

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

BIOTEKNOLOGI KONVENSIONAL



 **LIVEWORKSHEETS**

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Identitas Peserta Didik

Nama :

No.Absen :

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian dan prinsip-prinsip Bioteknologi melalui video dengan benar
2. Peserta didik dapat membedakan bioteknologi konvensional dan bioteknologi modern melalui video dengan benar
3. Peserta didik dapat membuat produk bioteknologi dari sumber pangan yang ada di lingkungan sekitar dengan langkah-langkah ilmiah yang benar



PETUNJUK Pengerjaan LKPD

1. Guru membagi peserta didik menjadi 2 kelompok yang terdiri dari 5-6 orang
2. Guru menentukan proyek untuk setiap kelompok berbeda (Kelompok 1 dan 2 : Keju; Kelompok 3 dan 4: Yoghurt)
3. Peserta didik secara berkelompok merancang tahapan penyelesaian proyek yang akan dilakukan dengan pemanfaatan mikroorganisme
4. Peserta didik menentukan alat dan bahan serta proses pembuatan produk melalui kajian literatur
5. Mengkonsultasikan tahapan penyelesaian proyek kepada guru
6. Menyusun laporan hasil percobaan (berupa laporan tekstual MS. Word, video, poster) dan memuat komponen Judul, Tujuan, Alat dan Bahan, Cara Kerja, Pembahasan, Kesimpulan, Daftar Pustaka.
7. Mempresentasikan hasil pembuatan produk



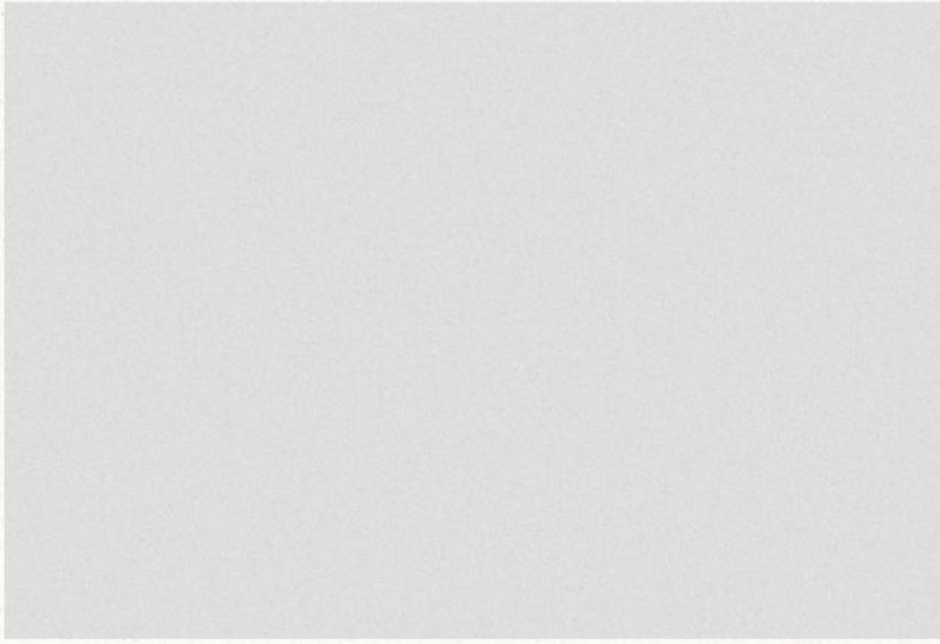
BIOTEKNOLOGI KONVENSIONAL



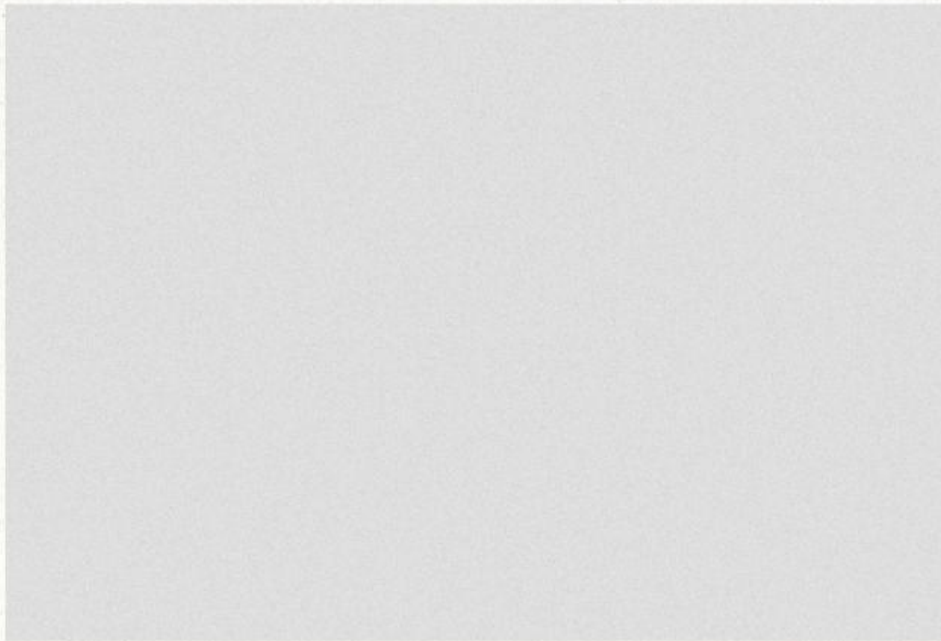
SIMAK VIDIO BERIKUT INI :

Sumber : https://www.youtube.com/watch?v=_ZXnnQSMmp8

ALAT DAN BAHAN



LANGKAH PEMBUATAN





PERTANYAAN



1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan Bioteknologi!

2. Sebutkan prinsip-prinsip Bioteknologi!

3. Kelompok Keju

Pada pembuatan keju, organisme apa yang berperan? Apa manfaat bakteri tersebut?

Apa yang menyebabkan perbedaan tekstur pada keju yang dibuat (sangat keras, keras, setengah lunak, lunak)?

4. Kelompok Yoghurt

Pada pembuatan yoghurt, organisme apa yang berperan? Apa manfaatnya?

Minuman ini berasa masam, rasa ini berasal darimana?

