

ใบงานเรื่อง การไหว้

สาระเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง (จุดเน้นที่ 1 ข้อ 1) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชื่อ..... ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำต่อไปนี้ไปเติมในช่องวิธีการไหว้แบบต่างๆ ให้ถูกต้อง

พระสงฆ์

บุคคลที่เสมอกัน

ผู้ใหญ่



วิธีการไหว้แบบที่ 1

ประนมมือไว้ระหว่างอกยกมือประนมขึ้นพร้อมกับก้มศีรษะลงเล็กน้อยให้นิ้วหัวแม่มือทั้งสองอยู่ระหว่างคิ้ว ให้ปลายนิ้วชี้จรดหน้าผาก

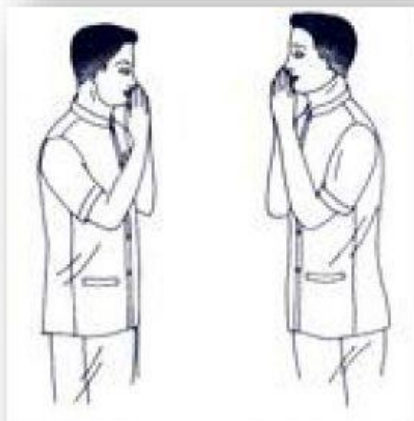
ใช้สำหรับไหว้บุคคลใด.....



วิธีการไหว้แบบที่ 2

ยกมือขึ้นไหว้ให้ปลายนิ้วชี้อยู่ระหว่างคิ้วนิ้วหัวแม่มือทั้งสองอยู่ตรงปลายจมูกพร้อม กับก้มศีรษะน้อมตัวลงพองาม

ใช้สำหรับไหว้บุคคลใด.....



วิธีการไหว้แบบที่ 1

ยกมือขึ้นไหว้ให้ปลายนิ้วชี้อยู่ที่ปลายจมูก นิ้วหัวแม่มือทั้งสองอยู่ที่คางก้มศีรษะ เล็กน้อย

ใช้สำหรับไหว้บุคคลใด.....

ใบงานเรื่อง มารยาทไทยในการแสดงความเคารพ
สาระเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง (จุดเน้นที่ 1 ข้อ 1) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชื่อ..... ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพแล้วตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง



บุคคลในภาพกำลังทำอะไร.....

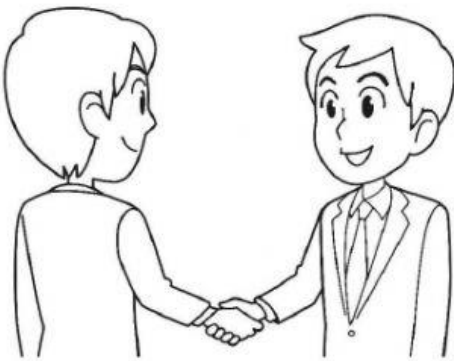
ถ้าเป็นนักเรียนจะทำตามแบบคนในภาพหรือไม่.....

เพราะเหตุใด.....

นักเรียนสามารถแสดงมารยาทไทยนอกเหนือจากการไหว้ได้อีกหรือไม่

.....

โดยวิธีการใดบ้าง.....



บุคคลในภาพกำลังทำอะไร.....

ถ้านักเรียนเจอคนต่างชาตินักเรียนจะมีวิธีการทักทายแบบใด

.....

นักเรียนจะช่วยอนุรักษ์การแสดงความเคารพด้วยการไหว้ได้อย่างไรบ้าง จงยกตัวอย่าง

.....
.....
.....

ใบงานเรื่อง มารยาทในการสนทนา (1)

สาระเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง (จุดเน้นที่ 1 ข้อ 1) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชื่อ..... ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนลักษณะการปฏิบัติตนตามมารยาทไทยให้สอดคล้องกับสถานการณ์ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง



การสนทนากันระหว่างนักเรียนและครู



.....

.....

.....



การสนทนากันระหว่างเพื่อน



.....

.....

.....



การสนทนากันในที่ประชุม



.....

.....

.....



การเดินสวนทางกับผู้ใหญ่



.....

.....

.....



การต้อนรับเพื่อนมาเยี่ยมเยียนที่บ้าน



.....

.....

.....

ใบงานเรื่อง มารยาทในการสนทนา (2)

สาระเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง (จุดเน้นที่ 1 ข้อ 1) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชื่อ..... ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาถ้อยคำในการสนทนาตามสถานการณ์ต่างๆ ว่าปฏิบัติได้ถูกต้องหรือไม่
ถ้าไม่ถูกต้องให้นักเรียนแก้ไขบทสนทนาให้ถูกต้องตามมารยาทการสนทนาแบบไทย

การสนทนาผ่านทางโทรศัพท์



ฮัลโล
ที่นั่นที่ไหนอะ

สวัสดีค่ะ
ขอสายคุณมะลิค่ะ



จากภาพภาพไหนปฏิบัติตนได้ถูกต้องและเหมาะสม.....
ภาพที่ปฏิบัติตนได้ไม่ถูกต้องควรแก้ไขอย่างไรจึงจะเหมาะสม.....

การสนทนาผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

1. ยังออนไลน์มะได้ รอเดานะ

3. เปื่อไลน์เจงๆ เล่นเฟสละกัน

2. โอ้ย... เปื่อจุงเบย

4. โสณานา... คริคริ

ควรแก้ไขคำพูดอย่างไร

1.
3.



ควรแก้ไขคำพูดอย่างไร

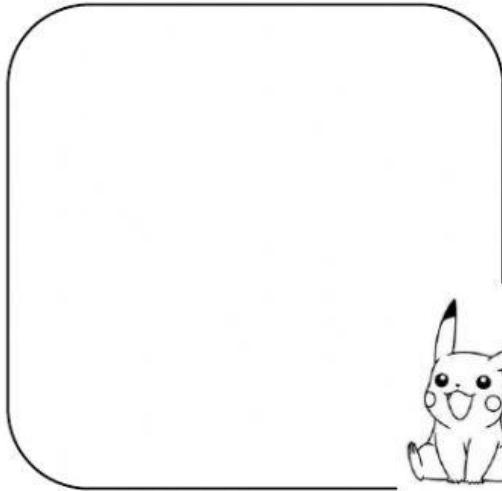
2.
4.

ใบงานเรื่อง การแต่งกาย

สาระเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง (จุดเน้นที่ 1 ข้อ 1) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

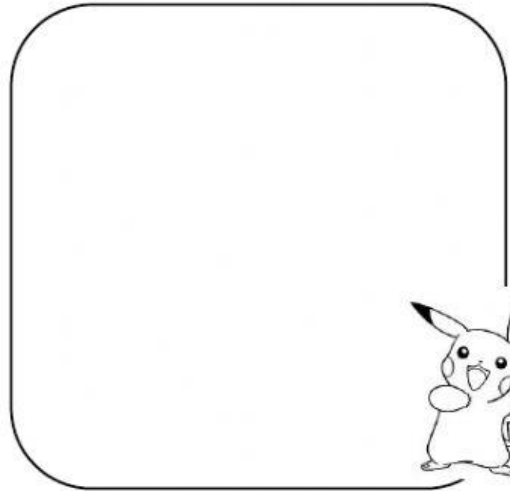
ชื่อ..... ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพและอธิบายลักษณะการแต่งกายที่ถูกต้องและเหมาะสมตามกาลเทศะ
เมื่อไปยังสถานที่ต่างๆ ต่อไปนี้



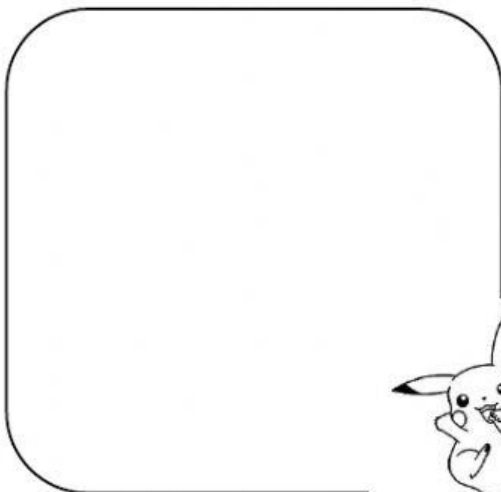
เมื่อไปทำบุญที่วัด

.....
.....



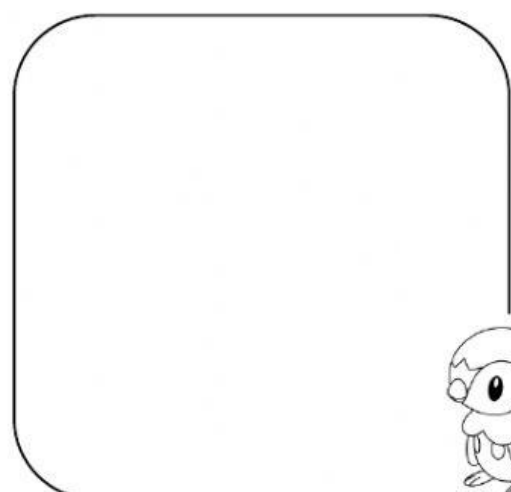
เมื่อไปโรงเรียน

.....
.....



เมื่อไปท่องเที่ยว

.....
.....



เมื่อไปงานศพ

.....
.....

ใบงานเรื่อง การมีสัมมาคารวะ

สาระเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง (จุดเน้นที่ 1 ข้อ 1) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชื่อ..... ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพแล้วบอกวิธีประพฤติปฏิบัติการแสดงถึงการมีสัมมาคารวะทั้งทางกาย ทางวาจา และทางใจพร้อมตอบคำถามให้ถูกต้อง

การมีสัมมาคารวะหมายถึง.....

พระสงฆ์



สัมมาคารวะทางกาย.....

.....

สัมมาคารวะทางวาจา.....

.....

สัมมาคารวะทางใจ.....

.....

สัมมาคารวะทางกาย.....

.....

สัมมาคารวะทางวาจา.....

.....

สัมมาคารวะทางใจ.....

.....



พ่อแม่

สัมมาคารวะทางกาย.....

.....

สัมมาคารวะทางวาจา.....

.....

สัมมาคารวะทางใจ.....

.....



ใบงานเรื่อง ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ความเสียสละต่อสังคม
สาระเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง (จุดเน้นที่ 1 ข้อ 2) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชื่อ..... ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ พฤติกรรมที่แสดงถึงความเป็นผู้มี ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่นและสังคม พร้อมทั้งพิจารณาสถานการณ์ที่กำหนดให้ว่าเป็นพฤติกรรมที่เหมาะสมหรือไม่เหมาะสม

- | | |
|--|---|
| ☐ ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ | ☐ มีธุระส่วนตัวยุ่งตลอดเวลา |
| ☐ เป็นที่พึ่งของผู้อื่นได้ | ☐ ชอบเก็บตัวอยู่คนเดียว |
| ☐ ชอบทำกิจกรรมจิตอาสา ช่วยเหลือสังคม | ☐ ไปเขาแถวรอรับสิ่งของบริจาคเพื่อเก็บไวขาย |
| ☐ ยืมของคนอื่นแล้วไม่คืน | ☐ ใช้ชีวิตอิสระไม่ฟังพ่ามุอื่นไม่ใส่ใจคนรอบข้าง |
| ☐ เมื่อเพื่อนมีความไม่สบายใจจะคอยปลอบใจและอยู่ใกล้ๆ ด้วยความเป็นห่วง | |
| ☐ ซื้อของฝากจากต่างจังหวัด มาฝากเพื่อนในห้อง | |

สถานการณ์ที่ 1

มานะเดินจูงคุณยายข้ามถนนและช่วยถือของให้ พร้อมกับยืนรอรถประจำทางเป็นเพื่อน เมื่อส่งคุณยายขึ้นรถแล้วจึงเดินข้ามถนนเพื่อเข้าไปในมหาวิทยาลัย

สถานการณ์ที่ 2

นักเรียนกลุ่มใหญ่เดินคุยกันมาอย่างสนุกสนาน เมื่อเดินสวนทางกับคุณครูมาลี ซึ่งหอบหนังสือและสื่อการสอนพะรุงพะรัง แต่ไม่มีนักเรียนคนไหนสนใจคุณครูเลย

☐ ประพฤติเหมาะสม ☐ ประพฤติไม่เหมาะสม
เพราะเหตุใด.....

☐ ประพฤติเหมาะสม ☐ ประพฤติไม่เหมาะสม
เพราะเหตุใด.....



ใบงานเรื่อง ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย
 สาระเพิ่มเติม หน้าทีพลเมือง (จุดเน้นที่ 1 ข้อ 3) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชื่อ..... ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพแล้วเลือกคำต่อไปนี้ไปเติมใต้ภาพให้ถูกต้อง

ภาคเหนือ

ภาคกลาง

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ภาคใต้



















ใบงานเรื่อง ศิลปวัฒนธรรมไทย (1)

สาระเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง (จุดเน้นที่ 1 ข้อ 3) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชื่อ..... ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพแล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

ศิลปวัฒนธรรมในภาพคืออะไร

.....

มีความสำคัญอย่างไร

.....
.....

นักเรียนจะมีวิธีในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอย่างไร

.....
.....



ศิลปวัฒนธรรมในภาพคืออะไร

.....

มีความสำคัญอย่างไร

.....
.....

นักเรียนจะมีวิธีในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอย่างไร

.....
.....

