

LKPD

ARITMATIKA

SOSIAL

"Untuk SMP/MTs Kelas 7 Semester 2"

Keuntungan dan kerugian

Nama : _____

Kelas : _____

Sekolah : _____

PERTEMUAN

1

KOMPETENSI DASAR

3.9 Mengenal dan menganalisis berbagai situasi terkait aritmatika sosial (penjualan, pembelian potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara).

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.9.1 **Menganalisis** (C4) harga pembelian dan penjualan.

3.9.2 **Membandingkan** (C5) keuntungan dan kerugian.



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Peserta didik** (A) melakukan pengamatan (C) yang disajikan pada LKPD berbantuan liveworksheet (TPACK). Guru dan peserta didik bersama-sama melakukan diskusi (C/Collaborasi) tentang **menganalisis** (C4), (B) harga pembelian dan penjualan dengan rasa tanggung jawab dan percaya diri (D).
2. **Peserta didik** (A) melakukan pengamatan (C) yang disajikan pada LKPD berbantuan liveworksheet (TPACK). Guru dan peserta didik bersama-sama melakukan diskusi (C/Collaborasi) tentang **membandingkan** (C5), (B) keuntungan dan kerugian dengan rasa tanggung jawab dan percaya diri (D).

PETUNJUK

1. Tuliskan identitas kelompok pada kolom yang tersedia
2. Ikuti setiap petunjuk yang diberikan
3. Diskusikan dengan kelompokmu dari pertanyaan tersebut dengan tepat
4. Manfaatkan sumber belajar dari buku paket, internet atau sumber lainnya
5. Tanyakan kepada guru jika mengalami kesulitan



Permasalahan 1

Coba amati ketiga kasus berikut!

No	Pelaku Usaha	Kasus
1	Pak Kodir Tukang Bubur Ayam	Pak Kodir seorang penjual bubur ayam di daerah Rende. Seperti biasanya, setiap minggu pagi beliau ke pasar untuk berbelanja bahan pokok bubur tersebut yang menghabiskan uang sebesar Rp. 900.000,00. Dengan bahan baku tersebut, Pak Kodir mampu membuat sekitar 130 porsi bubur ayam dan dijual dengan harga Rp. 10.000,00/porsi. Namun pada hari itu, Pak Kodir hanya mampu menjual 110 porsi bubur ayam.
2	Pak Epul Tukang Batagor	Pak Epul seorang penjual batagor di daerah Cipeundeuy. Setiap hari Pak Epul menghabiskan Rp. 1.000.000,00 untuk berbelanja bahan baku untuk membuat batagor. Pak Epul mampu membuat sekitar 100 porsi batagor dan dijual dengan harga Rp. 13.000,00/porsi. Pada hari itu, Pak Epul mampu menjual 70 porsi batagor.
3	Pak Iwan Tukang Cilok	Pak Iwan seorang penjual cilok di daerah Cijawa. Setiap hari Pak Iwan menghabiskan Rp. 800.000,00 untuk berbelanja bahan baku untuk membuat cilok. Pak Iwan mampu membuat sekitar 120 porsi cilok dan dijual dengan harga Rp. 10.000,00/porsi. Pada hari itu, Pak Iwan mampu menjual 80 porsi cilok.



Ayo Bertanya

Setelah mengamati informasi di atas, mungkin akan muncul pertanyaan terkait hal-hal yang telah kalian amati. Ajukanlah pertanyaan yang membuat kalian tahu lebih jauh tentang topik yang sedang dipelajari. Dari ketiga cerita tersebut kita mengenal kondisi untung, rugi, maupun impas mungkin masih ada hal yang ingin diketahui terkait materi ini silahkan mengajukan pertanyaan pada kotak yang sudah disediakan di bawah ini!



Ayo Mengumpulkan Informasi

Untung

Harga Jual > Harga Beli
 $U = \text{Harga Jual} - \text{Harga Beli}$
 $U > 0$

Rugi

Harga Jual < Harga Beli
 $R = \text{Harga Jual} - \text{Harga Beli}$
 $R < 0$

Impas (Balik Modal)

Harga Jual = Harga Beli
 $I = \text{Harga Beli} - \text{Harga Jual}$
 $I = 0$



Ayo Mengolah Informasi

Perhatikan kembali ketiga contoh kasus pada kegiatan Ayo Mengamati. Coba tentukan kasus mana yang mengalami Keuntungan, Kerugian dan Impas (Balik Modal)!

Kasus	Harga Jual (HJ)	Harga Beli (HB)	HJ-HB	Keterangan
Pak Kodir Tukang Bubur Ayam	... X ... = ...	...	...	...
Pak Epul Tukang Batagor	... X ... = ...	...	...	...
Pak Iwan Tukang Cilok	... X ... = ...	...	...	...



Ayo Mengkomunikasikan

Diskusikan jawaban kalian dengan teman sebangku lalu tentukan jawaban terbaik jika kalian menemukan jawaban yang berbeda dalam diskusi. Presentasikan hasil diskusi kalian di depan dan untuk kelompok yang tidak maju harap menanggapi presentasi dari kelompok lain.