Kelompok: _____

Nama: _____



# LEMBAR AKTIVITAS SISWA (LAS)

**Mata Pelajaran : Matematika**
**Kelas / Semester : 4**
**Materi Pokok : Statistik**
**Konteks : Tempat Wisata di Masa Pandemi Covid-19**

## A. PETUNJUK BELAJAR

1. Sebelum mengerjakan soal, berdoa terlebih dahulu.
2. Perhatikan dan cermati informasi pendukung pada soal aktivitas.
3. Kerjakan soal secara berkelompok.
4. Membaca soal dengan teliti sebelum menjawab.
5. Tulis jawaban secara lengkap dan jelas pada tempat yang telah disediakan.
6. Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan.

## B. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat melaksanakan kompetensi prasyarat, menganalisis dan mengidentifikasi soal numerasi berbentuk statistik, yang kajiannya tentang wisata di kota Palembang selama covid-19 melanda, dimana sebagain besar mereka sudah pernah mengunjunginya sehingga mereka dapat memberikan estimasi/pemikiran dalam menyelesaikan masalah soal tersebut.

## C. KOMPETENSI PRASYARAT

1. Mengurutkan bilangan.
2. Membandingkan bilangan.
3. Melakukan operasi hitung.

## D. KOMPETENSI AKHIR FASE

Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan mencari rata-rata, nilai tengah, dan data yang paling banyak muncul dalam suatu sebaran data.

## C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui latihan aktivitas ini, siswa diharapkan mampu mempelajari rata-rata, nilai tengah, dan data yang paling sering muncul dalam suatu sebaran data.
2. Melalui penyampaian keterangan soal, siswa diharapkan mengenali tentang tempat wisata di sekitar kota Palembang.

LIVEWORKSHEETS

# AKTIVITAS 1

Pada tahun 2020, beberapa tempat wisata di Palembang mengalami penurunan pengunjung yang sangat drastis, hal tersebut disebabkan oleh virus pandemi Covid-19. Tempat wisata tersebut, antara lain:



Museum Sultan Mahmud Badaruddin II

https://web.facebook.com/museum-sultan-mahmud-badaruddin




Museum Al-Qur'an Al-Akbar

https://www.backpackasejarah.com/al-quran-al-bayat-museum-al-quran



Pulau Kemaro

https://www.klikit.com/news/wisata/pesona-pulau-kemaro-klenteng-hok-tjing



Bukit Siguntang

https://www.liputan6.com/lifestyle/bukit-siguntang-situs-bersejarah

Berikut adalah contoh data pengunjung tempat-tempat wisata di atas pada tahun 2020.

| Tempat Wisata | Jumlah Pengunjung | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Januari | Februari | Maret | April | Mei | Juni | Juli - Desember |
| Museum Sultan Mahmud Badaruddin II | 6.500 | 4.500 | 3.000 | 500 | 100 | 55 | 0 |
| Museum Al-Qur'an Al-Akbar | 5.600 | 3.600 | 2.100 | 800 | 500 | 25 | 0 |
| Pulau Kemaro | 9.500 | 6.500 | 4.000 | 1.200 | 500 | 300 | 0 |
| Bukit Siguntang | 8.000 | 5.000 | 2.500 | 1.000 | 250 | 60 | 0 |

Amati dan cermati kemudian coba jawablah permasalahan-permasalahan berikut ini!

## ◇ Permasalahan 1

1. Hitunglah ada berapa saja selisih penurunan pengunjung pada setiap tempat wisata di bulan Januari, Februari, dan Maret.

2. Urutan tempat wisata yang memiliki pengunjung terendah ke terbanyak pada masing-masing bulan April, Mei, dan Juni adalah…

3. Dari keempat tempat wisata tersebut, tempat wisata manakah yang lebih banyak pengunjung pada tahun 2020?

LIVEWORKSHEETS

# AKTIVITAS 1

## ◇ Permasalahan 2

1. Bagaimanakah rata-rata jumlah pengunjung pada Museum Sultan Mahmud Badaruddin II, Museum Al-Qur'an Al-Akbar, Pulau Kemaro, dan Bukit Siguntang pada bulan Januari, Februari, dan Maret?

2. Data pengunjung yang memiliki kesamaan pada tabel pengunjung tempat wisata di Palembang terdapat pada bulan dan tempat wisata apa?

3. Bagaimanakah nilai tengah pada data pengunjung Museum Mahmud Badaruddin II, Museum Al-Qur'an Al-Akbar, Pulau Kemaro, dan Bukit Siguntang pada bulan April, Mei, dan Juni?

LIVEWORKSHEETS

# AKTIVITAS 1

## ◇ Permasalahan 3

1. Data angka jumlah pengunjung yang paling sering muncul pada tabel pengunjung tempat wisata di Palembang adalah…

2. Coba diskusikanlah dengan teman kelompokmu, bagaimanakah kesimpulan mengenai pembelajaran ini?

LIVEWORKSHEETS