

LESSON | 2

Objectives

- 1 **Reading:** understand descriptions about daily routines
- 2 **Writing:** describe your own daily routine
- 3 **Grammar:** the auxiliary word 得
- 4 **Grammar:** topic-comment sentences
- 5 **Grammar:** 了 as a particle and an auxiliary word
- 6 **Grammar:** express succession using —……就……

Reading



- 1 Read Mark's email to his friend and answer the questions.

李娜:

你好! 你今天怎么样?

我今天很忙! 我早上七点就起床了, 吃了早饭以后就去教室上课。中午我跟朋友一起吃饭, 我们一边吃饭一边说话, 我觉得很开心。吃完饭, 我的朋友就去公园拍照片了, 但是我没有去。我明天有考试, 要回家复习准备考试, 还要做作业。晚上十一点我才做完作业, 我觉得很累, 一写完电邮就上床睡觉。

马克

1 马克上午做了什么?

2 马克中午为什么觉得很开心?

3 马克的朋友去公园做什么?

4 马克去公园了吗? 为什么?

5 马克晚上为什么觉得很累?

Writing

- 2 Complete the table with your daily routines.

时间	活动
上午	
中午	
下午	
晚上	

Now write an email to your friend about your daily routine, using the information from the table.

Grammar

Check the correct sentences.

- ☐ 1 安娜每天早上起得很早。
- ☐ 2 因为明天要早起,他睡得很早。
- ☐ 3 她中午得吃不多。
- ☐ 4 史蒂夫不跑得很快。
- ☐ 5 他做作业做得不好。

Now complete the sentences using 得 and the given words.

- 6 爸爸晚上九点睡觉,
_____。(很早)
- 7 他们一起去拍照片,
_____。(很漂亮)
- 8 永民很少打网球,
_____。(不好)
- 9 马克八点半才来学校,
_____。(不早)

Match the parts to make sentences.

- | | |
|-----------|--------|
| 1 这个饭馆的中餐 | a 十分钟。 |
| 2 坐地铁去学校 | b 不可能。 |
| 3 六点起床去跑步 | c 很近。 |
| 4 早上八点上课 | d 很好吃。 |
| 5 图书馆离教室 | e 太早了。 |

Put 了 in the correct places in the sentences.

- 1 他来北京两年。

- 2 我早上起床的时候九点。

- 3 他中午吃饺子。

- 4 我已经交作业。

Join the two sentences together, using —……就…….

- 1 妈妈回家。妈妈开始做饭。

- 2 他到教室。老师开始上课。

- 3 马克写完日记。马克上床睡觉。

Now make sentences with the given words, using —……就…….

- 4 做作业 / 去图书馆

- 5 回家 / 打电话

- 6 吃早饭 / 上课

- 7 到公园 / 拍照

LESSON | 3

Objectives

- 1 **Communication:** ask questions about people's lifestyles
- 2 **Character reading:** recognize characters with the radicals 心 and 火
- 3 **Character writing:** daily activities and feelings
- 4 **Vocabulary extension:** words used to describe people's feelings

Conversation

1 Write questions for the answers.

- 1 A: _____
B: 我每天早上七点起床。
- 2 A: _____
B: 放学以后, 我喜欢去图书馆看书。
- 3 A: _____
B: 我每天晚上做两个小时作业。
- 4 A: _____
B: 我每个周末都跟朋友去做运动。

Character reading

2 Match the radicals with the meanings.

- 1 心
a bamboo b heart
- 2 火
a fire b water

Now match the words with the meanings.

- | | |
|-------|-------------|
| 3 熊猫 | c then |
| 4 怎么样 | d black |
| 5 然后 | e panda |
| 6 黑色 | f how about |

Character writing

3 Make sentences using the given words.

1 拍照片 / 开心

2 不好意思 / 迟到

Vocabulary extension

4 Match the words with the pictures.

笑	开心	生气	快乐
哭	伤心	累	吵架

