## Quale ausiliare?

Scrivete i verbi nella colonna corretta: al passato prossimo questi verbi quale ausiliare hanno?
Poi confrontatevi con i compagni e con l'insegnante. Quanti verbi avete messo al posto giusto?

**uscire andare dormire chiamare piovere prendere tornare cambiare bere vincere partire restare succedere lavarsi cominciare parlare studiare piacere mangiare venire finire**

| | |
|---|---|
| Con *essere* | |
| Con *avere* | |
| Con *essere* e con *avere* | |

Ora avete 5 minuti per inventare una storia usando almeno 5 verbi tra quelli dati!
Quale storia vi piace di più? Perché?

## Finisci la storia!

Mettete le azioni al passato prossimo. Poi raccontate la storia, se volte potete aggiungere dei particolari, e infine inventate la fine. Chi ha scritto la storia più originale?

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Marco – entrare in un bar | |
| 2 | salutare cameriere | |
| 3 | ordinare un caffè | |
| 4 | rovesciare il caffè su un altro cliente | |
| 5 | chiedere scusa | |
| 6 | … e poi? Cosa è successo? Inventate la fine della storia! | |