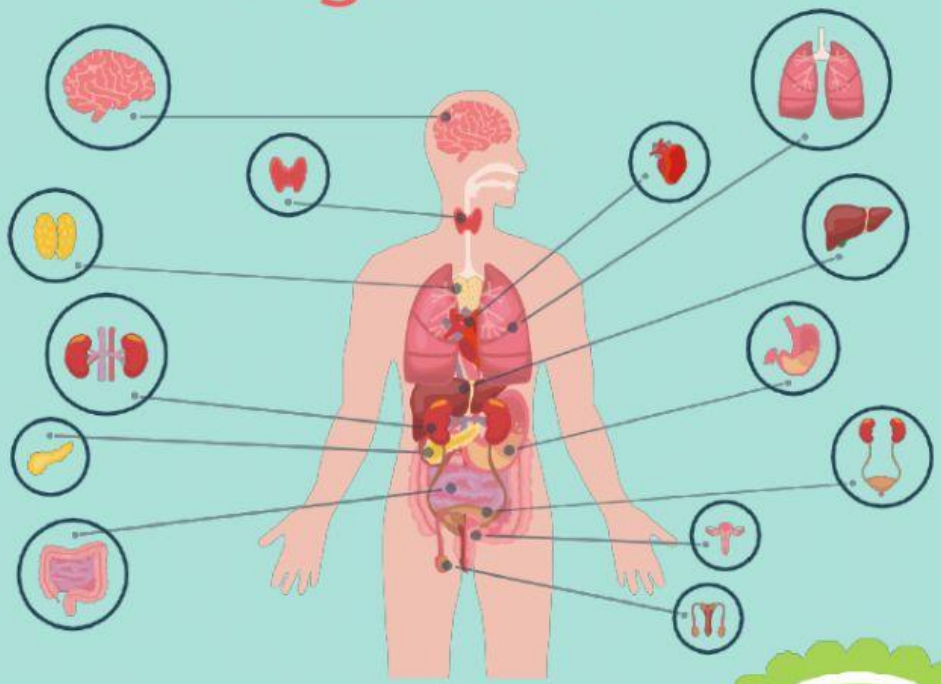
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Berbasis **Discovery Learning**

"Sistem Organisasi Kehidupan"

KEGIATAN IV

Organ, Sistem Organ, dan Organisme



Kelas :
Nama :

SMP/MTs
Kelas VII
Semester
Genap

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

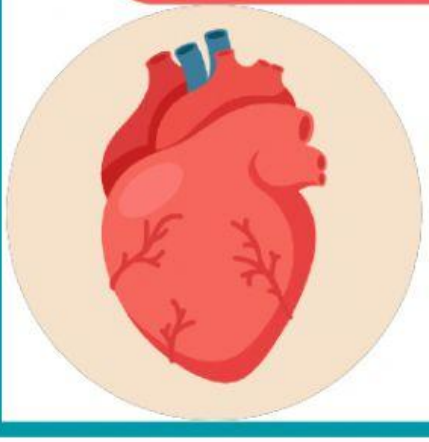
Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

KOMPETENSI INTI :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yangdianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

KOMPETENSI DASAR :

1. Mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan mulai dari tingkat sel sampai organisme dan komposisi utama penyusun sel.
2. Membuat model struktur sel tumbuhan/hewan.



Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan permainan kreatif dan pengamatan video, peserta didik dapat menjelaskan konsep organ pada manusia, hewan, dan tumbuhan.
2. Melalui kegiatan permainan kreatif dan pengamatan video, peserta didik dapat menjelaskan konsep sistem organ dan organisme.

Petunjuk Penggunaan

1. Tulislah identitas pada kolom yang telah disediakan pada halaman awal LKPD
2. Buka kegiatan pada LKPD sesuai dengan instruksi yang diberikan oleh guru
3. Bacalah dengan cermat tujuan pembelajaran pada LKPD
4. Perhatikan dan cermati tiap-tiap urutan kegiatan dalam LKPD, bacalah bacaan dengan seksama, perhatikan ilustrasi yang diberikan dengan baik
5. Jawablah soal-soal dan tugas dalam LKPD sesuai dengan petunjuk yang ada pada setiap soal.

LIVEWORKSHEETS

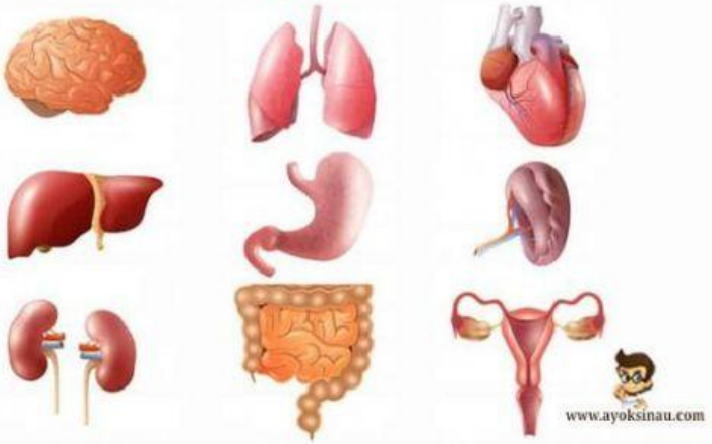
MAKEWORKSHEETS



Ingatkah Kamu?

Pada kegiatan sebelumnya, kamu telah mempelajari mengenai susunan sistem organisasi kehidupan. Selanjutnya susunan sel-sel tersebut membentuk suatu organ-organ yang bekerja sama satu sama lain untuk menjalankan fungsi kehidupan, kemudian perhatikan gambar-gambar organ di bawah ini!

Sistem Organ Manusia





Ayo Berpendapat!

Setelah sebelumnya kamu mempelajari mengenai jenis-jenis jaringan. Tingkatan selanjutnya adalah disebut organ. Lalu jawablah pertanyaan dibawah ini!

- Apa sih yang dimaksud dengan organ?

.....

.....

.....

- Sebutkan 3 contoh organ pada manusia!

.....

.....

.....

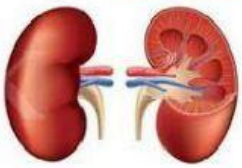
LIVEWORKSHEETS

Tahukah Kamu!

Perhatikan video berikut ini!

https://www.youtube.com/watch?v=_T9XSfzq2W4

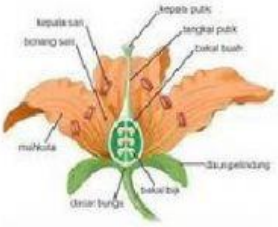
Setelah mengamati video penjelasan tersebut, selanjutnya tuliskan nama organ pada kolom di bawah gambar berikut ini dengan tepat!













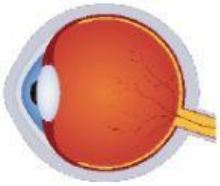








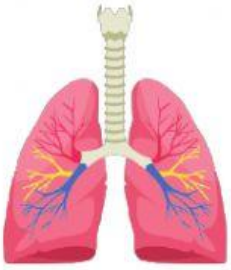




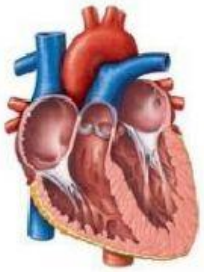
Lembar Kerja Peserta Didik berbasis Discovery Learning
LIVEWORKSHEETS

Ayo Bermain!

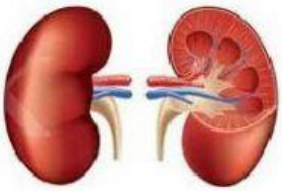
Pasangkan gambar organ dengan fungsinya secara tepat di bawah ini!



Sebagai pusat pengendali tubuh



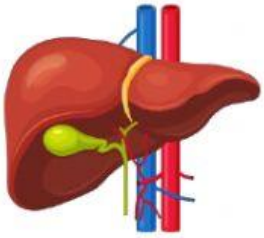
Menyaring darah



Menukar oksigen dengan karbon dioksia



Membuang racun dari tubuh dan membantu pencernaan makanan



Memompa darah

LIVEWORKSHEETS

Ayo Buktikan!

Berdasarkan kegiatan yang telah dilalui. Sebutkan organ-organ pada manusia dan tumbuhan beserta fungsinya!

Organ pada manusia

Organ	Fungsi
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

Organ pada tumbuhan

Organ	Fungsi
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

Coba kamu sebutkan organ yang menyusun sistem organ berikut ini!

Sistem Ekskresi

.....
.....
.....

Sistem Pernafasan

.....
.....
.....

Selanjutnya, apa yang kamu ketahui tentang organisme?

.....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS

MAKEWORKSHEETS



Ayo Simpulkan

Berdasarkan apa yang telah kamu pelajari pada kegiatan ini, menurut pemahamanmu apa yang dimaksud dengan:

. Organ

.....

.....

. Sistem organ

.....

.....

. Organisme

.....

.....

LIVEWORKSHEETS



Evaluasi

Pilihlah jawaban yang paling benar di antara pilihan a, b,c, dan d di bawah ini!

1. Kumpulan jaringan yang memiliki satu fungsi ataulebih disebut...
   a. sel
   b. molekul
   c. organ
   d. organisme

2. Tingkatan organisasi kehidupan yang paling kompleks adalah..
   a. organisme
   b. sel
   c. jaringan
   d. organ

3. Organ yang berperan dalam proses pembentukan urineadalah...
   a. jantung
   b. lambung
   c. ginjal
   d. hati

4. Organ yang menyusun sistem pernafasan adalah...
   a. paru-paru, hati, kulit, ginjal, hati
   b. paru-paru, lambung, usus, mulut, ginjal
   c. paru-paru, tenggorokan, faring, laring, hidung
   d. jantung, pembuluh darah, hati, paru-paru

5. Jantung merupakan salah satu organ dalam sistem peredaran darah. Fungsi jantung adalah...
   a. sebagai pusat pengendali tubuh
   b. untuk membersihkan darah
   c. sebagai tempat memompa darah
   d. untuk membuang racun dari tubuh



LIVEWORKSHEETS