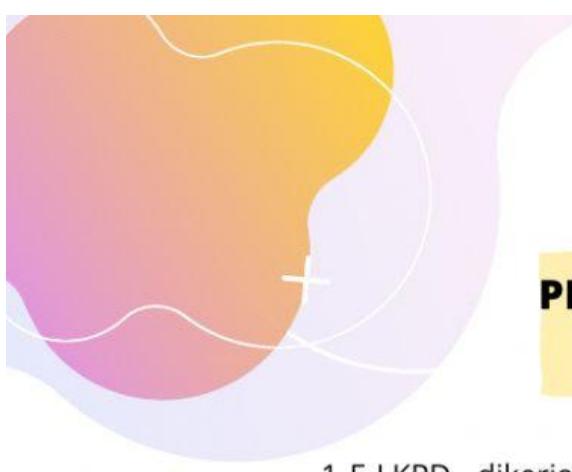
LKPD ini berisi materi bangun ruang Kubus, Balok dan Prisma berbasis inkuiri terbimbing yang bertujuan agar peserta didik belajar mandiri dan dapat meningkatkan literasi peserta didik.

Penulis menyadari bahwa penyusunan Lembar kerja peserta didik ini masih banyak kekurangan. Maka dari itu, kritik dan saran dari pembaca sangat dibutuhkan guna meningkatkan lembar kerja peserta didik ini menjadi lebih baik lagi. Penulis berharap semoga dengan adanya LKPD ini dapat membantu peserta didik dalam proses pembelajaran.

Penulis,
Ika Aprilia Budiarti

Daftar Isi

Prakata	i
Daftar Isi	1
Petunjuk Penggunaan	2
Tujuan	3
Bangun ruang kubus dan balok	4
Bangun ruang prisma	7
Soal Latihan	10



PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

1. E-LKPD dikerjakan secara berkelompok dengan menggunakan 1 Handphone
2. Sebelum mengerjakan E-LKPD berdoalah terlebih dahulu
3. Baca dan pahami kasus yang terdapat dalam E-LKPD
4. Baca dan pahami setiap perintah yang terdapat pada tahap-tahap E-LKPD
5. Materi disajikan dengan ruang yang berbeda sehingga baca terlebih dahulu tahap-tahap dengan teliti
6. Jika sudah masuk ke ruang 1 isi nama kelompok, baca petunjuk setiap ruang dan Jangan lupa klik "**FINISH**" untuk mengunci pekerjaanmu. (**berlaku untuk ruang 1,2 dan 3**)
7. Simak terlebih dahulu materi yang terdapat pada Video untuk mengerjakan setiap perintah yang terdapat pada langkah-langkah LKPD
8. Untuk masuk ke ruang 3 kerjakan secara individu dan jangan lupa klik "**FINISH**" untuk mengunci Pekerjaanmu.



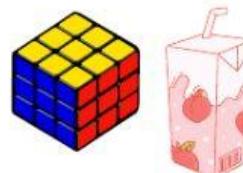
Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik memahami bangun ruang kubus, balok, dan prisma dengan memusatkan perhatian pada permukaan .
2. Peserta didik dapat menerapkan rumus luas permukaan kubus balok, dan prisma yang tepat sesuai dengan masalah konsektual yang diberikan .



Menentukan ciri-ciri dan luas permukaan kubus dan balok

Ruang 1. Untuk belajar tentang Bangun Ruang Kubus dan Balok klik gambar dibawah ini!



Menentukan ciri-ciri dan luas permukaan prisma

Ruang 2. Untuk belajar tentang Bangun Ruang Prisma klik gambar dibawah ini!



Latihan

Ruang 3. Setelah mempelajari materi bangun ruang Kubus, Balok dan Prisma kerjakan soal latihan yang ada di dalam rumah ini ya

