

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
BANGUN RUANG SISI DATAR (KUBUS DAN BALOK)**

Tujuan Pembelajaran:

- 3.3.1 Melalui diskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi bagian-bagian (bidang, rusuk dan titik sudut) diagonal bidang, diagonal ruang, dan bidang diagonal kubus dan balok
- 4.3.1 Melalui persentasi, peserta didik dapat menunjukkan diagonal bidang, diagonal ruang, dan bidang diagonal pada bangun ruang kubus dan balok

Kerjakan soal-soal berikut dengan benar dan tepat!

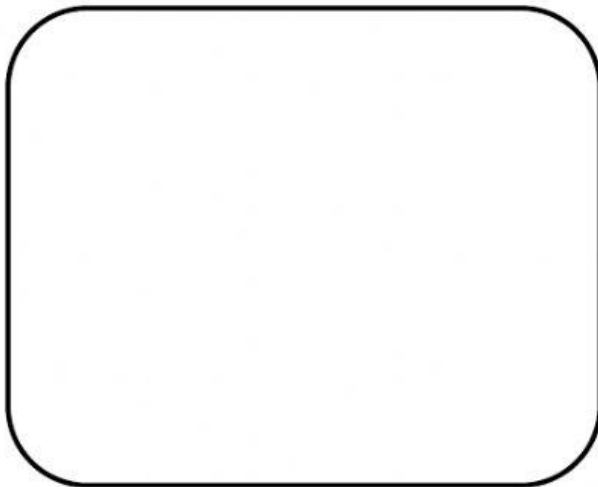
1. Sebutkan 5 macam benda yang membentuk bangun ruang sisi datar Kubus dan Balok!

Kubus

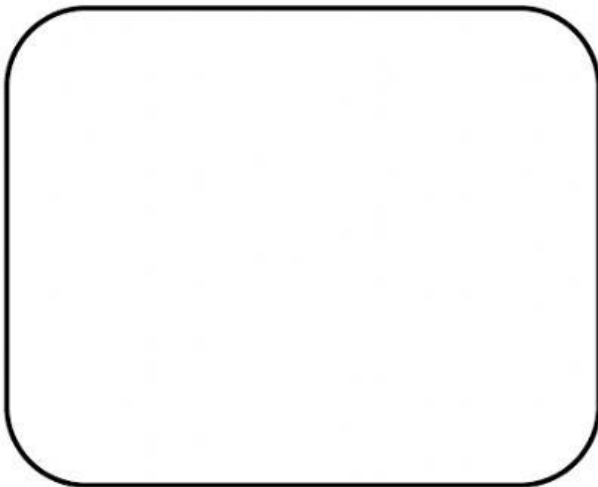
Balok

2. Benda apakah yang Ananda temukan di kelas? Gambar/tempelkan salah satu benda yang ditemukan di kolom berikut!

BENDA BENTUK KUBUS



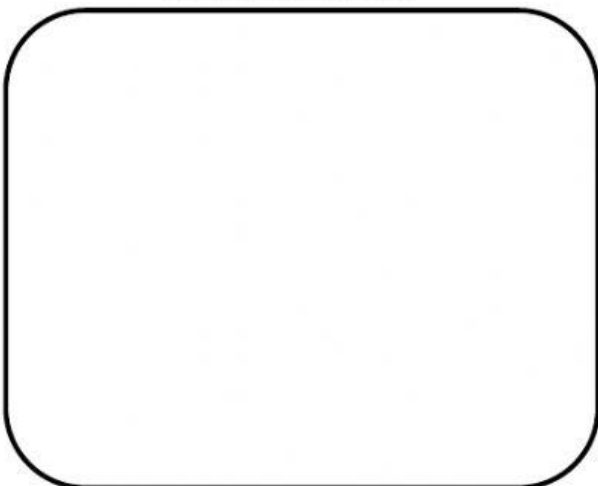
BENDA BENTUK BALOK



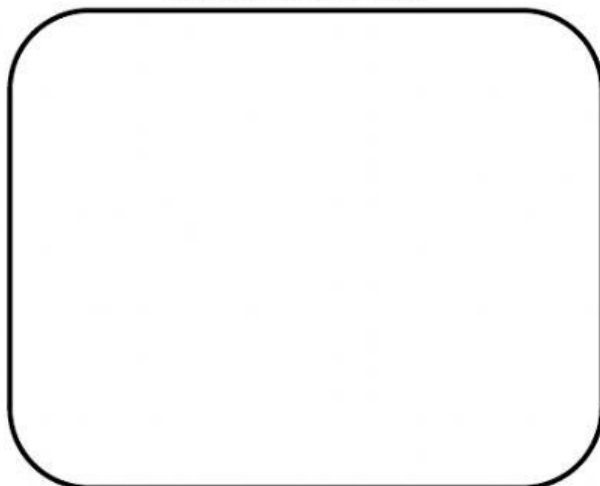
3. Perhatikan benda yang berbentuk Kubus dan Balok pada gambar di atas!

Buatlah kerangka bangun tersebut, beri nama Kubus/Balok ABCD.EFGH dan tunjukkanlah bagian-bagian bangun ruang sisi datar Kubus dan Balok dari kerangka yang Ananda buat!

KERANGKA KUBUS



KERANGKA BALOK



4. Dari kerangka tersebut, jawablah pertanyaan berikut!

a. Banyak titik sudut Kubus dan Balok adalah. . .

Diantaranya:

.....

b. Banyak rusuk Kubus dan Balok adalah. . . .

Diantaranya:

.....

c. Banyak sisi/bidang Kubus dan balok adalah. . .

Diantaranya:

.....

d. Banyak diagonal bidang/diagonal sisi Kubus dan Balok adalah....

Diantaranya:

.....

e. Banyak diagonal ruang pada Kubus dan Balok adalah....

Diantaranya:

.....

f. Banyak bidang diagonal pada Kubus dan Balok adalah....

Diantaranya:

.....