

BÀI: CHA SẼ LUÔN BÊN CON

I. Đọc hiểu

CHA SẼ LUÔN Ở BÊN CON

Năm 1989, tại Ác-mê-ni-a, một trận động đất lớn xảy ra, làm chết hơn 30 000 người trong 4 phút.

Một người cha chạy vội đến trường học của con trai. Giờ đây, ngôi trường chỉ còn là một đống gạch vụn. Ông bàng hoàng, lặng đi, không nói được nên lời. Rồi ông nhớ lại lời hứa với con: “Dù có chuyện gì xảy ra, cha cũng sẽ luôn ở bên con”. Nhìn ngôi trường đổ nát thì không thể hi vọng gì, nhưng ông không quên lời hứa đó.

Ông cố nhớ lại vị trí lớp học mà ông vẫn đưa con đến hằng ngày, ông chạy đến đó và ra sức đào bới. Người ta kéo ông ra và an ủi:

- Muộn quá rồi! Bác không làm được gì nữa đâu!

Cảnh sát cũng khuyên ông nên về nhà vì đây là khu vực rất nguy hiểm. Nhưng với ai, ông cũng chỉ có một câu hỏi: “Anh có giúp tôi không?”, sau đó lại tiếp tục đào bới. 12 giờ . . . Rồi 24 giờ . . . Khi người ta lật một mảng tường lớn lên, ông bỗng nghe tiếng con trai. Ông mừng quá gọi to tên cậu bé. Có tiếng đáp lại: “Cha ơi con ở đây !” Ông ra sức đào. Mọi người cũng ào đến. Bức tường đổ đã tạo ra một khoảng trống nhỏ nên bọn trẻ còn sống. Ông vừa đào vừa gọi:

- Ở đó thế nào hả con?

- Chúng con có 14 đứa, chúng con đói và khát lắm - cậu bé nói lớn.

Khi đã nhìn thấy lũ trẻ, ông bảo:

- Các con chui ra đi!

Để các bạn ra trước, cậu bé ôm lấy cổ cha mình nói:

- Cha ơi! Con đã bảo các bạn là nếu còn sống, nhất định cha sẽ cứu con và các bạn mà.

Theo truyện ÁC-MÊ-NI-A

Câu 1. Trận động đất ở Ác-mê-ni-a năm 1989 gây hậu quả lớn như thế nào?

- a. Làm chết hơn 30 000 người trong 4 phút.
- b. Làm sụp đổ hoàn toàn một khu phố.
- c. Làm một người cha phải chạy đến trường tìm con.
- d. Nhưng ông không quên lời hứa.

Câu 2. Người cha nhìn thấy gì khi chạy đến trường của con trai?

- a. Một mảng tường lớn của ngôi trường bị sụp.
- b. Ngôi trường chỉ còn là một đồng gạch vụn.
- c. Ngôi trường chỉ còn là một hố sâu.
- d. Ngôi trường không còn gì cả.

Câu 3. Vị ngữ trong câu kể “Ai làm gì?” do loại từ nào đảm nhiệm?

- a. Danh từ và cụm danh từ
- b. Động từ và cụm động từ.
- c. Tính từ và cụm tính từ
- d. Tất cả các ý trên đều sai.

Câu 4. Điều gì khiến người cha quyết tìm kiếm bằng được con trai?

- a. Ông không tin là con trai mình có thể chết.
- b. Ông thấy tường lớp học của con trai ông không bị đổ.
- c. Ông nhớ lời hứa: “Dù có chuyện gì xảy ra, cha cũng sẽ luôn ở bên con.”
- d. Ông chỉ nghĩ đến con trai của mình.

Câu 5: Trong câu: Ông vừa đào vừa gọi:

- Ở đó thể nào hả con?

Dấu hai chấm trong câu trên có tác dụng gì?

Câu 6. Vị ngữ trong câu “Khi người ta lật một mảng tường lớn lên, ông bỗng nghe tiếng con trai.” là:

- a. lật một mảng tường lớn lên
- b. bỗng nghe tiếng con trai
- c. ông bỗng nghe tiếng con trai.
- d. Tất cả các ý trên đều sai.

Câu 7. Bài văn nói lên nội dung gì?

Câu 8. Theo em, câu thành ngữ “Đứng núi này trông núi nọ” có nghĩa là gì?

Câu 9. Câu chuyện giúp em hiểu điều gì về tình cha con?

Câu 10: Từ nào dưới đây là từ ghép có nghĩa tổng hợp?

- a. Nương sắn.
- b. Nương rẫy.
- c. Nương ngô.
- d. Nương khoai.

Câu 11: Dấu hai chấm (:) trong câu có tác dụng gì?

- a. Dẫn lời nói trực tiếp của nhân vật.
- b. Giải thích cho bộ phận đứng trước nó.
- c. Kết thúc một câu cảm.
- d. Kết thúc một câu kể.

Câu 12: Em hãy đặt một câu kể để kể các việc làm hằng ngày sau khi đi học về.

Câu 13: Tìm một thành ngữ hoặc tục ngữ nói về Ý chí - Nghị lực.

Câu 14:

a) Điền ch hay tr vào chỗ chấm?

Càng đến gần, những đàn ... im bay kín ... ời, cuốn theo những luồng gió vút làm tôi hoa cả mắt. ... im đậu ... en nhau ... ắng xóa trên những đầu cây mắ, cây chà là.

b) Tìm tiếng bắt đầu bằng n hoặc l điền vào từng chỗ trống cho phù hợp.

.....tườngvội

xu trí

Câu 15: Từ và câu

a) Xếp các từ sau vào bảng cho phù hợp.

nghe giảng, xanh biếc, điềm đậm, xây dựng, dọn dẹp, chăm ngoan, gây gò, kiểm tra.

Động từ	Tính từ
.....	
.....	
.....	

b) Điền thêm bộ phận "Làm gì?" vào chỗ trống để có câu kiểu Ai làm gì?

a. Chú bướm

b. Bà nội em

II. Viết

1. Chính tả

2. Tập làm văn

Đề: Em hãy kể một câu chuyện nói về một người có ý chí, nghị lực mà em được biết hoặc em đã được nghe, được đọc.