



**KELAS V SD**

**TEMA 7 (Peristiwa Dalam Kehidupan)**

**SUBTEMA 3 (Peristiwa Mengisi  
Kemerdekaan)**

**PEMBELAJARAN 3**

Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :



## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks “Lahirnya Pancasila” peserta didik dapat menemukan informasi penting dari teks narasi sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana dengan benar.
2. Dengan penugasan peserta didik dapat menuliskan informasi penting dari teks narasi sejarah dengan tepat.
3. Dengan mengamati teks “Lahirnya Pancasila” peserta didik dapat menelaah peristiwa lahirnya pancasila dalam mengisi kemerdekaan dengan benar.
4. Dengan mengamati gambar peserta didik dapat menemukan keragaman yang ada di lingkungan sekitar benar.
5. Dengan penugasan peserta didik dapat menuliskan kegiatan yang mencerminkan nilai persatuan dan kesatuan dalam dengan benar

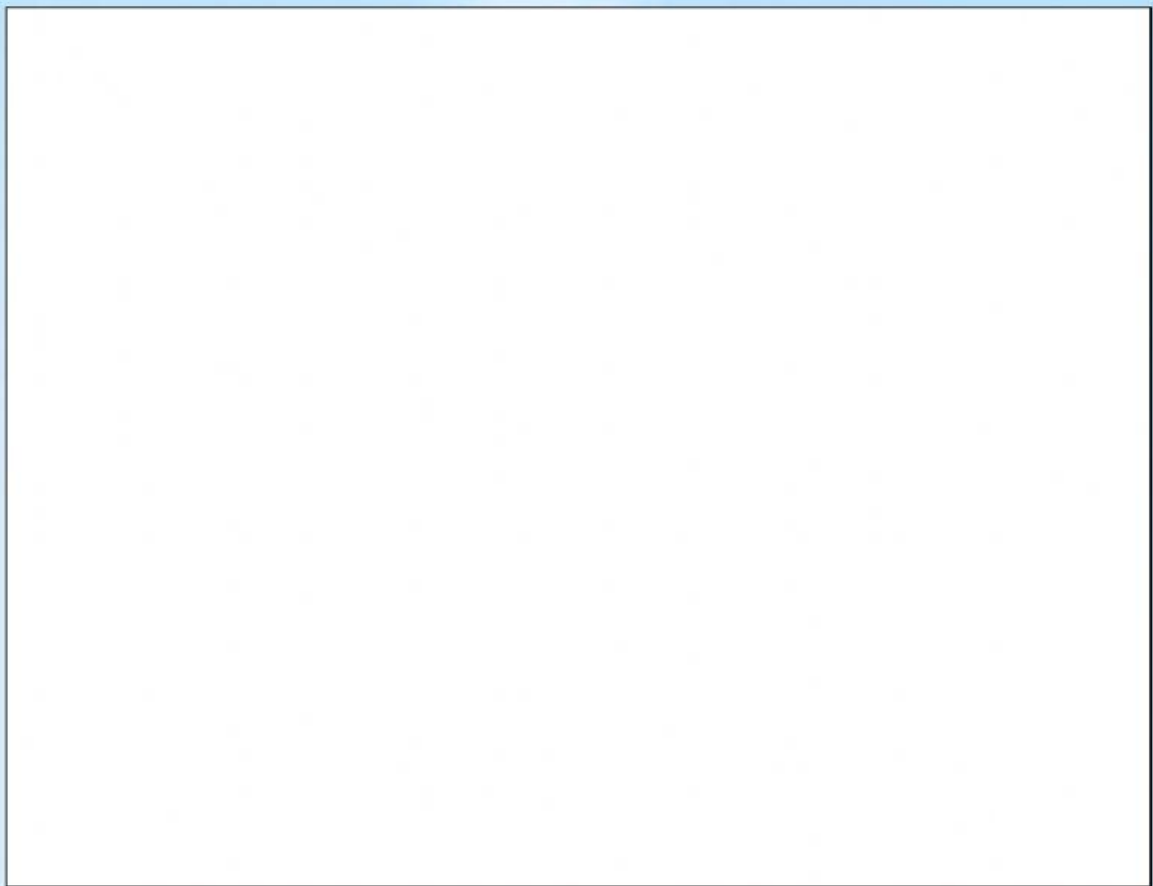




## Langkah Kegiatan

### 1. Orientasi Peserta Didik Terhadap Masalah

*Amatilah video berikut ini !*



## 2. Mengorganisasikan Siswa Untuk Belajar

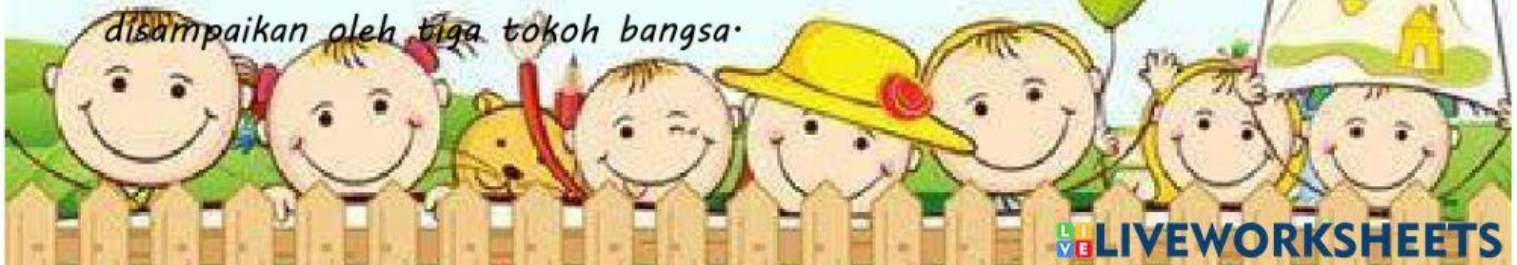
- a. Setelah mengamati video tersebut lakukanlah tanya jawab dengan guru!
- b. Setelah itu bacalah teks berikut!

### Sejarah Lahirnya Pancasila

Hari lahir Pancasila jatuh pada tanggal 1 Juni 1945 yang di tandai oleh pidato yang dilakukan oleh Ir. Soekarno pada tanggal 1 juni 1945 dalam sidang BPUPKI. Pidatonya pertama kali mengemukakan konsep awal Pancasila yang menjadi dasar Negara.

Pancasila berasal dari bahasa Sanskerta, yaitu panca dan sila. Panca artinya lima, dan sila artinya dasar. Jadi, Pancasila berarti lima dasar atau lima asas. Istilah pancasila telah dikenal sejak zaman Majapahit, yaitu terdapat pada kitab Negarakertagama karangan Mpu Prapanca dan kitab Sutasoma karangan Mpu Tantular. Dalam kitab Sutasoma, pancasila berarti berbatu sendi yang lima atau pelaksanaan kesusilaan yang lima.

Adapun sejarah lahirnya Pancasila berawal dari kekalahan Jepang pada perang pasifik, mereka kemudian berusaha mendapatkan hati masyarakat dengan menjanjikan kemerdekaan kepada Indonesia dan membentuk sebuah lembaga yang tugasnya untuk mempersiapkan hal tersebut. Lembaga ini dinamai dengan Dokuritzu Junbi Cosakai atau yang dikenal dengan BPUPKI (Badan Penyelidik Usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia). Berikut usulan-usulan dasar negara yang disampaikan oleh tiga tokoh bangsa.





### 29 Mei 1945

Pada tanggal 29 Mei 1945, Muhammad Yamin mengusulkan lima dasar negara, yaitu:

1. peri kebangsaan,
2. peri kemanusiaan,
3. peri ketuhanan,
4. peri kerakyatan, dan
5. kesejahteraan rakyat.



### 31 Mei 1945

Pada tanggal 31 Mei 1945, Prof. Dr. Mr. Soepomo dalam pidato singkatnya mengusulkan lima asas:

1. persatuan
2. kekeluargaan
3. keseimbangan lahir batin
4. musyawarah
5. keadilan rakyat



### 1 Juni 1945

Pada hari terakhir Sidang BPUKPI tanggal 1 Juni 1945, Ir. Soekarno berpidato tanpa teks tentang calon rumusan dasar negara Republik Indonesia, yaitu:

1. internasionalisme,
2. peri kemanusiaan,
3. mufakat atau demokrasi,
4. kesejahteraan sosial, dan
5. Ketuhanan Yang Maha Esa.

Kemudian, untuk memberikan nama pada kelima dasar tersebut, diusulkan istilah "Pancasila". Tanggal 1 Juni 1945 dianggap sebagai hari lahirnya Pancasila sebagai dasar negara.

c. Setelah membaca teks tersebut temukanlah informasi penting yang ada pada teks tersebut melalui pertanyaan dibawah ini !

2) Berdasarkan teks tersebut kapankah Pancasila dirumuskan ?

1) Tentukanlah siapakah tokoh yang ikut memberikan usulan rumusan masalah Pancasila dengan mengisi kolom dibawah ini sesuai dengan nomor yang telah diberikan!



1



2



3

1

2

3

### 3. Membimbing Penyelidikan Individu / Kelompok

- 1) Amati kembali teks diatas , kemudian jelaskanlah bagaimanakah latar belakang lahirnya pancasila !

- 2) Pasangkanlah Rumusan berikut dengan tokoh yang



1. peri kebangsaan,
2. peri kemanusiaan,
3. peri ketuhanan,
4. peri kerakyatan,
5. kesejahteraan rakyat.

1. persatuan
2. kekeluargaan
3. keseimbangan lahir batin
4. musyawarah keadilan rakyat

1. internasionalisme,
2. peri kemanusiaan,
3. mufakat atau demokrasi,
4. kesejahteraan sosial, dan
5. Ketuhanan Yang Maha Esa.

## 4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

a) amatilah gambar berikut !



b) setelah mengamati gambar tersebut pernahkah kamu melakukan atau melihat kegiatan tersebut? Kemudian diskusikanlah bersama kelompokmu apa saja keragaman yang ada dalam kegiatan gotong royong tersebut!!

c) sajikanlah hasil diskusi mu mengenai gambar tersebut pada kolom





## 5. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan

### Masalah!

- a) Berikanlah Centang pada gambar dibawah ini yang mencerminkan nilai-nilai pancasila!



- b) Bacalah teks berikut !

Bunga ingin bermain dengan teman-temannya. Tetapi teman-temannya Bunga tidak mau bermain dengannya, karena Bunga menganut agama yang berbeda dengan mereka. Bunga pun menjadi sedih.

*Berikanlah pendapatmu bagaimana pemecahan masalah dari persoalan tersebut!!*