

## S'interroger sur son alimentation

4

... /6

Reconstitue les phrases puis associe les questions et les réponses.

a manges / combien / jour / de / Tu / laitiers / par / produits ?

1 ne / Non, / je / boissons / jamais / bois / sucrées. / de

b beaucoup / bois / de / Tu / sodas ?

2 d' / y / a / huile. / peu / un / il / Oui,

c cette / Il / de / a / peu / y / dans / salade ? / un / grasses / matières

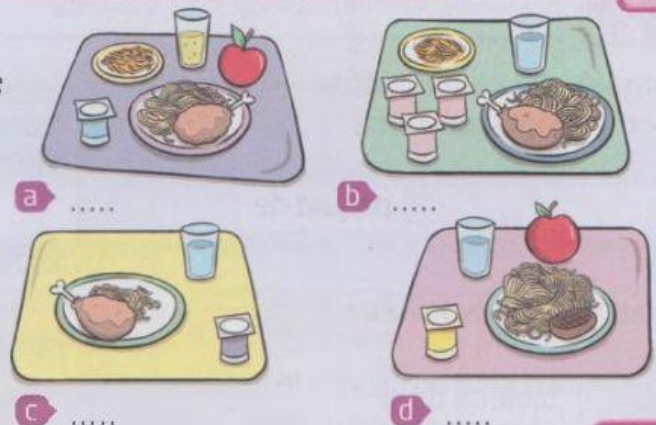
3 un / le / souvent / mange / Je / yaourt / matin.

5

... /4

Lis et associe un plateau à chaque ado.

- 1 Lucie mange beaucoup de pâtes et un peu de viande, mais toujours un yaourt et un fruit.
- 2 Laura mange trop de yaourts et pas assez de légumes et de fruits.
- 3 Paul mange un peu de tout mais ne boit jamais d'eau à table.
- 4 Marius ne mange pas beaucoup de pâtes et pas de fruits et de légumes.



Vérifie tes résultats p. 77.

... /20

## APPRENDRE À APPRENDRE

Écoute et réponds à chaque question avec la méthode proposée. Quelle méthode tu préfères ?

- a Écoute avec les yeux fermés et visualise. Puis lis la question et réponds. Réécoute pour vérifier.  
> Qu'est-ce que Marie mange pour le déjeuner ? En quelle quantité ?
- b Écoute et prends des notes. Puis lis la question et réponds. Réécoute pour vérifier.  
> Qu'est-ce que Thomas achète ? En quelle quantité ?
- c Lis la question puis écoute avec la méthode a ou b. Réponds à la question. Réécoute pour vérifier.  
> Qu'est-ce qu'ils mangent parfois, souvent ou jamais ?



Pour améliorer ta compréhension orale : trouve ta méthode !