

*Додаємо і віднімаємо числа
з переходом через розряд у межах 100*

1. Визнач, у якому виразі правильно вказано порядок виконання дій.

☐ $\overset{2}{84} + \overset{3}{15} - (\overset{1}{9} + 4)$

☐ $\overset{1}{84} + \overset{2}{15} - (\overset{3}{9} + 4)$

☐ $\overset{3}{84} + \overset{2}{15} - (\overset{1}{9} + 4)$

2. Знайди значення виразів, запиши результати.

4	4	+	7	=		
---	---	---	---	---	--	--

3	5	-	8	=		
---	---	---	---	---	--	--

2	9	+	9	=		
---	---	---	---	---	--	--

3. Визнач, який математичний знак пропущено в істинній

рівності: $60 - 21 \bigcirc 6 = 45$.

☐ $\bigcirc +$

☐ $\bigcirc -$

☐ $\bigcirc =$

4. Запиши у клітинках такі числа, щоб одержати істинні рівності.

$15 + 7 = 16 + \square$

$22 - 5 = 23 - \square$

5. Віднови знаки арифметичних дій в істинній рівності.

$48 \bigcirc 6 \bigcirc 7 = 47$

6. Розв'яжи задачу.

Щоб прикрасити ялинку, діти дістали коробку з ялинковими кульками. У коробці було 27 зелених кульок і 6 червоних. Із них 8 кульок повісили на ялинку. Скільки кульок залишилося у коробці?



A 20x20 grid with a blue tree diagram in the top right, red dots on the left, and text in the bottom left.

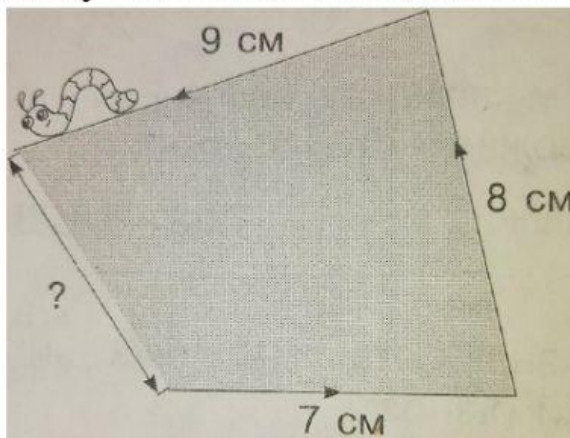
The tree diagram consists of a root node (circle with '?') connected to three children: a circle with '?', a square, and a circle. The middle circle child is connected to three children: a circle, a square, and a circle.

There are five red dots on the left side of the grid, at rows 3, 4, 5, 12, and 15.

The text "Р о з в ' я з а н н я" is written in the grid, starting at column 10, row 12, and ending at column 20, row 12.

The text "В і д н о в і д ь :" is written in the grid, starting at column 1, row 19, and ending at column 8, row 19.

7. Периметр чотирикутної тротуарної плитки становить 32 см. Черв'як по краю плитки подолав три сторони, довжини яких дорівнюють 7 см, 8 см і 9 см. Скільки сантиметрів йому залишилось подолати?



Відповідь:

--	--

 см.