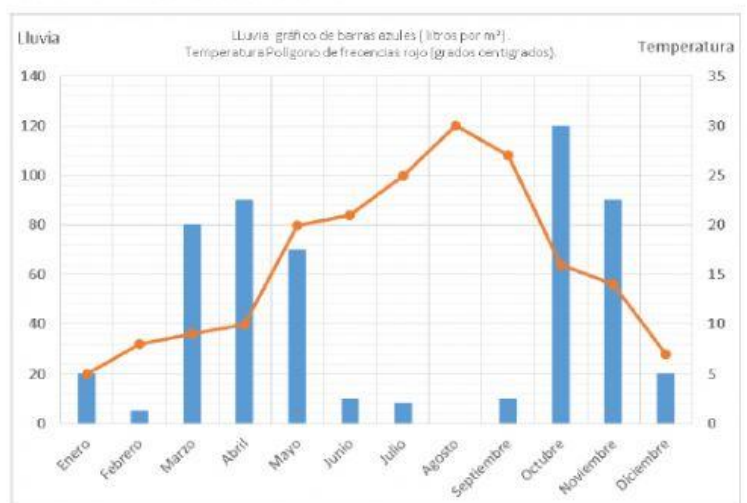


1. Clasifica cada variable estadística en cualitativa o cuantitativa.

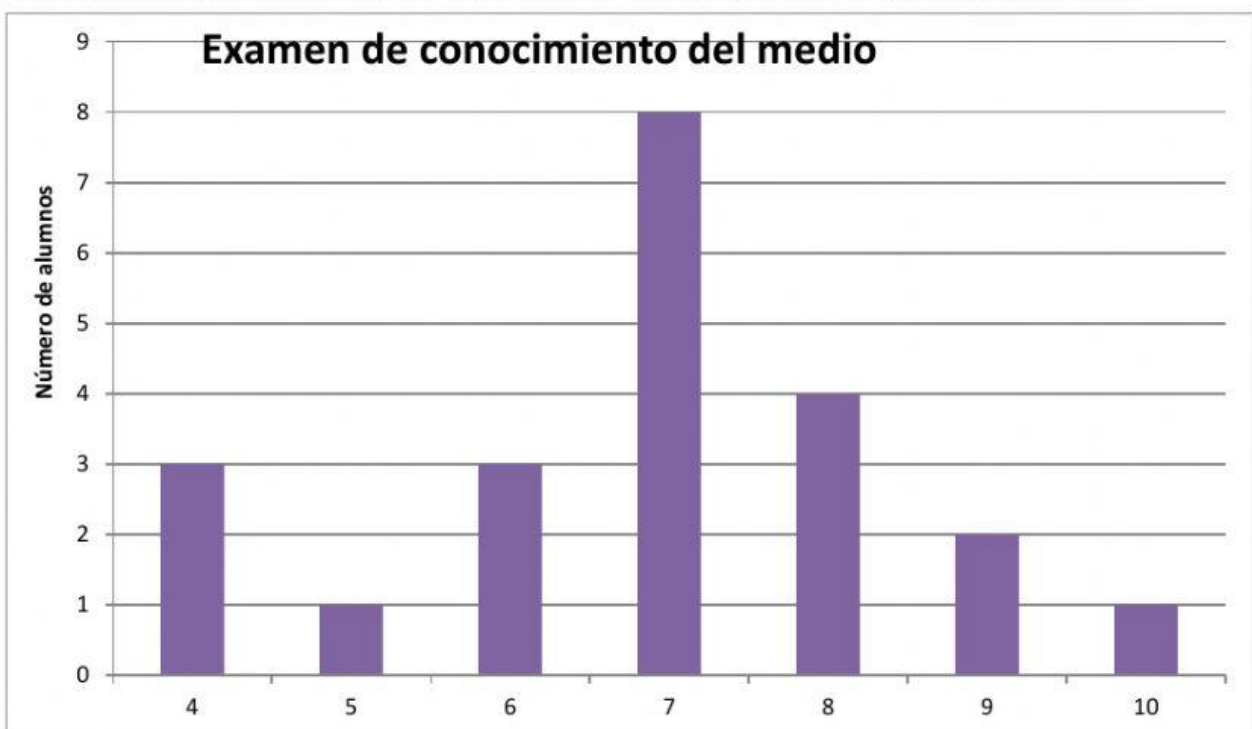
- El peso en Kg de los recién nacidos:
- Las notas de una asignatura (insuficiente, suficiente, bien, notable, sobresaliente):
- La altura de los alumnos de 5º de primaria:
- Clase de mascota que tienen las familias:

2. Observa el siguiente climograma donde se representan las lluvias (gráfico de barras) y temperaturas mensuales (gráfico de polígono de frecuencias) en Santa Cruz de la Zarza durante el año 2022.

- ¿Qué temperatura tuvimos en el mes de febrero?
- ¿Cuántos litros por m² llovió en abril?
- ¿Cuál fue el mes más seco?
- ¿Qué diferencia de temperatura hay entre el mes más caluroso y el mes más frío?



3. Las notas de conocimiento del medio de la clase de 5º están representadas en la siguiente gráfica:



Completa la tabla de frecuencias con los datos de la tabla anterior.

Variable Estadística Notas	Frecuencia Absoluta Nº alumnos/as	Frecuencia Relativa Fracción	Frecuencia Relativa Nº decimal	Frecuencia Relativa %
4		—		%
5		—		%
6		—		%
7		—		%
8		—		%
9		—		%
10		—		%
Total:		—		%

4. Calcula los siguientes datos estadísticos de la tabla de frecuencias del ejercicio anterior.

Media:

Moda:

Rango:

5. Los resultados de las notas de matemáticas de los alumnos de 5º han sido los siguientes. Halla la media la moda y el rango.

8	9	8	7	7	4	7	4	5	7	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Media:

Moda:

Rango:

6. En la siguiente tabla de frecuencias se han representado los resultados de una encuesta sobre el número de hermanos de los alumnos de 5º de primaria. Completa la tabla y contesta las preguntas.

Variable Estadística Nº de hermanos	Frecuencia Absoluta Nº alumnos/as
0	7
1	12
2	4
3	2
Total	

- ¿A cuántos alumnos se les ha hecho la encuesta?
- ¿Cuál es el rango?
- ¿Cuál es la moda?
- ¿Cuál es la media?
- ¿Cuántos alumnos tienen menos de 2 hermanos?
- ¿Cuántos alumnos tiene más de dos hermanos?

7. En una bolsa de caramelos hay 8 caramelos de naranja, 5 caramelos de limón y 12 caramelos de fresa. Calcula las siguientes probabilidades:

- Elegir sin mirar un caramelo de limón. ____
- Elegir sin mirar un caramelo que no sea de fresa. ____
- Elegir sin mirar un caramelo que sea de naranja o de fresa. ____
- Elegir sin mirar un caramelo de cualquier sabor. ____

8. En la experiencia aleatoria de lanzar la perindola calcula la probabilidad de los siguientes sucesos e indica si el suceso es seguro, posible o imposible.

Suceso	Tipo de suceso	Probabilidad Fracción	Probabilidad Nº decimal	Probabilidad %
Salir un número par.		—		%
Salir un número mayor que 5.		—		%
Salir un número mayor que 9.		—		%
Salir un número mayor que 0		—		%

