

НЕВИДИМИЙ

Діагностувальна робота

1. Учні та учениці 4 класу здійснили екскурсію на молокозавод. На вході всі пройшли **температурний скринінг**. Маринчина температура в межах норми. Яким із термометрів її вимірювали? Поясни свій вибір.



2. Усіх гостей попросили надягнути маски й обробити руки антисептиками перед входом. Олег не став користуватися антисептиком, сказавши, що не брав у руки нічого брудного. Як ти оцінюєш таке рішення хлопчика? Своєю думку обгрунтуй.



3. Під час екскурсії діти поставили працівникам молокозаводу багато запитань. Прочитай відповіді, які дала пані інженер-технолог, і відтвори запитання.



Створюючи продукти, ми насамперед думаємо про здоров'я споживачів.

Наша новинка — смузі — багатюще джерело вітамінів, клітковини, білка, кальцію та інших необхідних людині речовин.

На нашому заводі виробляють найрізноманітніші продукти: молоко, вершки, кефір, йогурт, сметану, сир, масло та багато іншого.

4. Діти довідалися, що свіже молоко щоденно доставляють на виробництво, після чого воно проходить усі стадії обробки. Розв'яжи рівняння, і дізнаєшся, скільки тонн молока щодня надходить на підприємство.



x:7=23904:6

$x:7 =$

$$\mathbf{x} =$$

$$\mathbf{X} =$$

Відповідь:

5. Степан пригадав розповідь дідуся про те, що корови перетравлюють клітковину, на яку багата рослинна їжа, за допомогою бактерій. Наведи інші приклади корисності бактерій.

6. Згадай, яку мету ти ставив/ставила на початку місяця. Чи вдалося її досягти?

7. Оціни свої успіхи під час виконання завдань.

