

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik :
Kelas/semester :
Nama sekolah :
Materi Pokok : (الأسرة والتبني) أَعْضَاءُ الْأُسْرَةِ, أَجْزَاءُ الْبَيْتِ

Pengantar

Di daerah perkotaan, ada asumsi bahwa pejalan kaki dapat mengurangi tingkat polusi jalanan yang terhirup dengan cara menyeberang jalan dan berpindah ke daerah yang kepadatan lalu lintasnya lebih rendah.

Kompetensi Dasar :

3.3 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema: الأسرة و البيت yang melibatkan tindak tutur menanyakan hubungan keluarga dan menyatakan keinginan

4.3 Mendemonstrasikan tindak tutur menanyakan hubungan keluarga dan menyatakan keinginan dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal. الضمير (المنفصل, المتصل) baik secara lisan maupun tulisan

Tujuan Pembelajaran

Qiraah

- Peserta didik mampu mengidentifikasi gagasan dari teks qiroah tentang tema أسرة تُصَنِّع dengan baik dan benar
- Peserta didik mampu menemukan Fakta dari teks qiroah tentang tema أسرة تُصَنِّع dengan baik dan benar

Prosedur Kerja :

1. Bacalah teks Qiroah berikut ini !
2. Cermati dan fahami teks Qiroah tersebut !
3. Setelah selesai silahkan kerjakan tugas-tugas yang disediakan.



أُسْرَةُ حُسَيْنٍ

هَذِهِ أُسْرَةُ حُسَيْنٍ. هِيَ أُسْرَةٌ كَبِيرَةٌ، تَتَكَوَّنُ مِنْ سَبْعَةِ أَشْخَاصٍ، هُمْ : الْآبُ، وَالْأُمُّ، وَحُسَيْنٌ، وَأَخُو حُسَيْنِ الصَّغِيرُ، وَأَخُو حُسَيْنِ الْكَبِيرُ، وَأَخْتُ حُسَيْنِ الصَّغِيرَةِ، وَأَخْتُ حُسَيْنِ الْكَبِيرَةِ. هَذَا أَبُو حُسَيْنٍ، إِسْمُهُ خَالِدٌ، عُمُرُهُ 55 (خَمْسَةَ وَخَمْسُونَ) سَنَةً. هُوَ تَاجِرٌ فِي الشُّوقِ. وَهَذِهِ أُمُّ حُسَيْنٍ، إِسْمُهَا خَالِدَةُ، عُمُرُهَا 50 (خَمْسُونَ) سَنَةً. هِيَ رَبَّةُ الْبَيْتِ. هَذَا أَخُو حُسَيْنِ الْكَبِيرِ إِسْمُهُ عُثْمَانُ، عُمُرُهُ 26 (سِتٌّ وَعِشْرُونَ) سَنَةً، هُوَ مَدْرِّسٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ وَذَلِكَ أَخُو حُسَيْنِ الصَّغِيرِ، إِسْمُهُ زَكِيٌّ، عُمُرُهُ 14 (أَرْبَعٌ عَشْرَةَ) سَنَةً، هُوَ تَلْمِيزُ الصَّفِّ الثَّامِنِ فِي الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ



هَذِهِ أُخْتُ حُسَيْنِ الْكَبِيرَةِ، إِسْمُهَا زَيْنَبُ، عُمُرُهَا 22 (اِثْنَتَانِ وَعِشْرُونَ) سَنَةً. هِيَ طَالِبَةٌ فِي الْجَامِعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ. وَتِلْكَ أُخْتُ حُسَيْنِ الصَّغِيرَةِ، إِسْمُهَا زَكِيَّةُ، عُمُرُهَا 10 سَنَوَاتٍ، هِيَ تَلْمِيزَةٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ. وَهَذَا حُسَيْنٌ، عُمُرُهُ 16 (سِتٌّ عَشْرَةَ) سَنَةً، هُوَ تَلْمِيزُ الصَّفِّ الْعَاشِرِ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ. تَسْكُنُ أُسْرَةُ حُسَيْنٍ فِي شَارِعِ دِيفُونُوغُورُو رَقْمُ 30 (ثَلَاثِينَ) بَانْدُونَج. بَيْتُ حُسَيْنِ الْكَبِيرِ وَجَمِيلٌ فِي بَيْتِ حُسَيْنِ غَرْفٍ كَثِيرَةٍ: غَرْفَةُ الْجُلُوسِ، وَغَرْفَةُ الْأَكْلِ، وَغَرْفَةُ الضِّيُوفِ، وَغَرْفَةُ النَّوْمِ، وَمَطْبَخُ، وَحَمَّامٌ.

هَذِهِ غُرْفَةُ الصُّيُوفِ فِي غُرْفَةِ الصُّيُوفِ مِنْصَدَّةٌ
صَغِيرَةٌ، وَحَوْلَ الْمِنْصَدَةِ أَرَائِكُ جَمِيلَةٌ.



وَهَذِهِ غُرْفَةُ الْجُلُوسِ فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ مِنْصَدَّةٌ عَلَى
الْمِنْصَدَةِ زَهْرِيَّةٌ جَمِيلَةٌ، وَحَوْلَ الْمِنْصَدَةِ كُرَاسِيٌّ صَغِيرَةٌ،
وَفَوْقَ الْمِنْصَدَةِ مِصْبَاحٌ صَغِيرٌ



وَهَذِهِ غُرْفَةُ الْأَكْلِ، فِي غُرْفَةِ الْأَكْلِ مَائِدَةٌ، وَحَوْلَ
الْمَائِدَةِ كُرَاسِيٌّ عَلَى الْمَائِدَةِ أَطْعَمَةٌ كَثِيرَةٌ، مِنْهَا الرُّزُّ
وَالسَّمَكُ وَالْخَضَرُ وَالْفَوَاكِهِ



Mufradat Baru

تَاجِرٌ	PEDAGANG
رَبَّةُ الْبَيْتِ	IBU RUMAH TANGGA
مُدَرِّسٌ	GURU
الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	UNIVERSITAS ISLAM
تَسْكُنُ	TINGGAL
الْمَدْرَسَةُ الثَّانَوِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	MA
الْمَدْرَسَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	MTs
الْمَدْرَسَةُ الْإِبْتِدَائِيَّةُ	SD

Penilaian Pengetahuan :

1. Tulislah (ص) pada kolom yang disediakan, jika pernyataan berikut benar .jika salah tulislah (خ) kemudian tulis pernyataan yang benar Dan tulislah sesuai teks.

1. (...) أُسْرَةٌ كَبِيرَةٌ . تَتَكَوَّنُ مِنْ خَمْسَةِ أَشْخَاصٍ
2. (...) تَسْكُنُ أُسْرَةٌ فِي سَمَاءِ رَاجٍ .
3. (...) أَبُو حُسَيْنٍ يَعْمَلُ تَاجِرًا .
4. (...) أَخُو حُسَيْنٍ الصَّغِيرِ عُمُرُهُ أَرْبَعُ عَشْرَةَ سَنَةً .
5. (...) أَخُو حُسَيْنِ الْكَبِيرِ تَلْمِيزٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ .

أجب عن الأسئلة الآتية وفقا للنحسن السابق

2. Jawablah pertanyaan- pertanyaan berikut ini !

1. كَمْ شَخْصًا عَدَدُ الْأَوْلَادِ فِي أُسْرَةِ حُسَيْنٍ ؟
2. أَيْنَ تَسْكُنُ أُسْرَةُ حُسَيْنٍ ؟
3. مَا الْغُرْفُ الْمَوْجُودَةُ فِي بَيْتِ حُسَيْنٍ ؟
4. مَاذَا يَعْمَلُ أَبُو حُسَيْنٍ، وَأَيْنَ يَعْمَلُ ؟
5. مَنْ أَصْغَرُ الْأَوْلَادِ فِي أُسْرَةِ حُسَيْنٍ ؟ .

مع النّجّاح

SELAMAT MENGERJAKAN