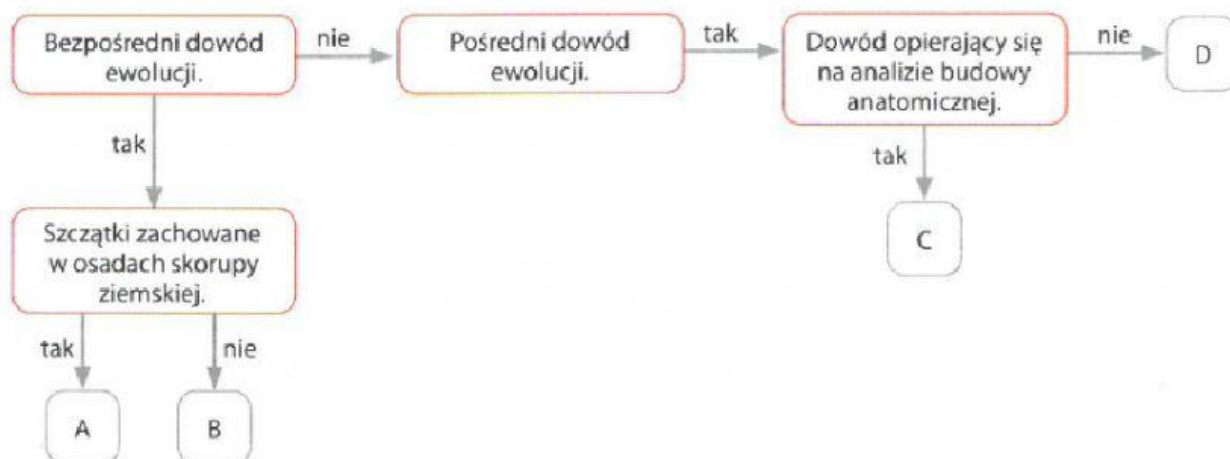


1 Schemat przedstawia klasyfikację dowodów ewolucji.



Przyporządkuj podanym przykładom dowodów ewolucji odpowiednie litery ze schematu.

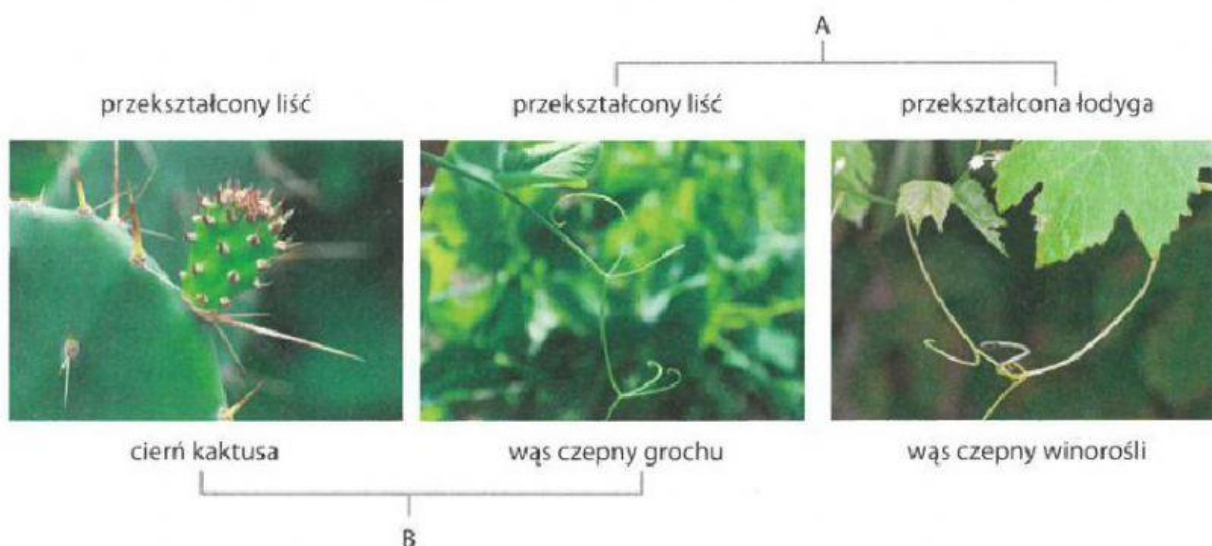
skamieniałe muszle amonitów – _____

podobieństwo w budowie kodu genetycznego człowieka i szympansa – _____

szczątkowa kość ogonowa u człowieka – _____

żywe skamieniałości, takie jak dziobak czy łodzik – _____

2 Na fotografiach przedstawiono przykłady przekształconych organów roślinnych.

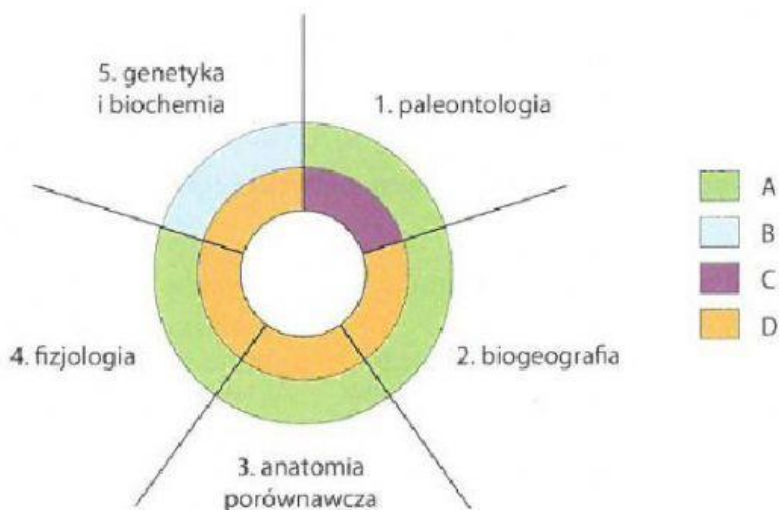


a) Określ, która z liter – A czy B – oznacza struktury homologiczne, a która – struktury analogiczne. Odpowiedź uzasadnij.

struktury homologiczne – _____ struktury analogiczne – _____

Uzasadnienie:

- 5 Schemat obrazuje różne dziedziny nauki, które zajmują się badaniem dowodów ewolucji i mogą być źródłem wiedzy na temat jej przebiegu.



- a) Poniżej podano przykłady badań dowodów ewolucji. Przyporządkuj każdemu badaniu odpowiednią dziedzinę nauki spośród podanych na schemacie (1–5).

analiza sekwencji DNA – _____
 określanie zmian zasięgów występowania roślin i zwierząt – _____
 badanie skamieniałych szczątków szkieletów – _____
 porównywanie narządów homologicznych – _____
 analiza podobieństwa funkcjonowania różnych grup organizmów – _____

- b) Określ, którym kolorem (A–D) na schemacie oznaczono dziedziny nauki analizujące bezpośrednie dowody, a którym – pośrednie dowody ewolucji.

dowody bezpośrednie – _____
 dowody pośrednie – _____

- 6 Przyporządkuj podanym cechom odpowiednie litery ze schematu oznaczające grupy zwierząt (A–E).



□ A – kręgowce □ B – ssaki □ C – naczelne □ D – człekokształtne □ E – człowiekowate

zredukowany ogon – _____
 złożone zachowania społeczne – _____
 kostny szkielet wewnętrzny – _____
 odżywianie młodych mlekiem matki – _____
 przynajmniej jedna para chwytnych kończyn – _____