

Dialogo in disordine da completare

Per gli insegnanti

Fotocopiate la scheda e consegnatene una copia ad ogni gruppo o coppia di studenti. Lasciate qualche minuto di tempo per mettere in ordine le battute del dialogo e completarlo con le parole nel riquadro. Procedete con il riscontro in plenum.

Per gli studenti

Stampate la scheda, mettete in ordine le battute del dialogo e completatelo con le parole nel riquadro. Confrontate il risultato con la soluzione.

*gentile ♦ comoda ♦ critica ♦ superiori ♦ pessima ♦ duro ♦ grandissima ♦ migliore ♦ bagagli
la più piccola ♦ bella ♦ lentissimo ♦ affollata ♦ inferiore ♦ chiavi ♦ più
semplice ♦ lenta ♦ morbido ♦ complicatissima ♦ documenti ♦ accogliente*

A	A: Qual è il problema, cara? B: La nostra camera. Secondo me è(1) di tutto l'hotel. A: Beh sì, non è(2), però ha una bella vista.
B	B: Sì ma la password è(1), Dovrebbero metterne una(2). E la navetta dall'aeroporto? Era tanto(3) quanto(4). E c'era poco spazio per i nostri(5). A: C'è qualcos'altro che non ti piace?
C	B: Certo! La receptionist! A: La receptionist?! Ci ha chiesto i(1) e ci ha dato le(2) della camera. B: Sì ma non è stata molto(3). Scriverò una(4) recensione su questo albergo e il prossimo anno sceglierò un albergo più(5).
D	B: No, questa poltrona è più(1) che(2): è troppo bassa, non si può usare. E poi guarda il letto. Non è(3) come il nostro, è(4) come una pietra! A: Almeno il wi-fi funziona molto bene...
E	B: Ma siamo solo al terzo piano! La vista è sicuramente(1) ai piani(2). E poi l'ascensore è(3), era meglio una camera a un piano(4). A: Però è ben arredata. Non pensi?
F	A: Sì, anche io il prossimo anno sceglierò una compagna di viaggio(1) simpatica e soprattutto meno(2)!