



Cours de conversation Les salutations

Professeur: Rutilene Passarinho

► Observez les photos et écoutez les dialogues. À quel dialogue correspond chaque photo?



dialogue n°.....



dialogue n°.....



dialogue n°.....

► Réécoutez. Quels mots pour saluer vous entendez?



COMMENT TU T'APPELLES?

► Observez les images et écoutez. Quelle situation est formelle? Quelle situation est familière? Repérez les différences.



► Complétez le tableau à l'aide des images précédentes.

LE VERBE S'APPELER

Je	Nous nous appelons
Tu	Vous vous appelez
Il / Elle / On s'appelle	Ils / Elles s'appellent

❗ Les pronoms personnels sujets (je, tu, il / elle / on, nous, vous, ils / elles) sont obligatoires devant les verbes.

► Marchez dans la salle de classe et présentez-vous à vos camarades.

- Salut! Je m'appelle Marcela. Et toi?
- Moi, je m'appelle Max.

LES PRONOMS SUJETS

je
tu
il / elle / on
nous
vous
ils / elles

LES PRONOMS TONIQUES

moi
toi
lui / elle
nous
vous
eux / elles

► Associez les phrases aux photos.

1. Toi, tu t'appelles...
2. Lui, il s'appelle...
3. Moi, je m'appelle...



GUIDE DE SURVIE EN CLASSE DE FLE

► Écoutez et lisez. Quelles phrases disent les élèves? Quelles phrases disent les enseignants?

3



Vous pouvez parler moins vite?



Vous pouvez répéter?



Ouvrez votre livre page.....



Comment on dit.....?



Je n'ai pas compris.
Qu'est-ce que ça veut dire.....?



Ça se prononce.....

LES FORMULES DE POLITESSE

S'il te plaît / S'il vous plaît
Pardon
Excuse-moi / Excusez-moi
Merci
Merci beaucoup
De rien

Communiquer en classe

Vous pouvez
répéter, s'il vous
plaît?

Bonjour!

Merci
beaucoup!

Je ne comprends pas!

Comment on
dit en
français...?

Qu'est-ce
que ça veut
dire?

Comment
ça s'écrit?



J'ai fini!

Au revoir!

Comment ça
se prononce?

C'est à
quelle
page?

L'alphabet

UNITÉ 1

L'alphabet de Paris



LE **C**ANAL
SAINT-MARTIN



LA **D**ÉFENSE



L' **E**URO



LE **F**AUBOURG-
SAINT-HONORÉ



LA **G**ARE DU NORD



LES **H**ALLES



L' **I**LE DE LA CITÉ



LA **J**OCONDE



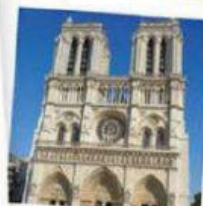
UN **K**IOSQUE



LE **J**ARDIN DU
LUXEMBOURG



MONTMARTRE



NOTRE-DAME



L' **O**PÉRA GARNIER



LE **P**ANTHÉON



LES **Q**UAIS DE SEINE



L' **A**RC DE TRIOMPHE



UNE **B**OUCHE DE
MÉTRO

L'alphabet

DOSSIER 1 | DÉCOUVRIR

Avant de lire

1. Paris, c'est... ? Quels mots associez-vous à Paris ?

• Paris, c'est le Louvre, c'est une baguette...

Lire, comprendre et réagir

2. Observez le document. Entourez les mots cités dans l'activité précédente. Complétez l'alphabet de Paris avec vos mots.

3. Choisissez quatre lieux que vous voulez découvrir.

• Le zoo de Vincennes, le Sacré-Cœur, Montmartre et le canal Saint-Martin.

Écouter, comprendre et réagir

4. Écoutez la prononciation des lettres de l'alphabet et répétez.

A	comme	Arc
B	comme	Bouche
C	comme	Canal
D	comme	Défense
E	comme	Euro
F	comme	Faubourg
G	comme	Gare
H	comme	Halles
I	comme	Île
J	comme	Joconde
K	comme	Kiosque
L	comme	Luxembourg
M	comme	Montmartre
N	comme	Notre-Dame
O	comme	Opéra
P	comme	Panthéon
Q	comme	Quai
R	comme	Rivoli
S	comme	Sacré-Cœur
T	comme	Tour
U	comme	Université
V	comme	Versailles
W	comme	Wagon
X	comme	École X
Y	comme	Yves
Z	comme	Zoo

5. Entourez les lettres qui se prononcent différemment (≠) dans votre langue.

6. Écoutez les cartes postales sonores et associez-les aux images.

1. _____ 3. _____
2. _____ 4. _____

Mon panier de lexique



Quels mots de ces pages voulez-vous retenir ? Écrivez-les.



PHONÉTIQUE
L'accentuation de
la dernière syllabe

1