

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

KESEBANGUNAN

Oleh : Herwinanda Trisnaning Damayanti

Kompetensi Dasar :

3.6 Menjelaskan dan menentukan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar

4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar

1/16/2023

NAMA ANGGOTA : 1.

2.

3.

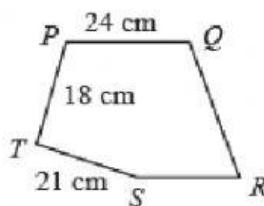
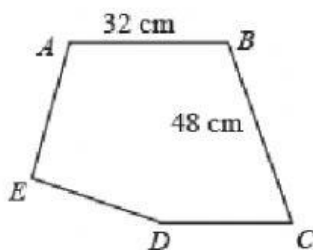
4.

BAGIAN 1. SYARAT KESEBANGUNAN

Kliklah dari pernyataan berikut yang menurutmu sesuai!

- ☐ Sudut – sudut yang bersesuaian memiliki perbandingan yang sama
- ☐ Sisi – sisi yang bersesuaian mempunyai ukuran yang sama
- ☐ Sudut-sudut yang bersesuaian mempunyai ukuran yang sama
- ☐ Sisi – sisi yang bersesuaian memiliki perbandingan yang sama

BAGIAN 2. MENENTUKAN SISI DAN SUDUT YANG BERSESUAIAN



Bangun ABCDE dan PQRST diatas merupakan contoh bangun datar yang sebangun. Pasangkan dengan drag and drop untuk sisi-sisi dan sudut-sudut yang bersesuaian

Sisi – sisi yang bersesuaian antara lain:

AB =

CD =

PQ

PT

AE =

BC =

ST

RS

DE =

QR

Sudut yang bersesuaian antara lain:

$\angle A = \angle$

$\angle D = \angle$

P

Q

$\angle B = \angle$

$\angle E = \angle$

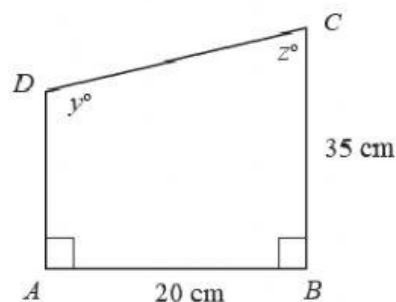
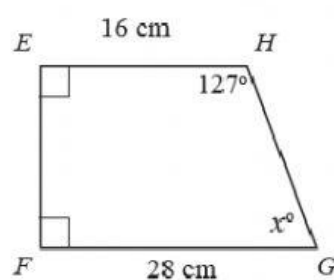
T

S

$\angle C = \angle$

R

BAGIAN 3.
MENENTUKAN PANJANG SISI
DAN BESAR SUDUT BANGUN
YANG SEBANGUN



Dua bangun berikut sebangun, tentukan :

Panjang EF = cm

Panjang HG = cm

Panjang AD = cm

Panjang DC = cm

Besar $x =$ °

Besar $y =$ °

Besar $z =$ °