KAJIAN STATISTIKA

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: X-XI / Genap
Tahun Pelajaran	: 2022/2023
Materi Pokok	: Tabel Distribusi Frekuensi
Penyusun	: Citra Nur Fadzri Yati



Nama :

Kelas :

Petunjuk Pengerjaan LKPD

1. **Isi identitas kelompok di tempat yang telah disediakan**
2. **Jika kesulitan memahami dan menyelesaikan LKPD ini, tanyakan pada guru**
3. **Input hasil diskusi sesuai format yang sudah ditentukan**
4. **Setelah seluruh instruksi LKPD ini diperoleh Klik finish, setelah itu isikan data yang dibutuhkan: Nama, Group/level/kelas, subject (Matematika), Teacher's email (cinufa@gmail.com)**
5. **kemudian klik send**

LIVEWORKSHEETS

KAJIAN STATISTIKA

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Ayo Mengamati

Data berikut menunjukkan nilai ulangan Matematika yang di peroleh siswa kelas XII OTKP SMK PGRI 31

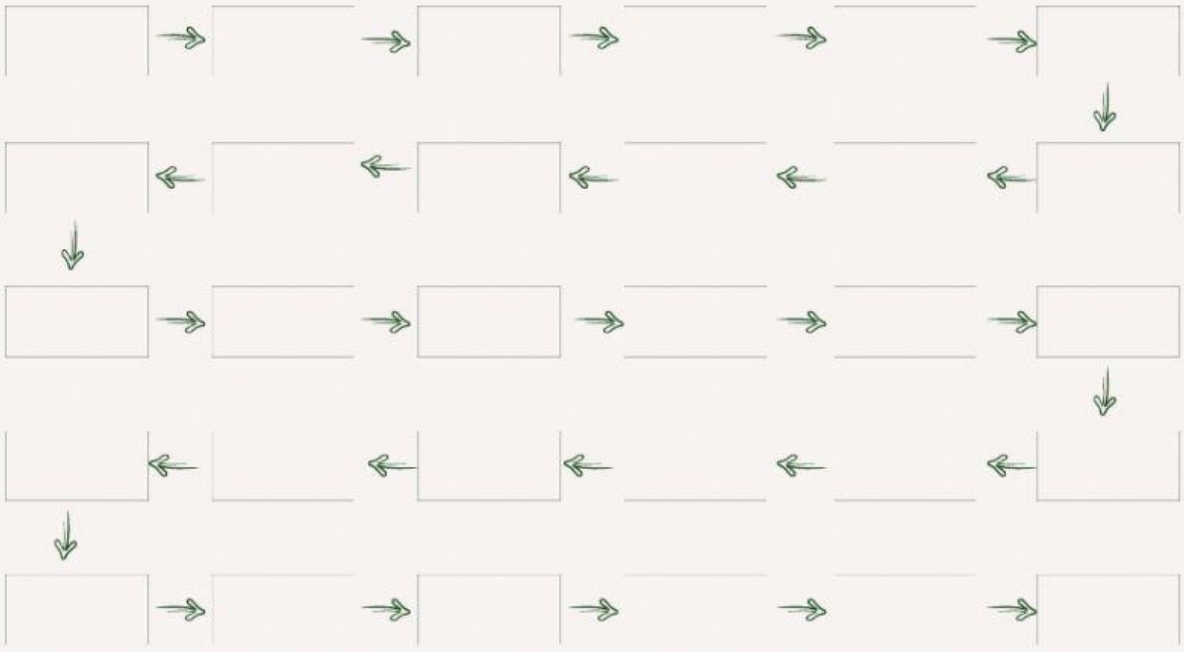
65	70	74	78	55	80	90	85	80	85
84	71	45	60	72	75	80	88	92	92
78	85	86	75	74	48	55	66	70	55

Agar data tersebut dapat dibaca dengan mudah, mari kita sajikan data acak tersebut ke dalam bentuk tabel distribusi frekuensi berkelompok.

Ayo Berdiskusi!

Dari hasil pengamatan yang telah kalian lakukan, salah satu bentuk penyajian data adalah tabel distribusi frekuensi. Tabel distribusi frekuensi akan diperoleh dengan melakukan langkah-langkah berikut:

Isilah setiap kotak berikut dengan menyusun nilai dari urutan terkecil sampai terbesar.



LIVEWORKSHEETS

KAJIAN STATISTIKA

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Langkah selanjutnya adalah:

1. Menentukan Jangkauan (J)

Banyaknya data (n) = ...

Data terbesar (X max) = ...

Data terkecil (X min) = ...

Jangkauan (J) = X max – X min = ... - ... = ...

2. Menentukan Banyak Kelas

Untuk menentukan banyak kelas, kita menggunakan aturan sturges dengan mengikut langkah berikut:

Banyak kelas (k) = 1 + 3,3 log n

= 1 + 3,3 log (30)

= 1 + 3,3×(1,48)

= 1 + ...

= ....

Jika hasilnya desimal, lakukan pembulatan sehingga didapat .....

3. Langkah selanjutnya Kalian menentukan *panjang kelas.* Cara yang perlu dilakukan adalah dengan membagi jangkauan dengan panjang kelas. Mari ikuti langkah berikut.

$$P = \frac{J}{K}$$

$$P = \frac{\dots}{\dots}$$

$$P = \dots$$

Jika hasilnya desimal, lakukan pembulatan, maka didapat p = ...

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

4. Menentukan interval kelas

a.Interval kelas pertama

Batas bawah = data terkecil = ...

Batas atas = batas bawah + (p -1)

= .... + (... - 1)

= ...

Jadi interval kelas pertama adalah:

batas bawah - batas atas = ... - ....

4. Menentukan interval kelas

b. Interval kelas kedua

Batas bawah = batas atas kelas pertama + 1

Batas bawah = ... + 1 = ...

Batas atas = batas bawah kedua + (p -1)

= ... + (... - 1) = ...

Jadi interval kelas kedua adalah:

batas bawah - batas atas = ... - ....

c. Dengan cara yang sama, diperoleh interval kelas berikutnya:

Interval kelas ketiga = ... - ....

Interval kelas keempat = ... - ....

Interval kelas ke lima = ... - ....

Interval kelas ke enam = ... - ....

Table Distribusi Frekuensi
Nilai Matematika 12 OTKP

No	Nilai (interval)	Frekuensi
...	.... -	.....
...	.... -	.....
...	.... -	.....
...	.... -	.....
...	.... -	.....
...	.... -	.....

LIVEWORKSHEETS

KAJIAN STATISTIKA

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah kalian sajikan dalam tabel distribusi frekuensi berkelompok. Jawablah setiap pertanyaan berikut!

1. Jika KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang ditetapkan adalah 77. Maka banyak nya siswa yang akan melakukan kegiatan remedial adalah ...

2. Jika KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang ditetapkan adalah 77. Maka hitunglah persentase banyaknya siswa yang dinyatakan lulus pada hasil ujian tersebut!

Jawaban :

3. Jelaskan bagaimana langkah-langkah menyajikan data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi !

jawaban :

LIVEWORKSHEETS