



RECURSOS DIDÁCTICOS

SEGUNDO DE SECUNDARIA

ARITMÉTICA

CARACTERÍSTICAS DE LOS NÚMEROS REALES

REDONDEO

Cuando sea preciso redondear un cierto valor numérico a una determinada cantidad de cifras decimales, deberá tenerse en cuenta las siguientes consideraciones:

I. "Si el valor de la primera cifra a suprimir es menor que 5, las cifras no varían"

Ejemplos:

a. Redondear a 1 cifra decimal (décimos) los siguientes números:

$$1) 0,34 \rightarrow 0,3(4) \quad 4 < 5 \quad \therefore \boxed{0,3} \text{ Rpta.}$$

$$2) 1,723 \rightarrow 1,7(23) \quad 2 < 5 \quad \therefore \boxed{1,7} \text{ Rpta.}$$

$$3) 2,6452 \rightarrow 2,6(452) \quad 4 < 5 \quad \therefore \boxed{2,6} \text{ Rpta.}$$

b. Redondear a 2 cifras decimales (centésimos) los siguientes números:

$$1) 2,1341 \rightarrow 2,13(41) \quad 4 < 5 \quad \therefore \boxed{2,13} \text{ Rpta.}$$

$$2) 0,01123 \rightarrow 0,01(123) \quad 1 < 5 \quad \therefore \boxed{0,01} \text{ Rpta.}$$

II. "Si el valor de la primera cifra a suprimir es mayor que 5, la última cifra conservada se incrementa en una unidad."

Ejemplos:

a. Redondear a 1 cifra decimal (décimos) los siguientes números:

$$1) 0,37 \rightarrow 0,3(7) \quad 7 > 5 \quad \therefore \boxed{0,4} \text{ Rpta.}$$

$$2) 1,766 \rightarrow 1,7(66) \quad 6 > 5 \quad \therefore \boxed{1,8} \text{ Rpta.}$$

$$3) 2,6952 \rightarrow 2,6(952) \quad 9 > 5 \quad \therefore \boxed{2,7} \text{ Rpta.}$$

b. Redondear a 2 cifras decimales (centésimos) los siguientes números:

$$1) 2,1361 \rightarrow 2,13(61) \quad 6 > 5 \quad \therefore \boxed{2,14} \text{ Rpta.}$$

$$2) 0,017123 \rightarrow 0,01(7123) \quad 7 > 5 \quad \therefore \boxed{0,02} \text{ Rpta.}$$

III. "Si el valor de la primera cifra a suprimir es igual a 5 entonces aumentará en una unidad la última cifra a conservarse siempre que dentro de las cifras a suprimirse exista por lo menos una diferente de cero. En el caso de que todas sean ceros se incrementará en una unidad la última cifra conservada; siempre y cuando sea IMPAR, en caso contrario no sufrirá variación."

Ejemplos:

a. Redondear a 2 cifras decimales (centésimos) los siguientes números:

$$1) 2,135001 \rightarrow 2,13(5001) \quad \therefore \boxed{2,14} \text{ Rpta.}$$

Diferente de cero

$$2) 0,1650043 \rightarrow 0,16(50043) \quad \therefore \boxed{0,17} \text{ Rpta.}$$

Diferente de cero

$$3) 0,13500 \rightarrow 0,13(500) \quad \therefore \boxed{0,14} \text{ Rpta.}$$

Cifra impar

$$4) 0,16500 \rightarrow 0,16(500) \quad \therefore \boxed{0,16} \text{ Rpta.}$$

Cifra par

EJERCICIOS DE APLICACIÓN

A. Redondear al décimo los siguientes decimales:

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) 0,74 | 7) 2,823 |
| 2) 1,6452 | 8) 1,48 |
| 3) 2,776 | 9) 2,6942 |
| 4) 1,150002 | 10) 0,350043 |
| 5) 2,4500 | 11) 7,65000 |
| 6) 0,75000 | 12) 5,3500 |

B. Redondear al centésimo los siguientes decimales:

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1) 3,45312 | 7) 6,71492 |
| 2) 0,68731 | 8) 1,17924 |
| 3) 2,305001 | 9) 1,21738 |
| 4) 2,14567 | 10) 0,00234 |
| 5) 0,01111 | 11) 2,345666... |
| 6) 7,181818... | 12) 6,353535... |

C. Redondear al milésimo los siguientes decimales:

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1) 1,234567 | 7) 2,137891 |
| 2) 4,34789 | 8) 5,415567 |
| 3) 6,51555... | 9) 7,112213333... |
| 4) 3,456178 | 10) 0,0001 |
| 5) 0,00101 | 11) 0,0005 |
| 6) 0,01255192 | 12) 1,3009123 |

D. Completa las siguientes tablas

1) Dado el número: 0,37535

Redondear a:	Resultado
1 cifra decimal	
2 cifras decimales	
3 cifras decimales	
4 cifras decimales	

2) Dado el número: 1,162345

Redondear a:	Resultado
1 cifra decimal	
2 cifras decimales	
3 cifras decimales	
4 cifras decimales	
5 cifras decimales	

3) Dado el número: 2,340125003

Redondear a:	Resultado
1 cifra decimal	
2 cifras decimales	
3 cifras decimales	
4 cifras decimales	
5 cifras decimales	
6 cifras decimales	
7 cifras decimales	

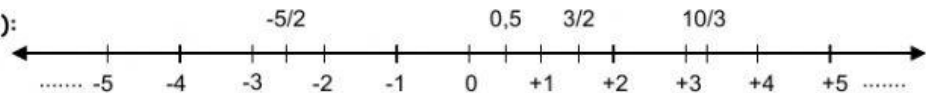
FORMACIÓN DEL CONJUNTO DE LOS NÚMEROS REALES (R)

La unión de los conjuntos de números racionales e irracionales recibe el nombre de conjunto de números reales.

Al conjunto de los números reales se representa así: $\mathbb{R}$

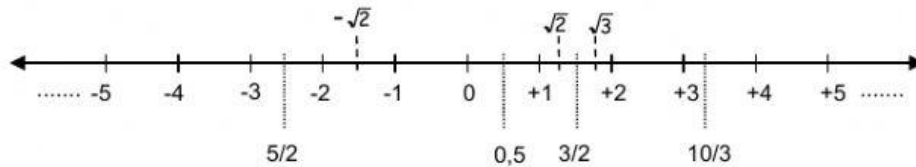
Es decir $\mathbb{Q} \cup \mathbb{I} = \mathbb{R}$:

Para los números **racionales (Q)**:



Si en la recta numérica donde hemos ubicado a los números racionales, ubicamos también a los números irracionales (con aproximación al décimo), tendremos entonces representados a los **NÚMEROS REALES EN LA RECTA NUMÉRICA**.

Así:

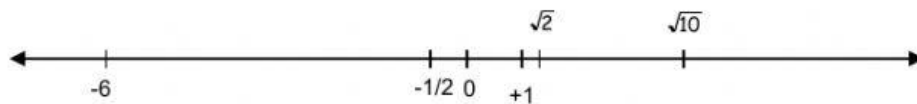


Comentarios alrededor de la **RECTA NUMÉRICA** para **R**:

- ♦ Si sólo ubicamos a los **NATURALES** o a los **ENTEROS** en la **RECTA NUMÉRICA**, no a todos sus puntos les corresponde un número **N** o **Z**.
- ♦ Si ubicamos a los **RACIONALES** o a los **IRRACIONALES** o a los **REALES** en la **RECTA NUMÉRICA**, cada uno de sus infinitos puntos están asociados con cada uno de los infinitos números **Q**, **I** o **R**.
- ♦ Los números **N**, **Z**, **Q**, **I**, **R** situados a la derecha del **CERO** siempre son **POSITIVOS**. Los que se sitúan a la izquierda del **CERO** siempre son **NEGATIVOS**.

Así: Si **a** es un número real $a > 0$, significa que el número **a** es positivo. $a < 0$, significa que el número **a** es negativo.

- ♦ Los conjuntos **N**, **Z**, **Q**, **I**, **R** representados en la recta numérica están ordenados de menor a mayor de izquierda a derecha, a lo largo de toda la recta. Por eso decimos que el conjunto **R** es **ORDENADO**. Es decir:



De modo que: $-6 < -1/2$ $0 > -1/2$ $0 < \sqrt{2}$

- ♦ Entre dos números reales, por más cerca que se encuentren el uno del otro en la recta numérica, siempre hay otro número real. Esto nos permite afirmar que entre dos números reales existen otros infinitos números reales; por lo tanto decimos que el conjunto **R** es **DENSO**.
- ♦ Todo número real tiene un punto asociado a él en la recta numérica; por eso decimos que el conjunto **R** es **COMPLETO**.
- ♦ Si deseamos hallar un número real comprendido entre otros dos, sólo tenemos que sumar dichos números y dividir la suma entre 2.

Así:

- ♦ Entre 5 y 7 tenemos el número que resulta de efectuar $\frac{5+7}{2}$, es decir 6.
- ♦ Entre 2,15 y 2,16 tenemos el número que resulta de efectuar: $\frac{2,15+2,16}{2}$ es decir: 2,155
- ♦ Entre 2 y $\sqrt{5}$ tenemos el número que resulta de efectuar: $\frac{2+\sqrt{5}}{2}$; si consideramos $\sqrt{5}$ aproximado al centésimo tendremos $\sqrt{5} = 2,24$; es decir: $\frac{2+2,24}{2} = 2,12$

TAREA DOMICILIARIA N° 4

A. Ubicar aproximadamente los siguientes números reales en la recta numérica.

(1) $-3; \sqrt{5}; -\sqrt{2}; -7; +10$

(2) $\pi; 5,2; 7,1; -6,2$

(3) $-0,3; 5,6; -1,1; 0,3; 4,5$

(4) $7/2; 1/5; 0,5; 3,1; -1,6$

(5) $-2,8; \sqrt{11}; -\sqrt{7}; -5; 1/7$

(6) $4,2; -0,1; -1; 0; -3$

(7) $-1/9; 0,4; +7; -8,1; -1$

(8) $1,6; \sqrt{13}; -\sqrt{3}; 1,4; -8$

B. Resuelve los siguientes problemas

1. Señalar las afirmaciones correctas:

I. $Q \cup I = R$

III. $N \subset Z$

II. $Z \subset Q$

IV. $Q \cap I = \emptyset$

a) Sólo I

b) Sólo II

c) Sólo III

d) II y III

e) Todas

2. $1 + \sqrt{3}$ da como resultado:

a) Un número natural d) Un número entero

b) Un número racional

c) Un número irracional e) Todas son correctas

3. Al operar: $\sqrt{2} - 0,4142\dots$, se obtiene como resultado:

a) Un número entero d) Un número racional

b) Un número real

c) 1

e) Todas son correctas

4. El número real que le sigue a 1 es:

a) 1,1

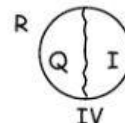
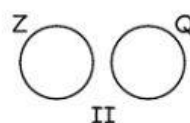
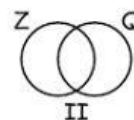
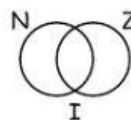
b) 1,00001

c) 2

d) 1,01

e) Indeterminable

5. ¿Cuál de los siguientes gráficos es correcto?



a) Sólo I

b) Sólo II

c) Sólo III

d) Sólo IV

e) I y IV

6. Si $m < 0$ y $r > 0$, entonces $m - r$, dará un resultado:

a) Siempre positivo d) Un número natural

b) Un número entero

c) Un número racional e) No es posible precisar

7. Si $a > 0$ y $b < -1$ se deduce que $ab + ba$ es:

a) Siempre positivo

b) Siempre negativo

c) Puede ser cero

d) Puede ser positivo o negativo

e) No podemos afirmar nada

8. ¿Cuál de los siguientes enunciados es falso?

a) -7^2 es número entero

b) $-0,0775$ es número real

c) $3,7$ es número racional

d) $5^{1/2}$ es racional

e) $\sqrt{2} : 2$ tiene como resultado irracional

9. Si $a \in Z$, $b \in Z$ y además:

$a > 0$, $\frac{a}{b} < 0$ el valor de $b - a$ será:

a) Positivo si $b > 0$

d) Siempre positivo

b) Siempre negativo

c) Negativo si $b > 0$

e) N.A.

10. Señalar las afirmaciones incorrectas:

I. $\sqrt{3}$ es irracional porque lleva raíz.

II. $Z \cap N = N$

III. $Q \cup I = R$

a) Sólo I b) Sólo II c) Sólo III

d) I y II e) II y III

11. Si $a \in N$; $b \in I$: Entonces $(a + b)$ es un número:

a) Natural d) entero

b) Irrracional e) Racional

c) No real

12. ¿Cuál es el número real que antecede a 6?

a) 5 b) 5,9 c) 5,99

d) 5,999 e) Indeterminable

13. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

I. A todos los puntos de la recta numérica en N les corresponde un número.

II. A todos los puntos de la recta numérica en Z les corresponde un número.

III. A todos los puntos de la recta numérica en R les corresponde un número racional.

a) Sólo I b) Sólo II c) Sólo III

d) I y II e) Ninguna

✱ Hallar la raíz cuadrada de los siguientes números (aprox. a centésimos)

14. $\sqrt{365} =$

15. $\sqrt{366} =$

16. $\sqrt{8417} =$

17. $\sqrt{7143} =$

18. $\sqrt{6314} =$

19. $\sqrt{1351} =$

20. $\sqrt{321} =$

21. $\sqrt{739} =$

22. $\sqrt{1041} =$

23. Dar un número real comprendido entre $\frac{1}{7}$ y $\frac{1}{2}$

a) $\frac{1}{9}$ b) $\frac{9}{28}$ c) $\frac{1}{11}$

d) $\frac{3}{5}$ e) $\frac{4}{5}$

24. Señalar la afirmación correcta:

I. El conjunto R es denso

II. El conjunto R es ordenado

III. El conjunto R es completo

a) Sólo I b) Sólo II c) Sólo III

d) I y III e) Todas son correctas

25. Señalar la afirmación correcta:

I. $\sqrt{11}$ es irracional porque tiene raíz.

II. π es un número no racional

III. $\sqrt{36}$ es un número irracional

a) Sólo I b) Sólo II c) Sólo III

d) I y II e) I y III